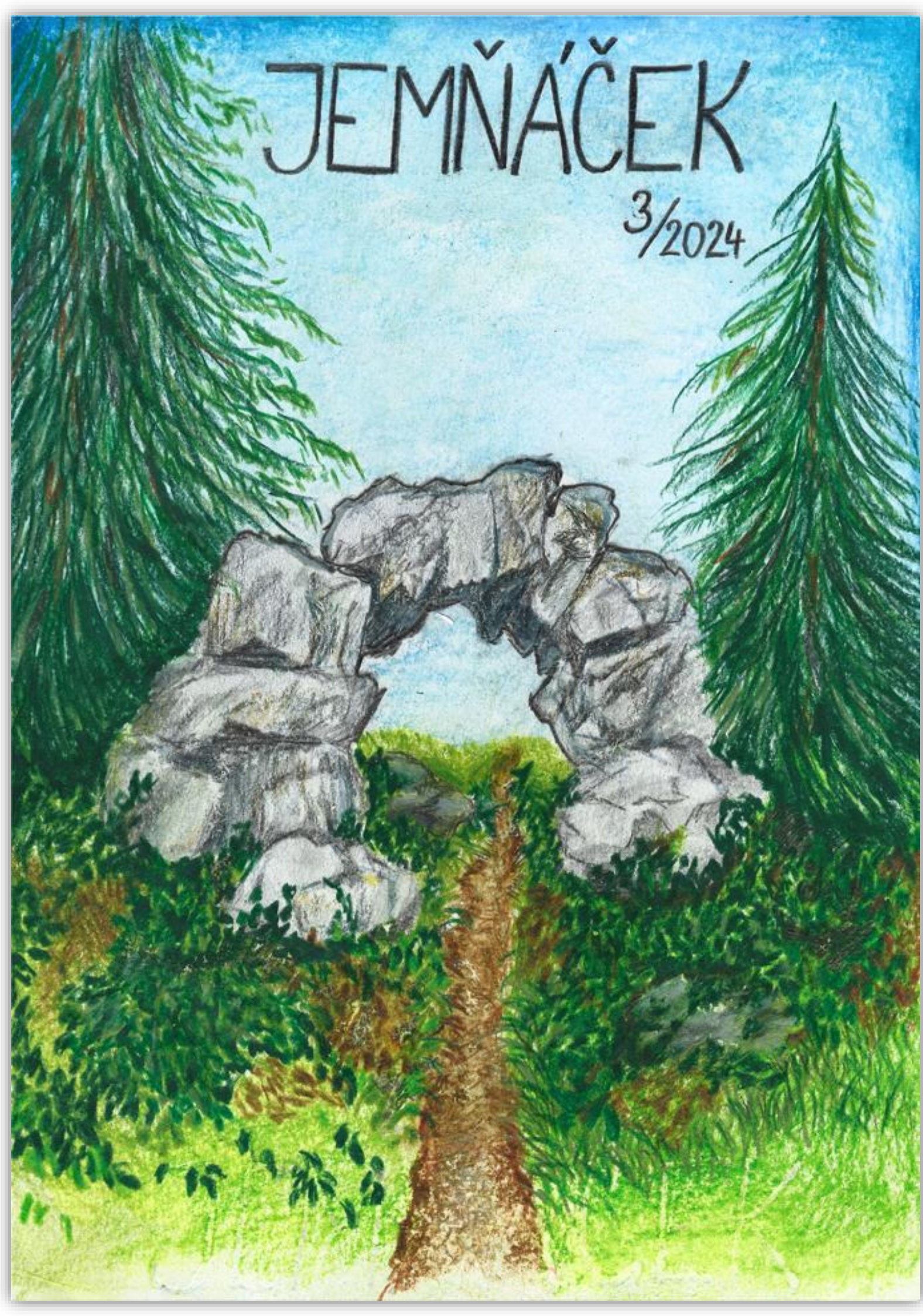


JEMŇÁČEK

3/2024



Něco málo na úvod

ROZCESTNÍK

Něco málo na úvod

Slovo úvodem

Food boxy ve školní jídelně

Krátké zprávičky z naší školičky

Participativní rozpočet

Z dění ve škole

Sběr papíru – konečné výsledky

Z činnosti žákovského parlamentu

Ohlédnutí za lyžařským kurzem

Exkurze za zábavou a poznáním

Výlet za odměnu

Vědomostní soutěž

Recitační soutěž

Učíme se venku

Projektový den Velikonoc

Den otevřených dveří

Rekonstrukce školní jídelny

Sportovní okénko

Z naší tvorby

Pro zábavu

Nikdo neví všechno

Významné ženy v naší historii

Jarní znamení zvěrokruhu

Jarní pranostiky

Tipy na jarní pečení

Co (ne)víte o lidech

Luštění a vtipy

SLOVO ÚVODEM

Milí čtenáři Jemňáčku,

tak jsme se zase sešli u dalšího čísla našeho časopisu, a jak už asi tušíte, opět se stala hromada věcí. Pokud jste nějaké nezaznamenali, nemusíte se bát, protože se zde dočtete o všem, co se ve škole děje nebo dělo.

Společně s jarním obdobím přišla spousta novinek, které se týkají naší školy. Určitě bych zmínila food boxy v jídelně, které mají zabránit plýtvání jídlem, a participativní rozpočet, díky němuž se můžeme svými náměty a nápady podílet na zkrášlení prostoru před školou, konkrétně před skleněnými dveřmi směrem k Malé brance.

Sice je čas Velikonoc pryč, ale my se ještě ohlédneme za projektovým dnem na téma Velikonoc. Zás a znovu se uskutečnilo mnoho exkurzí a výletů, o které vás samozřejmě nemůžeme připravit. Největší akcí byl zcela určitě Den otevřených dveří, na který zavítalo přes 300 návštěvníků. Těšit se můžete i na nové recepty, pranostiky, přísloví, různé žákovské práce. Nechybí ani oblíbená rubrika o výjimečných ženách naší historie nebo horoskopy.

Přeji vám příjemné čtení a sluníčkovou náladu! ☺

☆E!☆

FOOD BOXY VE ŠKOLNÍ JIDELNĚ

! FOOD BOX !

Ahoj jsem SUPER BEDÝNKA,
když nechceš jídlo, které dostaneš na
obědě např. jablko, jogurt...
DEJ HO SEM A NĚKDO DALŠÍ SI HO VEZME!

!!! ZÁKAZ DÁVÁNÍ ZBYTKŮ OD SVAČIN !!!



Na začátku března byly do školní jídelny umístěny dva food boxy, do kterých mohou strážníci vkládat ovoce, jogurty nebo tyčinky, které dostanou k obědu a nemají na ně chuť. Naopak si každý žák odebírající obědy může z bedýnek odnést maximálně dva kusy navíc.

Testovacím dnem byl čtvrtek 7. března, kdy se ve food boxech objevily pomeranče. Po vydání všech obědů nezbyl v bedýnkách ani jeden.

Velmi nás těší, že tyto kouzelné bedýnky plní svůj účel a pomáhají ve snaze neplýtvat potravinami.

Věříme, že tomu tak bude i nadále. 😊

Žákovský parlament

Stalo se...krátký přehled zpráv

KRÁTKÉ ZPRÁVIČKY Z NAŠÍ ŠKOLIČKY

- Úterý 21. ledna vyhlásil žákovský parlament Dnem vysněného povolání. Do školy jsme přišli v oblečení naší vysněné profese a užili si dopolední vyučování jako např. lékaři, zdravotní sestřičky, hasiči či řemeslníci.
- 28. ledna odjeli žáci a žákyně 7. a 9. ročníků na lyžařský výcvikový kurz do Příchovic u Kořenova. Zasněžených svahů Jizerských hor si užívali až do 3. února. Druhý termín určený pro žáky 4., 5. a 9. tříd v termínu od 10. do 16. března byl zrušen z důvodu nedostatku sněhu.
- Matematické soutěže pokračovaly prezenčním kolem matematické olympiády pro SŠ – kategorie C 30. ledna.
- Jak si udržet dobrou fyzickou kondici a být fit se dozvěděli osmáci ve středu 31. ledna. V rámci výuky výchovy ke zdraví si vyslechli přednášku na toto téma.
- 31. leden je pro nás dnem s velkým D. Poslední vyučovací hodinu jsme dostávali pololetní vysvědčení, ale na pololetní prázdniny a vysněné volno jsme si museli počkat do pátku 2. února.



- 5. února se konaly společné konzultace, kde byli rodiče informováni o dění ve škole. Na ně poté navazovaly klasické rodičovské schůzky, na nichž si mohli s učiteli promluvit o svém dítěti individuálně, například o tom, jak zlepšit jeho prospěch v II. pololetí.
- Další z řady seminářů pro žáky a žákyně 8. ročníků v rámci projektu První pomoc do škol se uskutečnil v úterý 6. února.
- První hodina ve středu 7. února byla vyhrazena pro třídnické hodiny.
- Hurá!!! Konečně volno!!! Jarní prázdniny jsme si užívali v týdnu od 12. do 16. února.

- Budoucí prvňáčci se svědomitě připravují na nástup do první třídy v předškolních skupinkách, které se konají pravidelně každé úterý a čtvrtek v době od 15:00 do 16:45 hod. První lekce byla naplánována na 20. února, vyhodnocení činnosti na 4. dubna.
- Pátek 23. února byl velmi bohatý na nejrůznější akce. Dopoledne se uskutečnilo školní kolo fyzikální olympiády, šestáci besedovali v hodině výchovy ke zdraví o úskalích dospívání, odpoledne ovládly jindy poklidnou atmosféru školní družiny karnevalové veselí a rej masek. V tělocvičně se hrálo školní kolo turnaje v basketbalu dívek 6. a 7. r.
- Sportovalo se i na přelomu února a března. V úterý 27. února jsme se zúčastnili turnaje ve vybíjené 4. a 5. tříd v ZŠ Havlíčkova v Moravských Budějovicích, ve čtvrtek 29. února pokračovalo školní kolo basketbalu zápasy 8. a 9. r. a v pondělí 4. března a ve čtvrtek 7. března se odehrála další utkání ve vybíjené, tentokrát v otevřené kategorii a kategorii dívek.



Stalo se...krátký přehled zpráv



- Na začátku března byly vyhlášeny výsledky soutěže Zimní sporty.
- 4. března si nadaní matematici ze 4. až 9. r. poměřili své síly v matematické soutěži Pangea.
- Téhož dne se také sešli recitátoři z I. i II. stupně na recitační soutěži.
- Zájezd na divadelní představení je vždy velkou událostí. Žáci a žákyně I. stupně si nenechali v pondělí 11. března ujít příběh o Mauglím z Knihy džunglí v Horáckém divadle v Jihlavě.
- Další beseda v rámci projektu Dobrovolníci do škol, tentokrát s advokátem Janem Hájkem z Prahy, se uskutečnila v úterý 12. března a byla určena pro žáky a žákyně 9. ročníku.
- Šestáci se ve středu 13. března vydali poznávat život pravěkých lidí do Anthroposu v Brně a do Archeoparku v Pavlově.

- Čtvrtek 14. března byl vyhlášen Dnem originálních účesů. Akci pro nás naplánoval žákovský parlament.
- Vítězové školního kola recitační soutěže nás reprezentovali v pondělí 18. března v okresním kole v Třebíči.
- Své zástupce jsme také měli v okresním kole matematické olympiády pro 4. r. a Matematického oříšku, který byl určen pro řešitele z 5. r. Obě soutěže se konaly v ZŠ TGM v Třebíči v úterý 19. března.
- Okresní kolo fyzikální olympiády se uskutečnilo ve středu 20. března v Třebíči.
- Škola v pohybu je název pro školení v hodinách tělesné výchovy. Ukázkové hodiny tělocviku v naší škole 21. a 22. března vedl Martin Moravec.

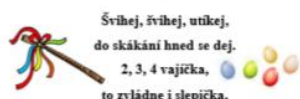



- Beseda s Policíí ČR „Tvoje cesta načisto“ určená pro žáky a žákyně 7. tříd byla připravena na čtvrtek 21. března. Program je veden formou interaktivní přednášky založené na promítání skutečného příběhu, proložený soutěžní hrou a doplněný odborným výkladem policisty k vybraným pojmům trestního a přestupkového práva vztahujícího se k problematice návykových látek, jejich užívání, podávání a prodeje. Cílem programu je vysvětlit trestněprávní odpovědnost v důsledku užívání návykových látek a zvýšit u dospívající mládeže motivaci ke zdravému životnímu stylu a společenské odpovědnosti.
- Předkolo XVIII. ročníku SuperStar se konalo v odpoledních hodinách 21. března v učebně hudební výchovy.
- Krajské kolo astronomické olympiády se uskutečnilo v pátek 22. března. Na týž den bylo naplánováno i školní kolo matematické soutěže Klokan po II. stupeň.



Stalo se...krátký přehled zpráv

- Čas před Velikonocemi bývá tradičně ve znamení Velikonočního turnaje v basketbalu. Letos si účastníci soutěže poměřili své síly v pátek 22. března.
- V pondělí 25. března se sešli vyučující na pedagogické radě, aby zhodnotili naše studijní výsledky za III. čtvrtletí školního roku 2033/2024. Zároveň zvolili své zástupce do školní rady – Mgr. Josefa Lojdu a Mgr. Ritu Náplavovou.
- Ve stejný den navštívila 6. B Městský úřad v Jemnici, aby se seznámila s prací našich zastupitelů.
- Basketbalová klání pokračovala v úterý 26. března vzájemnými zápasy okresního kola v kategorii chlapců v Třebíči.
- V úterý 26. března nás naši zástupci reprezentovali v okresním kole matematické olympiády, které se konalo v Jihlavě.



Švihej, švihej, utíkej,
do skákání hned se dej.
2, 3, 4 vajíčka, 
to zvládne i slepička.

VELIKONOČNÍ ŠVIHÁČKÁ SOUTĚŽ

Datum: 27. 3. 2024

Čas: 12:00

Místo: velká tělocvična

Kategorie: a) 1. – 3. třída
b) 4. – 5. třída
c) 2. stupeň + učitelé



Kritéria hodnocení: počet vajíček za 30 s přes švihadlo

Další informace:

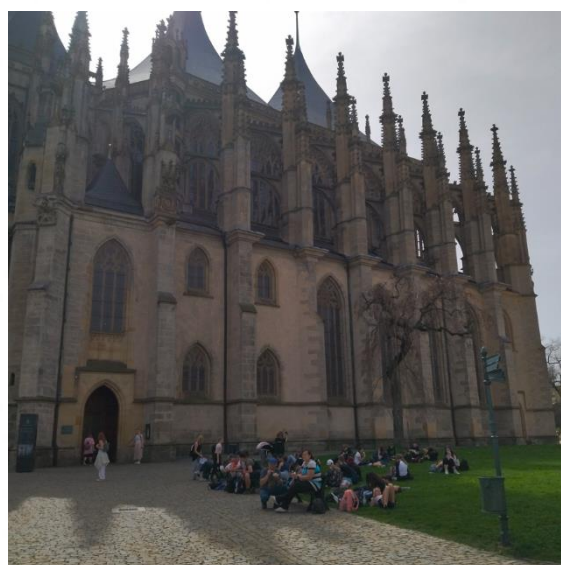
- do soutěže postupují 2 nejlepší žáci z každé třídy – nominaci zajistí vyučující tělocviku dané třídy do 20. 3. 2024



Pořadatel: Dagmar Otáhalová

- Den před velikonočními prázdninami je již tradičně věnován projektovému dni. Letos připadl na středu 27. března. Pro žáky byly připraveny dílny, které se zabývaly průřezovými tématy, osmáci a devátáci navíc besedovali s PhDr. Stanislavem Balíkem mjr. v. v. o atentátu na R. Heydricha. Pro zájemce o skákání přes švihadlo byla na dvanáctou hodinu připravena Velikonoční švihácká soutěž.
- I když v době od 28. března do 1. dubna byly velikonoční prázdniny, v naší škole se nezahálelo a v neděli se sportovalo. Jednak se uskutečnil halový víceboj chlapců a dívek 6. až 9. r., jednak se sešli účastníci Velikonočního turnaje ve volejbale (IV., V. kategorie, dospělí) a sehráli přátelská utkání v této míčové hře.
- Ve středu 3. dubna se konalo okresní kolo matematické olympiády Z6-Z8 v Třebíči.
- V sobotu 6. dubna se naše volejbalistky zúčastnily 2. kola volejbalového turnaje dívčích družstev O putovní pohár.

- Na pondělí 8. dubna byly naplánovány konzultace s rodiči. V průběhu celého dne probíhal sběr starého papíru, tentokrát se nám podařilo nasbírat 9 954 kg. Naši rodiče v době schůzek volili svoje zástupce do školské rady. Pro následující období se jimi stali Mgr. Jana Lochmanová a Petr Zíka.
- V úterý 9. dubna se vydali sedmáci na exkurzi do Kutné Hory a do kostnice v Sedlci.
- Téhož dne se tentokrát 6. A vydala na Městský úřad v Jemnici pobesedovat s našimi zastupiteli.
- Na úterý 9. dubna bylo naplánováno i krajské kolo matematické olympiády kategorie C v Jihlavě.
- Ve středu 10. dubna jsme měli svou zástupkyni i v krajském kole dějepisné olympiády v Pelhřimově. Jana Feldbabelová obsadila krásné 5. místo. Blahopřejeme!
- Se svými třídními učiteli a učitelkami se žáci setkali na třídnických hodinách ve čtvrtek 11. dubna.
- Ve stejný den se konalo krajské kolo fyzikální olympiády v Jihlavě.



Stalo se...krátký přehled zpráv

- Znáte discgolf? Pokud ne, mohli jste se s touto hrou a jejími pravidly seznámit v pátek 12. dubna.
- Na pátek 12. dubna a pondělí 15. dubna se všichni devátáci, kteří chtějí studovat na středních školách s maturitou, „těšili“. Čekala na ně první větší zkouška v jejich životě v podobě přijímacích testů z českého jazyka a z matematiky. Tak snad to dobře dopadlo. Držíme vám palce!



Základní škola v Jemnici
Náš vedlejší zve na

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

15. dubna 2024

Od 8:00 do 13:30 můžete projít školu, nahlédnout do odborných učeben a navštívit ve výuce některou ze tříd.

Od 14:30 do 17:00 si můžete projít školu v doprovodu průvodce a zapojit se do aktivit, které budou pro děti i dospělé připraveny. Na závěr Vás čeká malé občerstvení.

Ideální příležitost pro rodiče i prarodiče, bývalé i budoucí žáky, pro všechny, které život naší školy zajímá, a také pro ty, kdo se na chvíli chtějí vrátit do školních let.

📍 náměstí Svobody 88, Jemnice
🌐 www.zsjemnice.cz
✉ hirt.z@zsjemnice.cz

- V pondělí 15. dubna se dveře naší školy otevřely veřejnosti. Zájemci z řad veřejnosti si mohli přijít prohlédnout naši základní školu v rámci Dne otevřených dveří.
- V úterý 16. dubna se utkali basketbalisté 6. a 7. tříd pod vysokými koši při zápasech školního kola.
- O bezpečném chování v různých prostředích, o tom, jak se bránit a jak řešit krizové situace besedovali 18. dubna čtvrtáci s Romanem Hlouchem. Besedu s názvem Bezpečné prostředí pro nás připravila Policie ČR.
- V pátek 19. dubna se nejlepší žáci a žákyně naší školy vydali za odměnu na výlet do Telče.
- V úterý 23. dubna se odehrály vzájemné zápasy okrskového kola turnaje McDonald's cup v kategorii 1.-3. tříd a 4.-5. tříd na fotbalovém hřišti v Moravských Budějovicích.

- Vybraní žáci a žákyně z 9. tříd se vydali 23. dubna na exkurzi do Motorpalu v Jemnici.
- Přednášky v rámci projektu Bankéři do škol, které již 10. rokem pořádá Česká bankovní asociace, jsou zařazeny do výuky i v naší škole. Paní Eva Šafránková z Banky CREDITAS spolu se svou kolegyní besedovala v úterý 23. dubna s devátáky na téma Základy finanční gramotnosti a v pátek 26. dubna na téma Kyberbezpečnost besedovala se šestáky lektorka Zuzana Houšková.

POJĎME DOHROMY VYLEPŠIT OKOLÍ NAŠÍ ŠKOLY!

CHYBÍ VÁM NĚCO PŘED ŠKOLNÍ BUDOVOU?

PODÍLELI BYSTE SE RÁDI NA ZLEPŠENÍ NEJBLIŽŠÍHO OKOLÍ ŠKOLY?

PROSTOR, KTERÝ MŮŽETE ZMĚNIT SVÝMI NÁPADY, ZAHRNUJE ULÍČKU OD DŘEVĚNÝCH DVEŘÍ AŽ PO MALOU BRANKU.

SVÉ NÁVRHY ODEVZDEJTE DO 7. KVĚTNA 2024

ŽP

PARTICIPATIVNÍ ROZPOČET

Město Jemnice požádalo naši školu v rámci participativního rozpočtu o spolupráci. Žáci mají možnost navrhnout, jak vylepšit okolí školy. K dispozici je 350 000,- Kč. Jedná se o prostor od skleněných dveří k Malé brance. Návrhy odevzdejte do 7. května 2024.

Členové žákovského parlamentu se těší na vaše náměty.



SBĚR PAPIŘU – KONEČNÉ VÝSLEDKY

V pondělí 8. dubna se uskutečnil třetí a také poslední sběr starého papíru v tomto školním roce. V krátkém přehledu vám přinášíme výsledky celoroční soutěže o nejlepšího sběrače a nejaktivnější třídu. Děkujeme všem, kteří se do sbírání zapojili.

Sběr papíru 2023 / 2024														
Třída	Jméno	#REF!			#REF!			#REF!			celkem		průměr na žák	
		kg	pořadí	kg	pořadí	kg	pořadí	kg	pořadí	kg	pořadí	kg	pořadí	
2.C	Lenka Meidlová	17	846	2	895	2	813	3	0	0	2 554	2	150,21	1
6.A	Kateřina Konvalinová	23	565	6	637	4	1 371	1	0	0	2 573	1	111,85	2
4.B	Josef Lojda	24	978	1	724	3	831	2	0	0	2 533	3	105,54	3
3.B	Renáta Danicsová	20	672	5	914	1	406	10	0	0	1 992	4	99,60	4
1.C	Rita Náplavová	16	210	19	402	7	728	5	0	0	1 340	8	83,75	5
5.B	Radoslav Průša	24	708	4	370	9	785	4	0	0	1 863	5	77,63	6
5.A	Kristýna Veselá	23	726	3	538	5	402	11	0	0	1 666	6	72,43	7
8.A	Jiří Petrák	22	499	8	260	12	715	6	0	0	1 474	7	67,00	8
9.B	Jitka Kadlecová	17	226	18	376	8	384	13	0	0	986	11	58,00	9
3.C	Ludmila Krajčová	19	460	10	69	21	439	8	0	0	968	13	50,95	10
8.B	Irina Feldbabeľová	22	408	11	93	20	575	7	0	0	1 076	10	48,91	11
2.B	Romana Smetanová	18	251	15	250	13	328	15	0	0	829	16	46,06	12
4.A	Jitka Šrejbrová	24	516	7	165	18	410	9	0	0	1 091	9	45,46	13
1.A	Jaroslava Lojtková	17	259	14	235	15	268	17	0	0	762	18	44,82	14
6.B	Lenka Valentová	20	312	13	238	14	346	14	0	0	896	14	44,80	15
3.A	Vladimíra Koprová	20	474	9	226	16	172	19	0	0	872	15	43,60	16
2.A	Radka Šestáková	19	145	20	270	11	401	12	0	0	816	17	42,95	17
7.A	Jana Petráková	25	233	17	458	6	283	16	0	0	974	12	38,96	18
9.C	Martina Slabá	15	130	21	302	10	79	22	0	0	511	21	34,07	19
7.B	Lenka Sumerauerová	26	240	16	216	17	255	18	0	0	711	19	27,35	20
9.A	Marcela Kovárníková	21	334	12	95	19	125	21	0	0	554	20	26,38	21
1.B	Jana Průšová	17	46	22	49	22	139	20	0	0	234	22	13,76	22
	celkem	449	9 238		7 782		9 954		0	0	26 974		60,08	

Sběr papíru 2023/2024					
Přijetí a jméno žáka:	18/9/23	20/11/23	8/4/24	celkem	pořadí
3.B Fukal Aleš	467	332	281	1 080	1
4.B Trávníčková Adéla	560	471		1 031	2
2.C Slabá Kateřina	230	124	491,5	846	3
6.A Tříletá Nikol	230	124	491,5	846	3
4.B Tomková Klára	310	197	292	799	5
2.C Fučík Filip	305	432		737	6
6.A Fučík Tomáš			634	634	7
3.B Pírlig Tomáš		520		520	8
8.B Štorková Nela		206	288	494	9
2.C Adamová Daniela	147	94	217	458	10
4.A Valentová Nela	243	96	114	453	11
1.C Křivanová Laura	41	97	289	427	12
3.C Tesařová Daniela	239		187	426	13
8.A Hynková Štěpánka	105		288	393	14
6.A Slabý Vojtěch	90	164	137	391	15
5.A Dvořáková Aneta	162	151	41	354	16
8.A Doležalová Nikol	180		133	313	17
7.B Nehybová Lucie	77	128	101	306	18
4.B Kubešová Valentýna			300	300	19
3.A Maleček Jaroslav	223	76		299	20

Z ČINNOSTI ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

Žákovský parlament pro nás organizuje nejrůznější akce a soutěže v průběhu celého školního roku.

Soutěže jsou obvykle spojeny se svátky v kalendáři (např. Vánoce) a ročními obdobími, oblíbené Dny... jsou vždy nějak tematicky zaměřené.

V lednu pro nás členové ŽP připravili výtvarnou soutěž na téma **Zimní sporty**. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, výkresy a 3D výtvary.

Od žáků I. stupně obdrželi spoustu povedených prací.

Po vyhodnocení bylo umístění následující:

Kategorie 3D – I. stupeň:

1. Kryštof Chváta, 1. B (magnetické kluziště)
2. Alžběta Průšová, 2. A (snowboard)
3. Matyáš Chváta, 2. B (lyžařská sjezdovka)

Kategorie 3D – II. stupeň:

Ocenění za účast v soutěži obdržel Ondřej Vysoudil ze 7. B (skokanský můstek).

Zimní sport

3D





Kategorie výkresy – I. stupeň:

1. Sabina Horká, 2. A (krasobruslařka)
2. Aleš Fukal, 3. B (hokejový zápas)
3. Simona Bastlová, 3. B (bruslení se zvířátky)

Kategorie výkresy – II. stupeň: Ocenění za účast v soutěži získala Claudie Chalupská, 6. A (obrázky linerem).

Chtěli bychom výhercům i všem zúčastněným moc pogratulovat a poděkovat za účast.

Výkresy i 3D výtvoři byly opravdu krásné.

Jana ☺

Při vytváření kreací na našich hlavách pro **Den originálních účesů** jsme se opravdu vyřádili.

Vítězové Dne originálních účesů:

I. stupeň:

1. místo: Valerie Kubešová, 4. B
2. místo: Evelína Doležalová, 1. C
3. místo: Kateřina Slabá, 2. C

II. stupeň:

1. místo: Martin Krejčí, 8. B
2. místo: Sofie Opelková, 9. B
3. místo: Lukáš Nekula, 6. A

Oceněné byly také třídy s hojnou účastí, konkrétně třída 4. B a 7. A.



Z dění ve škole



OHLÉDNUTÍ ZA LYŽAŘSKÝM KURZEM

Od neděle 28. ledna do soboty 3. února se sedmáci a někteří deváťáci vydali do Jizerských hor na každoroční lyžařský výcvik.

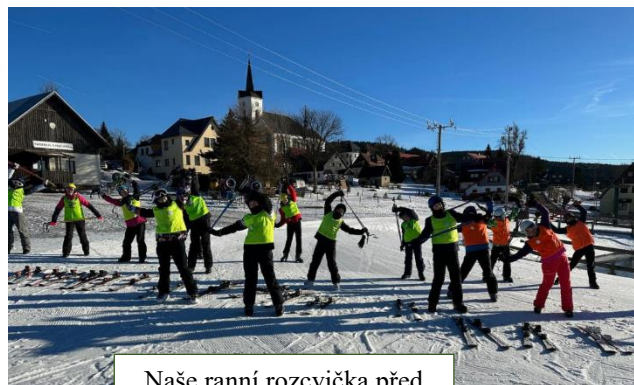
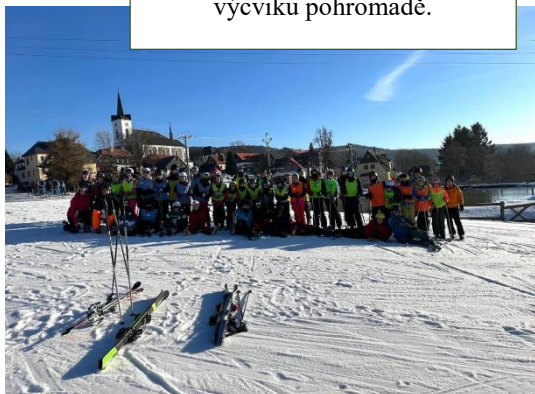
Na Jičínské chatě a přilehlé sjezdovce nás čekalo šest dní plných zábavy. Naši vyučující Radka Krajíčková, Bedřich Bulín, Dominik Smetana, Sára Šestáková a pan ředitel Zdeněk Hirt s námi měli trpělivost, když nás učili lyžovat. Podnikli jsme i výlet na blízkou rozhlednu, ale nakonec nám vyhládko, proto jsme výlet zakončili v cukrárně a místní hospodě.

I když jsme zrovna nelyžovali, nenudili jsme se díky zábavným večerním programům.

Letošní missáči byli Niki Bulíčková a Matyáš Dvořák.

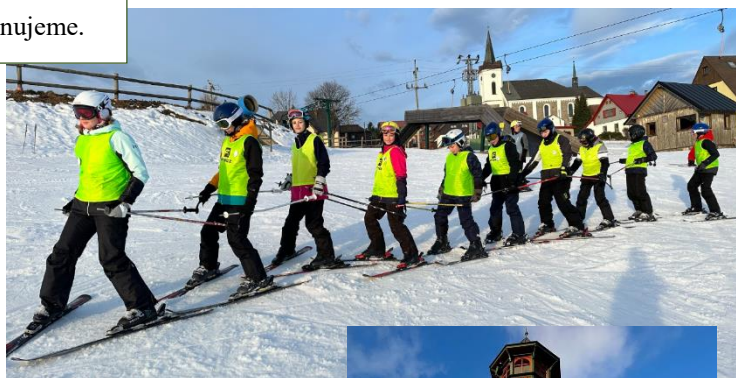
♥V♥&☺L

Všichni účastníci lyžařského výcviku pohromadě.



Naše ranní rozcvička před lyžováním.

A trénujeme a trénujeme.



Vyhliídka za rozhlednou.



Takhle vypadá místní rozhledna, na kterou jsme se vypravili.



Z dění ve škole



Po vycházce jsme nabírali síly a mlsali v cukrárně.



Naše večerní zábava.



Nejlepší lyžaři a lyžařky.



DĚJEPISNÉ EXKURZE

Šestáci se 13. března vypravili do Brna do Anthroposu, kde si prohlédli expozice mapující vývoj člověka a doplnili si informace o životě pravěkých lidí, s nimiž se seznámili v rámci výuky dějepisu. Nejvíce je zaujala rekonstrukce trojhrabu z Dolních Věstonic, o němž jsme si v hodinách povídali a zkoumali ho s využitím badatelské metody, a samozřejmě mamut s mládětem, který je dominantou celého pavilonu.

Poté jsme se přesunuli do Archeoparku v Pavlově. Moderní muzeum ukryté pod zemí nás překvapilo množstvím interaktivních expozic, díky nimž jsme se na chvíli přenesli do počátku lidské existence.

Mgr. Marcela Kovárníková

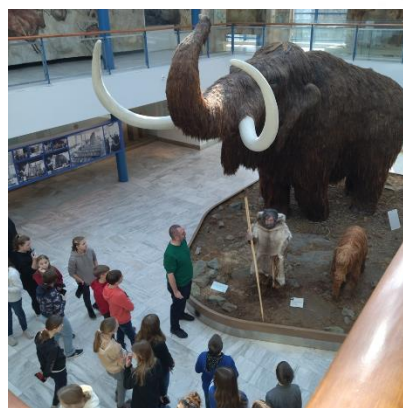


Anthropos

Nejvíce se všichni těšili na mamuta v životní velikosti s mamuťátkem.

Zajímavosti o mamutovi:

- byl býložravec
 - dožíval se 50-60 let
 - měřil 2,7-3,4 m
 - vážil 6-8 tun
 - srst tvořily chlupy o délce až 90 cm
 - chobot byl dlouhý až 2 m
 - kly měřily 2-4 m a vážily 35-80 kg
 - kly přirůstaly rychlostí 15 cm za rok
 - spotřeboval 150-200 kg potravy denně
 - vypil 50-100 l vody denně
- Poslední mamut žil před 16 000 až 13 000 lety.



Zaujalo mě (líbilo se mi), že:

- ten mamut byl tak velký.
- pěštní klín je těžký, čekala jsem ho lehčí.
- při objevu trojhrabu si vědci nejdříve mysleli, že prostřední postava je žena, ale on je to muž, navíc byl nemocný.
- jsme si mohli všechno sami prohlédnout.
- naše Země byla pod vodou.
- v Archeoparku byl výhled na hrad, byl tam kinosál a točící desky s lebkami.
- lidé jedli syrové maso, když neznali oheň, a jak lovili mamuta.
- pazourky jsou tak ostré.
- bylo v Archeoparku vše nasvícené.
- měli v Archeoparku šuplík s kožešinou.
- jsem viděla věstonickou venuši.
- mamut měl čtyři velké stoličky.
- v Pavlově měli skládku kostí.
- jsme se mohli koupit suvenýry.



Archeopark Pavlov



Nelíbilo se mi, že:

- jsme vyplňovali pracovní listy.
- výklady byly moc podrobné.
- místnost v Archeoparku byla málo osvětlená.
- jsou v Anthroposu lebky.

Naše postřehy z exkurze.

6. A a 6. B



Z dění ve škole

V úterý 9. dubna jsme se my, žáci 7. ročníku, zúčastnili exkurze do kostnice v Sedlci a do Českého muzea stříbra a do chrámu sv. Barbory v Kutné Hoře.

Nejdříve jsme zavítali do Sedlce, kde jsou uloženy pozůstatky asi 40 000 lidí. V kostnici jsme viděli pyramidy a lustr z kostí a lebek, celá výzdoba kaple se skládá z opravdových kostí našich předků. V současné době se objekt restauruje, proto jsou některé části opraveny a září krásně bílou barvou, jiné teprve čekají na opravu a jsou pokryty velkou vrstvou černého prachu. Některá místa jsme ani neviděli, byla skryta za lešením a plachtami.

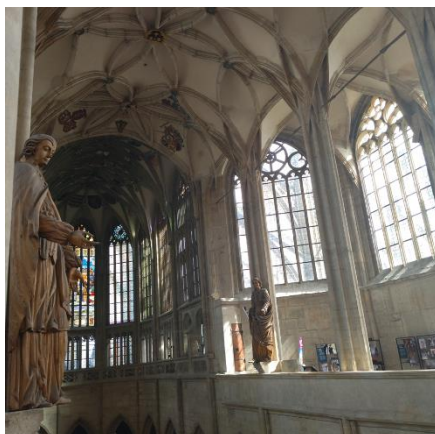
Poté jsme vyrazili do Kutné Hory. Byli jsme se podívat v dole Osel a v chrámu sv. Barbory. V dole jsme se dozvěděli, jak a čím havíři kutali stříbro, a prošli se štolami, které byly v některých místech opravdu úzké. V chrámu sv. Barbory jsme se dozvěděli kdy, jak a proč se chrám stavěl.

Exkurze se nám líbila a těšíme se na další.

♥V♥&♥L



Před sestupem do dolu jsme si oblékli perkytle, nasadili helmy se svítilnami a pak hurá na prohlídku.



Chrám sv. Barbory nás překvapil velikostí a nádhernou výzdobou.

VÝLET ZA ODMĚNU



Za výborné studijní výsledky a chování, pomoc spolužákům a vyučujícím, účast v soutěžích a olympiádách nebo reprezentaci školy na veřejnosti jsou před závěrem školního roku odměňováni nejlepší žáci a žákyně z jednotlivých tříd I. a II. stupně. Vybraní žáci a žákyně jedou za odměnu na výlet se zajímavým doprovodným programem. Letos se nejlepší z nás vydali 19. dubna do Telče v doprovodu p. uč. Martina Švandy, p. uč. Aleše Krejčího a pí. asistentky Věry Kubičkové.



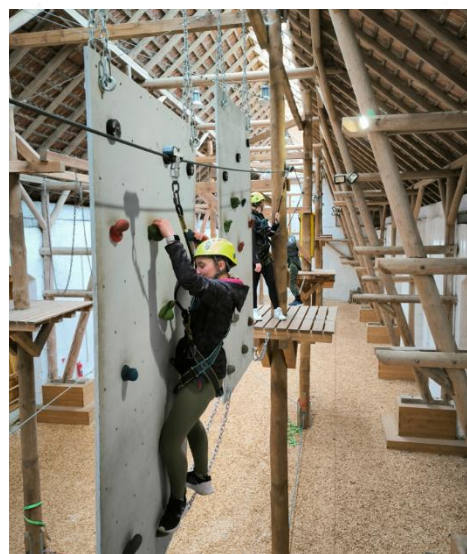
Pro děti z I. stupně bylo připraveno zdolávání horolezecké stěny, návštěva cukrárny a prohlídka muzea a podzemí pod Telčí.



Z dění ve škole



Žáci a žákyně II. stupně zamířili nejdříve do Technického muzea, kde si mohli prohlédnout auta z 20. století, kočárky, rádia, místnosti zubaře a švadlenek. Mohli si i zahrát na starý klavír a vyzkoušet pár starožitností. Na konci prohlídky je čekal menší kvíz, na který úspěšně odpověděli.



Dále pokračovali do podzemí, tady se dozvěděli od průvodkyně více o minulosti staré Telče. Též tam byly vystaveny různé obrazy starých i nových filmů, které se zde natáčely. Kdo chtěl, mohl se vyfotit i na trůnu samotného krále pekla a prohlédnout si knihu plnou nejrůznějších obrázků pekla.

Po zajímavé prohlídce podzemí měli žáci rozchod na náměstí. Většina si ho pouze obešla, někteří zamířili do krámků se suvenýry, aby si koupili něco na památku.

Poslední bod v programu byla už jen horolezecká stěna a lanovka. Zde si žáci odložili věci a s pomocí instruktorů si užívali výšky a adrenalinu, kterou jim horolezecká stěna poskytla. Po dvou hodinách lezení zamířili všichni účastníci do místní pizzerie, kde si pochutnali především na pizze a dalších dobrotách.

Nakonec se každý vrátil spokojený i s plným břichem.

Sofie Opelková, 9. B



PRAKTICKÉ ČINNOSTI – EXKURZE

V rámci předmětu praktické činnosti – oddílu Svět práce – žáci 9. ročníku absolvují návštěvu nejrůznějších podniků a organizací, aby viděli, jak konkrétní práce vypadá.

O loňském podzimu jsme navštívili podnik Bast v Moravských Budějovicích, letos jsme byli zvědaví, jak vypadá profese vedoucí a prodavače, proto jsme přišli do obchodu pí. M. Slabé. Ta vede obchod, který žáci často navštěvují – a to PAPIRNICTVÍ. Paní Slabá nám vysvětlila, co vše vedoucí obchodu musí zabezpečit a obstarat, paní Kazdová nám předvedla práci prodavačky přímo v akci.

Další návštěvu devátákům vyučující naplánovala do místního závodu Motorpal Jemnice, kam se přihlásili žáci, kteří měli o chod podniku zájem. Areálem závodu nás provázel pan Melzer, který nás provedl kanceláři, skladem, ale hlavně výrobou, kde se některým žákyním dělalo trochu nevolno ze směsi oleje, vody a čehosi, co dráždilo jejich čichové buňky. Viděli jsme staré i moderní stroje, automaty, které už bez lidského zásahu jen s jeho kontrolou vyrábějí s naprostou přesností jednotlivé součásti do vstřikovacích motorů. Fascinovaly nás ale stroje staré i 60 let, které stále fungují a na nichž dělníci vyrábějí pod tryskami oleje potřebné součásti. Na závěrečnou otázku, kdo by zde chtěl z žáků pracovat, několik z nich odpovědělo, že by jim nevadila brigáda, ale nastalo asi nikdo.

I tak jsme byli rádi, že jsme poznali chod kdysi největšího podniku na Třebíčsku, který v době největší slávy zaměstnával až 400 zaměstnanců, dnes zhruba polovinu.

Mgr. Jitka Střebel'ová

NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉHO ÚŘADU V JEMNICI

Žáci 6. ročníku ZŠ v Jemnici navštívili 25. března v rámci osnov předmětu občanská výchova Městský úřad v Jemnici.

Ve vstupní části si prohlédli informační tabuli, aby zjistili, co jsou odbory, jaké úkoly plní, kde sídlí starosta a místostarosta. Ti nás také uvítali ve svých prostorách, kde nás pan starosta Ing. Pavel Nevrkla přivítal slovy: „Kdybyste měli nějaké nápady, jak zlepšit a zpříjemnit prostředí pro vás, přijďte za mnou.“ Žáci se pak měli možnost zeptat na věci, které by je v souvislosti s funkcí starosty zajímaly.

U pana místostarosty Ing. Jiřího Kopra se dozvěděli bližší informace o jednotlivých odborech. Vrcholem bylo posezení v největší místnosti úřadu, tj. v sále určeném pro jednání zastupitelstva. Hned obsadili místa určená pro Radu města Jemnice a z této pozice opět zpovídali pana starostu i místostarostu. Čas běžel a žáci odcházeli neradi, ale hlavně s příslibem, že určitě ještě přijdou.

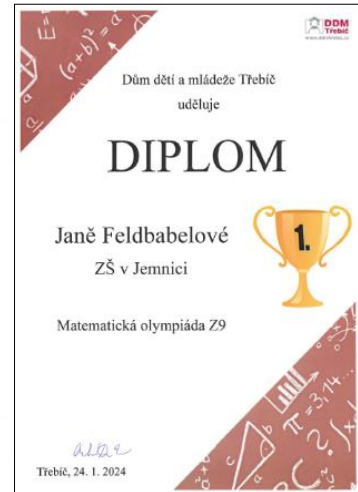
Mgr. Lucie Fomová, Mgr. Jitka Střebel'ová



VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

Matematické a fyzikální soutěže na ZŠ v Jemnici

Během druhého pololetí vrcholí okresní a krajská kola mnoha soutěží. **Matematická olympiáda** probíhá v několika kolech – v domácím kole žáci řeší šest úloh, ve kterých musí podrobně popsat a logicky zdůvodnit své výpočty. Úspěšní řešitelé pak postupují do okresního kola. To se pro kategorii Z9 (9. ročníky) uskutečnilo ke konci ledna. **Jana Feldbabelová** (9. B) vybojovala 1. místo a bude reprezentovat naši školu v krajském kole.



výpočty
fyzikálních
úkolů

Zapojila se také do matematické olympiády vyšší kategorie (pro 1. roč. SŠ), kde úspěšně vyřešila domácí i prezenční školní část. Postupuje do krajského kola MO pro SŠ, dále do okresního kola **fyzikální olympiády** a krajského kola **astronomické olympiády**.

V celostátních korespondenčních soutěžích **PIKOMAT** (matematika) a **VÝFUK** (fyzika) se po třech sériích drží na předních příčkách. V celostátní astronomické soutěži **Supernova** po třech kolech a závěrečném finále obsadila 4. místo.

Šest žáků naší školy od 4. do 9. třídy se zapojilo do celostátní matematické soutěže **Pangea**, která probíhá i v mnoha dalších zemích Evropy. Obsahuje 15 úloh různých obtížností, letos byly s tematickým zaměřením sport. **Ondřej Stehlík (6. A)** a **Jana Feldbabelová (9. B)** dosáhli i výborného umístění v rámci Kraje Vysočina (4. místo) i celorepublikově.

Ing. Mgr. Irina Feldbabelová

Jméno	Příjmení	Třída	Umístění na škole	Umístění v kraji z 520	Umístění celkově z 12 874
Nela	Valentová	4. A	1	108	2545
Klára	Tomková	4. B	2	185	4043
Tereza	Feldbabelová	4. A	3	335	7817

Jméno	Příjmení	Třída	Umístění na škole	Umístění v kraji z 674	Umístění celkově z 13 751
Ondřej	Stehlík	6. A	1	4	150
Tomáš	Fučík	6. A	2	75	1670

Jméno	Příjmení	Třída	Umístění na škole	Umístění v kraji z 552	Umístění celkově z 12 512
Jana	Feldbabelová	9. B	1	4	85



Matematický klokan 2024

Dne 22. března se zúčastnili žáci Základní školy v Jemnici soutěže MATEMATICKÝ KLOKAN 2024.

Výsledková listina:

Kategorie CVRČEK (určeno pro žáky 2. a 3. ročníků):

1. místo: **NATÁLIE LEITGEB** (3. A)
2. místo: **ALEŠ FUKAL** (3. B)
3. místo: **FILIP FUČÍK** (2. C)

Kategorie KLOKÁNEK (určeno pro žáky 4. a 5. ročníků):

1. místo: **MARIANA SLABÁ** (4. A)
2. místo: **KAMILA STEHLÍKOVÁ** (4. A)
3. místo: **ZUZANA BAŠTÁŘOVÁ** (4. A)

Kategorie BENJAMÍN (určeno pro žáky 6. a 7. ročníků):

1. místo: **ONDŘEJ STEHLÍK** (6. A)
2. místo: **MICHAELA BULÍČKOVÁ** (7. A)
3. místo: **TOMÁŠ FUČÍK** (6. A)

V kategorii KADET (určeno pro žáky 8. a 9. ročníků) se zúčastnila soutěže pouze jedna žákyně **JANA FELDBABELOVÁ**, která zároveň obsadila 1. místo.

NATÁLIE LEITGEB (3. A) a **MARIANA SLABÁ** (4. A) zároveň vyhrály 3. místa v okresním kole.

Výhercům blahopřejeme a ostatním řešitelům děkujeme za účast.

Mgr. Martina Chalupová



Olympiáda z českého jazyka

Jako každým rokem se i letos na naší škole konala olympiáda z českého jazyka. Skládala se ze dvou částí, mluvnické a slohové, jejíž téma bylo velmi otevřené: „Poprvé sám“.

Kristýna Kovářiková a **Jana Feldbabelová** se se zadáním popraly nejlépe a postoupily do okresního kola, jež se konalo 1. února v Třebíči. Úkoly byly opět rozděleny do dvou částí – mluvnické a slohové se zajímavým námětem: „Cesta časem“. **Kristýna Kovářiková** (8. B) se umístila mezi úspěšnými řešiteli a **Jana Feldbabelová** (9. B) obsadila 5. místo.

Jana ♡

Dějepisná olympiáda

V lednu se konalo okresní kolo dějepisné olympiády, v němž se **Jana Feldbabelová** umístila na 5. místě a postoupila do krajského kola, které se uskutečnilo ve středu 10. dubna v Pelhřimově. Zde obsadila 12. místo.



RECITAČNÍ SOUTĚŽ

V pondělí 4. března se na naší škole uskutečnilo školní kolo recitační soutěže pro žáky II. stupně, kterého se zúčastnili žáci vybraní z třídních kol nebo i dobrovolníci.

Soutěžilo se ve dvou základních kategoriích. V první soutěžili žáci a žákyně 6.-7. ročníku a v druhé žáci a žákyně 8.-9. ročníku. Celou soutěž hodnotily dvě poroty – jedna složená z žáků – parlamentářů, druhá z vyučujících českého jazyka a literatury. Do okresního kola postupují vždy dva žáci z každé kategorie. I když se soutěže zúčastnilo celkem málo žáků, jejich výkony byly velice dobré.

Postupujícími se stali – z první kategorie Ondřej Vysoudil ze 7. B a Sebastian Hauf z 6. A, z druhé kategorie postoupila Kristýna Kovaříková z 8. B a Eliana Brychtová z 9. A.

Okresní kolo se uskutečnilo 18. března v budově DDM v Třebíči. Tam už byla konkurence opravdu velká, v každé kategorii soutěžilo asi 20 dětí. Přesto si myslím, že se naši soutěžící neztratili, jejich výkony byly srovnatelné s ostatními.

Chci proto poděkovat našim žákům za vzornou reprezentaci a doufám, že recitace přitáhne příště více zájemců.

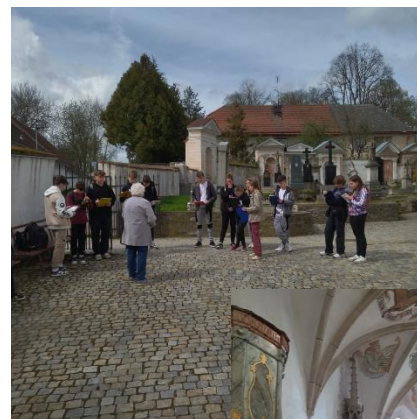
Mgr. Jitka Strebel'ová



POZNÁVÁME HISTORII JEMNICE

Výuka v hodinách dějepisného semináře je zaměřena především na historii Jemnice. S prvními jarními dny jsme opět vyrazili s naší průvodkyní pí. Janou Jánskou na prohlídku významných jemnických památek. Naše kroky tentokrát vedly do kostela sv. Jakuba v Podolí a do kostela sv. Víta.

Mgr. Marcela Kovárníková



Kostel sv. Jakuba v Podolí.



Kostel sv. Víta.

UČÍME SE VENKU

V pátek 12. dubna jsme se třídou 1. B zažili krásný den a vyrazili jsme ze školních lavic ven. Při jeho plánování jsem se nechala inspirovat programem Učíme se venku. Děti si nesly v batůžku dva sešity, svačtinu a pero, já sedáky, aby nám při sezení venku nebyla zima

První hodinu jsme absolvovali tělocvik na dráze – skok vysoký. Ve druhé a třetí hodině jsme navštívili TIC Jemnice a mateřské centrum Zámeček, kde jsme psali do matematiky i slabikáře. Následovala svačina. Poté jsme procházkou prošli kolem zámku do zámeckého parku, kde se konala discgolfová akademie s Jakubem Knápkem. Instruktor nám poskytl krátký rozhovor a krátkou instruktáž na kameru. Ve čtvrté hodině jsme se přesunuli za narciskami do arboreta vedle psychiatrické léčebny.

První a poslední hodinu odučil pan učitel Lojda a doprovázela nás asistentka pedagoga Simona Tříletá. Užili jsme si vrchovatě.

Mgr. Jana Průšová



Discgolf s Jakubem Knápkem

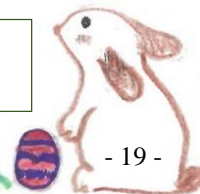


Motýlí louka



Pě s panem učitelem Lojdou

Výtvarná práce 1. B Motýlí louka se skrytými příklady pod motýlem a výsledky v květech.



PROJEKTOVÝ DEN VELIKONOCE

Před velikonočními prázdninami se ve středu 27. března uskutečnil projektový den na téma Velikonoce. Pro žáky a žákyně naší školy (kromě 1. tříd) byly připraveny dílny, které se věnovaly průřezovým tématům – environmentální výchově, výchově v demokratického občana, mediální výchově, osobnostní a sociální výchově, výchově v evropských a globálních souvislostech a multikulturní výchově. Osmáci a deváťáci navíc besedovali s PhDr. Stanislavem Balíkem mjr. v. v. o atentátu na Reinharda Heydricha a jeho aktérech Jozefu Gabčíkovi a Janu Kubišovi a zájemci o skákání přes švihadlo si zasoutěžili ve Velikonoční švihácké soutěži. Pojďte se prostřednictvím naší reportáže podívat na to, jak projektový den probíhal a co se v jednotlivých dílnách dělo.

☆EI☆

Ve třídě 1. A si děti dohromady s pí. uč. Lojkovou mohly vyzkoušet mnoho velikonočních zvyků, pletení pomlázek anebo dělání věnců z papírových vajíček a různých tematických ozdob.



Děti z 1. C slavily tradiční Velikonoce tak, že malovaly kraslice, pletly pomlázky a místo pečených beránků dělaly piškotová kuřátka. Celý tento tvořivý den zakončily dobrodružnou velikonoční stezkou, kde na ně čekala odměna.

Ve druhých třídách se děti učily o vodě.

Žáci 2. A měli studánku ohrožené vody, kde si ukazovali, jak na vodu působí určité děje, jako třeba kyselá dešť nebo vypouštění chemikálií do vody.

Ve 2. B pí. uč. Smetanová žákům ukazovala vodní zvířata a učila, proč jsou pro nás důležitá a proč je nutné je chránit.

Ve 2. C se děti společně s pí. uč. Meidlovou učily, jak méně plýtvat vodou a jak se žije v zemích, kde je nedostatek vody.



Z dění ve škole



Ve třetích třídách se děti učily, jaké to je žít s určitým postižením, byl pro ně připraven Den s handicapem. Žáci 3. A si vyzkoušeli zrakové postižení, neboli jaké to je žít bez možnosti vidění.

Ve 3. B žáci prožili sluchové postižení a mohli mluvit pouze pomocí tiché pošty.

Děti z 3. C si vyzkoušely fungovat bez rukou, takže měly izolepou spleené ruce a malovaly obrázky se štětcem v ústech.



Ve 4. A děti s pí. uč. Šreibrovou vyráběly evropské pexeso a učily se tak o různých kulturách ve světě.

Ve 4. B žáci se žáci seznámili s tím, jak se v zahraničí slaví Velikonoce, a vyzkoušeli mnoho cizích zvyků, jako třeba hod palačinkou nebo pouštění vajec ze svahu.



V 5. B byla nauka o reklamách. Jaké jsou typy reklam, na koho cílí a jaké využívají metody.

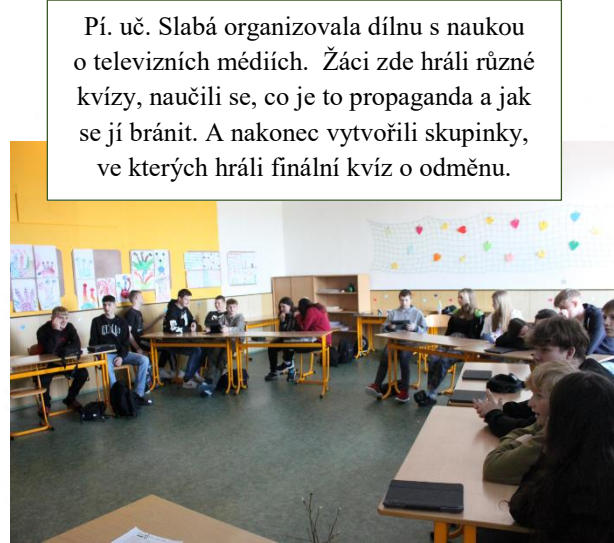


Pí. uč. Veselá měla pro žáky nachystaný program s názvem „Země v ohrožení“. Zde se žáci učili, jak správně třídít odpad, co jsou globální problémy, jak ovlivňují život na Zemi, jak jim předcházet.

Z dění ve škole



P. uč. Novák vedl dílnu se zaměřením „Hudba jako prostředek socializace“, kde žáci vyplňovali pracovní list pomocí videa.



Pí. uč. Slabá organizovala dílnu s naukou o televizních médiích. Žáci zde hráli různé kvízy, naučili se, co je to propaganda a jak se jí bránit. A nakonec vytvořili skupinky, ve kterých hráli finální kvíz o odměnu.

P. uč. Petrák s žáky procházel historií hudby od starých gramofonů až po dnešní zdroje hudby.



V dílně pí. uč. Valentové se učilo o televizním vysílání pomocí programu „Ahoj kamarádi, máme vás rádi“, kde se žáci dozvěděli o historii a současnosti televize.



V učebně fyziky probíhala nauka o počasí, klimatických změnách a o tom, jak ovlivňují člověka. Dále si na různých videích žáci ukazovali, jak vznikají hurikán a tornáda anebo si povídali o skleníkovém efektu a smogu.



Pí. uč. Střebel'ová organizovala dílnu, kde žáci utvořili volební skupiny a jejich program, vyrobili si průkazy totožnosti a napodobili tím celý průběh voleb.



Z dění ve škole



V učebně chemie se opět vyrábělo. Pí. uč. Konvalinová se žáky dělala malá mýdla různých tvarů, barev a vůní. Mýdla se vyráběla ze směsi bambuckého másla a vůni jim dodaly éterické oleje.



Pí. uč. Krajíčková vedla dílnu, kde se učilo o životě v jiných zemích. Přesněji o životě nepálských dětí pomocí výukového videa „Náramky od Kamar“ pojednávajícím o malé nepálské holčičce Kamar, která vyrábí společně se svou rodinou náramky, aby se užívali.



Ve třídě hudební výchovy se zpívalo všemi možnými jazyky a pouštěly se písně z různých kultur po světě.



V družině s pí. uč. Otáhalovou psaly děti imaginární dopisy kamarádům ze zahraničí. Psaly například do Ameriky, Číny, Francie a dalších zemí.



V jídelně měl PhDr. Stanislav Balík mj. v. v. besedu o skupině Anthropoid, aktérech atentátu na Reinharda Heydricha – Jozefu Gabčíkovi a Janu Kubišovi a o období, které je označováno jako období heydrichiády.



BESEDA O ATENTÁTU NA R. HEYDRICHA

Ve středu 27. března besedovali žáci 8. a 9. ročníků o atentátu na Reinharda Heydricha. PhDr. St. Balík nám vyprávěl o této události a o období tzv. heydrichiády. Nejaktivnější žák na konci besedy dostal knihu o českých legionářích.

Rozhovor s mjr. Stanislavem Balíkem

Co nebo kdo vás přivedl k armádě a chtěl jste být vždy vojákem?

Já jsem to měl asi od malička, protože můj taťka byl voják z povolání, takže jsem vlastně v té vojenské tradici vyrůstal. A od malička mě bavily takové ty vojenské věci jako hlavně vojenské dějiny a všechny bitvy a všichni vojevůdci a zkrátka naše vojenská tradice. Takže všechno mě zajímalo. Četl jsem, díval jsem se na filmy a tím mě to formovalo. No, a protože v rodině jsme se o tom hodně bavili, tak to samozřejmě vytvářelo takové podhoubí, které se tak postupně vyvíjelo k tomu, že jsem chtěl být vojákem a nakonec jsem se jím stal, takže jsem si splnil svůj sen.

Co konkrétně jste v armádě dělal?

Já jsem začínal tím, že jsem velel četě, to znamená pěchotě. Bylo to v Mikulově, to byly mé začátky a postupně jsem se dostal do Vyškova na vojenskou akademii a tam jsem učil humanitní předměty. To znamená, učil jsem vojenské dějiny a učil jsem vedení lidí. Učil jsem pedagogiku a komunikaci, takže to byla oblast mého zájmu. Pak jsem absolvoval několik studijních pobytů. Tři byly v Německu, které se věnovaly té dané problematice. Pak tam byl jeden pobyt v USA v Pentagonu, kde jsem se věnoval mediální komunikaci, a pak jsem vedl spoustu kurzů pro armádu v oblasti mediální komunikace. A zároveň jsem vlastně vytvářel tu vojenskou tradici naší armády, která navazovala na legionářskou tradici.

Čím se v současné době zabýváte a proč už nyní nejste v armádě?

Já jsem měl v roce 2017 zdravotní problémy, které způsobily sníženou zdravotní způsobilost. No, a uvažoval jsem o tom, že asi dozrál čas odejít z armády. Odešel jsem tedy, ale bral jsem, že problematika brannosti a vojenských dějin a všech těchto oblastí, řekněme vojenství, mě baví dál.

Při besedě jste zmiňoval film Anthropoid, co si o něm myslíte?

Podle mě film Anthropoid do značné míry kopíruje reálné události. Autoři tam spolupracovali s historiky, kteří jim radili. Nicméně filmaři to vždycky ještě jaksi uvedou svojí imaginací někam jinam. To znamená, není to úplně přesně historický dokument, jak jsou některé dokumentární filmy. Nicméně si myslím, že to je velmi, velmi dobře udělaný film, ale zároveň bych doporučil náš starší český film, a to film Atentát z roku 1964, který já osobně považuji za úplně nejlepší film, který byl natočen o operaci Anthropoid.

Co byste chtěl předat dnešní mladé generaci?

Hlavně, aby mladá generace nezapomínala na naše hrdiny, aby si jich vážila, aby znala ty příběhy, aby si je připomínala a navázala na jejich odkaz.



© K

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

V pondělí 15. dubna se konal Den otevřených dveří. Všichni zájemci, kteří si chtěli prohlédnout prostory naší základní školy, mohli přijít již dopoledne a podívat se do výuky v jednotlivých třídách, v odpoledních hodinách pak byl připraven bohatý doprovodný program.

Při vstupu do školní budovy návštěvníky přivítali průvodci, kteří se jim v průběhu celé prohlídky věnovali. Seznámili je s historií Základní školy v Jemnici od jejího založení až do současnosti, provedli je družinou, třídami, počítačovými učebnami a odbornými učebnami, kde vyučující připravili pro zájemce hry, zajímavosti, pokusy a soutěže, tělocvičnami, kde si každý mohl zasportovat, a zavedli je také do lyžárny, která slouží v zimním období jako půjčovna lyžařského vybavení i pro veřejnost. Malí návštěvníci v průběhu prohlídky plnili úkoly, které pro ně byly připraveny na vybraných stanovištích, a za své snažení byli odměněni v jídelně diplomem. Zde končila prohlídková trasa s průvodci, ale nikoli prohlídka samotná. V jídelně prezentoval svoji činnost dům dětí a mládeže zajímavými aktivitami. Kdo měl zájem, mohl také nakouknout do nově zrekonstruované školní kuchyně a posedět u šálku kávy a zákusku a začíst se do školního časopisu, jehož výtisky zde byly k dispozici. Doufáme, že se návštěvníkům Den otevřených dveří líbil. Na shledanou opět za dva roky.



V improvizované šatně si návštěvníci odložili kabáty a bundy a vydali se na prohlídku.



Ve třídách byl připraven doprovodný program.

Z dění ve škole



Malí návštěvníci se těšili na diplomy.



V jídelně bylo připraveno občerstvení.



V rámci Dne otevřených dveří probíhal i zápis dětí do prvních tříd.



REKONSTRUKCE ŠKOLNÍ JÍDELNY

Od listopadu 2023 do února 2024 probíhala velmi rozsáhlá rekonstrukce školní kuchyně. Oprava byla realizována v rámci projektu „Snížení energetické náročnosti gastroprovozu – Základní škola v Jemnici“. Rozpočet byl stanoven na 14 010 171,- Kč (bez DPH), částka 6 613 005, Kč byla uhrazena z Operačního programu Životního prostředí.

Kompletní rekonstrukce zahrnovala opravu všech rozvodů elektřiny, vody a odpadů, rekonstrukci podlahy, nové obložení stěn a nové osvětlení, výměnu celého vybavení kuchyně a vzduchotechniky včetně instalace rekuperační jednotky na střeše budovy školy a úpravu mrazicích a chladičích prostor pod kuchyní.

V této době jsme ale nezůstali bez obědů. Paní kuchařky pro nás vařily ve cvičné kuchyňce a obědy vydávaly v jedné části jídelny, která byla dočasně upravena jako výdejna obědů.

Připravili jsme pro vás několik fotografií, které zachycují, jak rekonstrukce probíhala.



Stará kuchyně a počátek její rekonstrukce.



Provizorní prostory kuchyně ve cvičné kuchyňce a výdej jídla.



Nová podlaha a obklady.



K umístění vzduchotechniky na střeše školní budovy byl potřeba opravdu vysoký jeřáb.



SPORTOVNÍ OKÉNKO

Na začátku března probíhala v našem okrese **soutěž ve vybíjené**. Nejprve chlapci ze 4. a 5. tříd excelovali v okrskovém kole v Moravských Budějovicích, kde s přehledem získali 1. místo a postoupili do okresního kola do Třebíče. S velkým úsilím a vyrovnaností všech pěti družstev dosáhli 4. místa. Následně proběhlo také okresní kolo pro dívky, kde se naše děvčata umístila na pěkném 5. místě z celkových sedmi družstev. Děkujeme všem žákům a žákyním za jejich úžasné výkony.



Dne 12. dubna se naši žáci měli možnost zúčastnit **Discgolfové akademie** Jakuba Knápka. V ideálním jarním počasí si všichni dopoledne užili, někteří se zdokonalili v technice, jiní dokonce našli novou náplň svého volného času. Kromě Jakuba patří poděkování také předsedovi Discgolf klubu Královské město Jemnice panu Janu Nekulovi. Těšíme se na další spolupráci.



Discgolfová akademie.



Z naší tvorby

Básnická čtenářská dílna – tvorba žáků

V 5. třídě máme pravidelné čtenářské dílny, ve kterých čtou žáci svoje knihy a na základě četby plní různé úkoly. V jedné z nich jsme si zahráli na básníky. Žáci měli nejprve z přečtené ukázky vypsat slova a na ně vymyslet rýmy, z nich pak vytvořit báseň. Myslím, že spousta z nich má talent – ostatně posuďte sami.

Mgr. Pavlína Reimannová

Procházka

Při procházce parkem
s kamarádem Markem
jsme viděli strom
velký jako zvon.

Byla na něm velká větev
připomínala nám mrkev.

Vedle stromu hadr,
hnědý jako bagr
a pod stromem lavička
rozvázala se mi tkanička.

Pavla Pospíšilová, 5. B

Moře

Skočil jsem do moře z útesu,
a rázem jsem měl po účesu.

Plaval jsem v moři,
viděl jsem loď, jak hoří.

Na lodi byl poklad,
který jsme chtěli dát do banky jako vklad.

Všiml jsem si malého delfinka,
co v moři slupl muffinka.

A na souši kolem mě proletěl racek,
co mi dal svými křídly pár facek.

Vojta Králík, 5. B

Pes Gump

Já jsem toulavý pes
a přeskočil jsem les,
ve kterém jsem potkal
méd'u Béd'u.
Já jsem štěkal
a on hekal,
uviděli jsme duhový most
pevný jako kost.
Jsem v lese denně,
protože jsem štěně.

Vendula Štibichová, 5. B



Mám doma chladné klima,
ale je mi prima.
Oni mlčí,
ale také brečí.
Já jsem boží,
oni za mnou běží.
Dal jsem si dort na půl,
ale je cool.
Jsem velký opičáček,
jím k svačině pribináček.

Bertík Šarišský, 5. B

Míček a Baron

Byl jeden pes
a ten měl rád les.
Před tím lesem stála brána
a přes ni přeletěla černá vrána.
Ten samý den
byl smutný Baron ten.
Protože ztratil se mu míček,
co na sobě měl flíček.
Našla mu ho paní Nina
i přesto, že jí byla zima.

Ema Břečková, 5. B

Na I. stupni jsou nejen malí básníci, ale také šikovní spisovatelé. Jedním z témat, které zpracovávaly děti výtvarného oboru ZUŠ, bylo věnováno jaro.

Jaro

Zkuste si představit svět bez barev. To by byla hrůza. Jaro našťestí není černobílé, přímo kvete barvami. Nejen tím, že květiny jsou krásně barevné, ale i tím, že krásný jarní vzduch je příjemně teplý. Vánek zase příjemně ochlazuje.

Když si lehnete do rozkvetlé louky, tak máte pocit, že se vznášíte. Vypusťte všechny myšlenky z hlavy a naslouchejte všem zvukům přírody. Možná se vám to zdá jako bláznovství, ale uvidíte, jak se uvolníte, budete mít hned lepší náladu, a taky si budete připadat, jako kdybyste se znovu zrodili.

Nela Valentová, 4. A



Z naší tvorby

K tomu, aby vznikla hezká báseň, někdy stačí náhoda. Podobně tomu bylo i v případě básničky, kterou složily Eliana Brychtová z 9. A a Tereza Obrdlíková z 9. C:

„Tato báseň vznikla čistou náhodou při zdlouhavé cestě domů. Terka uviděla na zemi klacek a řekla první verš naší básně, přičemž já (Eliana) jsem navázala a tak jsme se střídaly po verších, dokud jsme nebyly spokojené s výsledkem.“

Bolavý kámen

Eliana Brychtová a Tereza Obrdlíková

Sedí klacek na kmeni
a povídá kameni:
„Kamene, ty fešáku,
kdys přeplaval Doubravku?“

„To bylo už předloni
nohy mě z toho bolely.“
„To bylo krásné jetelí
jak teď, když sedíš na kmeni.“

„Ryby se tam honily
a kachny se plavily.“
„Človičky jsme viděli,
bylo to zrovna v neděli.“
„A tak jsem furt plaval dál,
to víte, o každý svůj sval jsem se bál.“
„Pak najednou jsem ani nezamrkal
a kus kmene jsem rozsekal.“

„Nebyla to cesta snadná,
bolela mne z toho záda.“
„A teď tu mluvím s váma
a bolí mě hlava.“

Líčení – jedno z oblíbených témat v hodinách slohu. I letošní deváťáci si s ním poradili na jedničku.

Nudná hodina

Sedím na té nejméně pohodlné židli na světě a poslouchám nějaké bláboly v angličtině. Padají mi oční víčka a předstírání toho, že dávám alespoň trochu pozor, jsem už dávno vzdala. Pohledem totiž hypnotizují hodiny a modlím se, aby nějakým nevysvětlitelným zázrakem čas utíkal rychleji. Ty ručičky si snad ze mě dělají srandu! Ony se zastavily, nebo mám halucinace?

Po chvíli usoudím, že takhle mi ten čas rychleji vážně utíkat nebude, a rozhodnu se vzít do ruky propisku. V mém sešitě se za chvíli mezi linkami objeví malá chlupatá kulička s dlouhýma ušima a s mrkvičkou v puse. Kousek pod ní propiskou vykouzím kytičku, kterou ale hned zaškrtám několika čarami. Za chvíli už můj sešit zdobí několik sněhových tanečnic, které si říkají vločky.

Přestože je únor, tak venku vládne skoro takové teplo jako na jaře. Očividně se už březen nemůže dočkat, a tak sprostě vyštípal únorové počasí. Kvůli tomuto netrpí jenom únor, trpím i já, protože miluji zimu. Přesně kvůli tomu kreslím sněhové vločky, protože musím si přece tu hodinu nějak zpříjemnit.

Mám štěstí! Třídou se rozezní to nejkrásnější zvonění v mém životě. Rychle se začnu zvedat, ale Táňa mě zastaví. On tu hodinu přetahuje?! Dělá si srandu?!

Jana Nováková, 9. A

Nudná hodina

Nudná hodina patří mezi neoblíbené úkazy u žáků. Při nudné hodině se čas líně táhne a konec hodiny, jako by se stále vzdaloval.

Pozornost žáků uniká jako pára nad hrncem a hlas učitele je tlumen, jako by se nacházel za nějakou bariérou. Čilost žáků odešla spolu s pozorností, a tak někteří volí spánek před unuděním se k smrti. Ve třídě tak nastává hrobové ticho, které proráží učitelův výklad.

Kdy už se nudnost hodiny zdá být nejhorší, je třída vysvobozena zvoněním. Do žáků se vrátí život, jako by vstali z mrtvých.

Matěj Šuhaj, 9. C

Nudná hodina

Zazvonilo. Ten dotěrný zvuk školního zvonku se nám vkradl do mysli a odvedl si s sebou všechny pozitivní myšlenky. Zavírá se za nimi velká brána mé mysli a otevírají se dveře třídy.

Začíná znovu a znovu ten dlouhý, nekonečný proces. Lehám si na tvrdou dřevěnou desku lavice a doufám, že změkne a já se do ní budu moci propadnout jako do toho nejměkčího polštářku. Nechám si zakrýt oči dvěma záclonkami víček a nechávám se ukolíbat výkladem paní učitelky.

Venku na nebi si bělostní a nadýchaní beránci hrají s velkým kulatým zlatým míčem kutálejícím se po obloze. Myšlenkami se vydávám za nimi. Opouštím nepříjemnou desku lavice a vzlétám vzhůru k nim...

Deska stolu po mně začíná volat, abych si hlavu položila zase na ni a proměnila se v hedvábný polštářek. Nechávám se zlákat a lehám si na ni...

Náhle se ozve krákvavý hlas paní učitelky, abych dávala pozor. Zvedám hlavu z měkka lavice a pohled zabodnu jako ostrý hrot letícího šípku do bílé desky tabule. Opět zamávám realitě a přestávám vnímat. Sleduji své myšlenky, jak se honí nebo si hrají na schovávanou. Jedna se před tou druhou schovává za fixem paní učitelky, která si naivně myslí, že dávám pozor.

Zazvonilo. Ten líbezný zvuk oznamující konec téhle nudné hodiny zastavuje nekonečný proud slov paní učitelky a ta brzy odchází. Konečně je zase klid...

Taťána Průšová, 9. A

Jsem smutná

Každý den je stejný. Někdy se nasměji víc, někdy míň, ale stejně se zevnitř cítím smutná. Třeba nastane čas, kdy s panem Smutkem nebudu muset každodenně bojovat, jenže kdy, to netuším.

Není to dobrý pocit k čtení, dokáže mě topit ve vlastních myšlenkách bez nějakého smysluplného zakončení. Když spadnu do propasti smutku, je to, jako kdyby mě držel v sevřené pěstě a pomalu ze mě mačkal všechnu energii i s ostatními pocity.

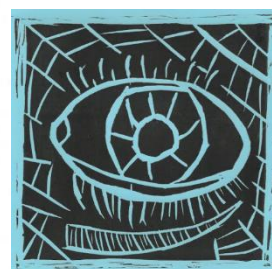
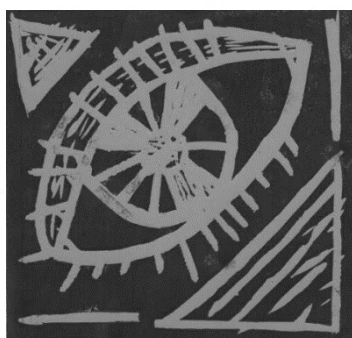
A pak mi dojdou slova, slzy a všechny pocity včetně smutku. Konec, získal vše a jsem jen chodící tělíčko bez duše a jakéhokoliv citění. Nemluvím, nebrečím, necítím. Hrobové ticho je hlasitější než jakýkoliv jiný zvuk, co jsem kdy slyšela. Už nevím jak dál, ale stejně mě něco hluboko v podvědomí táhne a přemlouvá, abych nevzdala tento boj.

A tak doufám, že jednou uvidím světlo, uslyším ptáčky zpívat a že po té nekonečné bouři vysvitne slunce.

Eliana Brychtová, 9. A

V 9. C jsme si ve výtvarné výchově vyzkoušeli grafickou techniku – linoryt. Tématem bylo oko. Každý si ho zpracoval po svém.

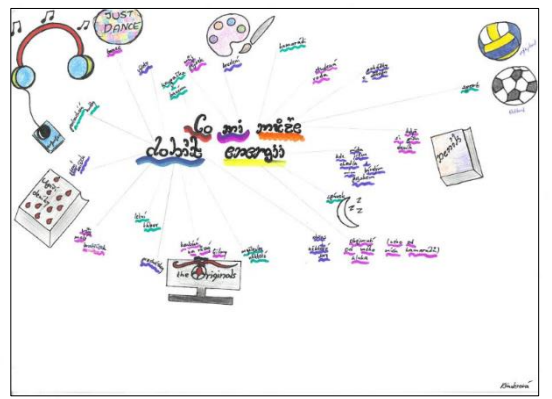
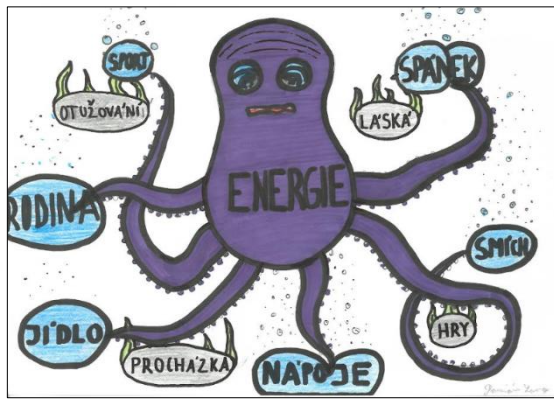
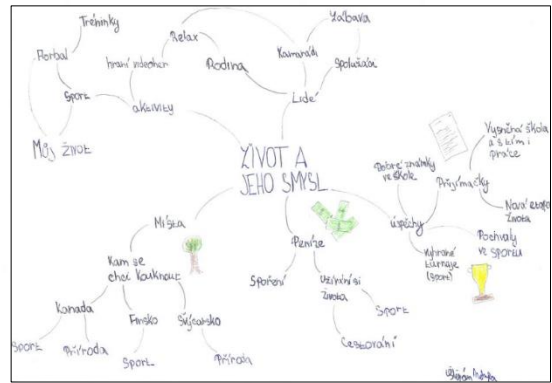
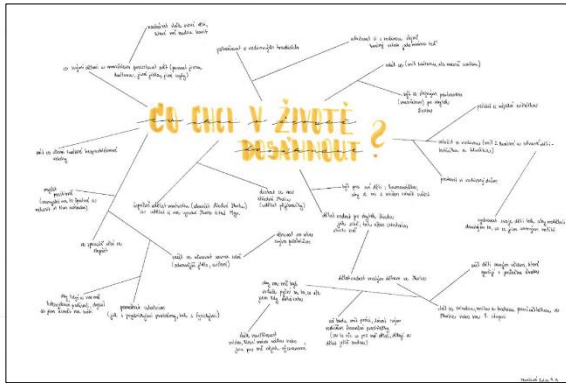
Mgr. Radka Krajíčková



Z naší tvorby

V hodině občanské výchovy jsme v 9. A zpracovávali myšlenkovou mapu na téma: „Co tě baví? Co mi může dobit energii? Čeho chci dosáhnout?“

Mgr. Kristýna Veselá



K jaru patří Velikonoce, proto jsme si o velikonočních zvycích, tradicích a zajímavostech povídali v 9. A.

Mgr. Kristýna Veselá

A handwritten page titled 'VELIKONOCE' (Easter). It contains text about Easter traditions, including 'Velikonoční pohádky' (Easter stories) and 'Velikonoční zvyky' (Easter customs). There is a drawing of a brown rabbit holding a decorated Easter egg.

A handwritten page titled 'VELIKONOCE' in large, stylized letters. It features illustrations of a yellow chick, a white rabbit, and a basket of decorated Easter eggs. There is also a drawing of a dog.

A detailed mind map about Easter. The central theme is 'Velikonoce'. It branches into 'PEČENÍ BERÁNKY' (Easter cakes), 'TRADICE' (Traditions), 'SYMBOLY' (Symbols), and 'VÝKAM' (Customs). Each branch contains detailed handwritten notes and small illustrations.

A handwritten page titled 'EJHO OJ' in large, stylized letters. It contains text about Easter symbols and customs, including 'Symboly a tradice' (Symbols and traditions) and 'Zajímavosti' (Interesting facts). There are illustrations of a white rabbit and a yellow chick.

NIKDO NEVÍ VŠECHNO

Nikdo neví všechno a nikdo ani nemůže vědět všechno. To by musel mít hlavu jak pátrací balón. Připravili jsme si pro vás několik otázek ze základního přehledu základní školy. Zkuste si na ně odpovědět a hned zjistíte, co si z učiva pamatujete. Se stejnými otázkami jsme oslovili i některé z našich vyučujících, samozřejmě si vybírali otázky mimo svůj obor. Děkujeme všem, kteří odpověděli, i když nevěděli.

Paní učitelka Jana Petráková

Kdy byla vydána Zlatá bula sicilská?

To už si nepamatuju, ale je tam něco 21.

Jak se jmenují tři Newtonovy pohybové zákony?

Tak to vůbec nevím. Připomeň mi to.

Zákon síly, zákon setrvačnosti, zákon akce a reakce.

To znamená celoživotní, no, vidíš to.

Co je to polyfonie?

Polyfonie, mnohozvучnost, něco mnoho, mnoho zvuků. Poly je mnoho a fon je zvuk.

Jak se jmenuje první krční obratel?

Ježíšmarjá, to mě Jahoda sežere. To vím, že jsme se učili. Nevzpomenu si.

Leje se kyselina do vody, nebo voda do kyseliny?

Nedávno jsem si to četla. Určitě se nelije voda do kyseliny a spíš bude kyselina do vody, logicky?

☉ K

Paní učitelka Lenka Valentová

Kdy byla vydána Zlatá bula sicilská?

1212.

Jak zní rovnice vyjadřující Pythagorovu větu?

$c^2 = a^2 + b^2$

Co je to polyfonie?

Ehm... Polyfonie je více, víc jakoby víc něco. Poly je víc, ale víc čeho, nevím.

Dá se to vyjádřit jedním slovem. Mnoho...
...zvuk?

Má angličtina překlad pro slovo svůj?

Ne.

Kdy a kde byla na Zemi naměřena nejvyšší teplota?

Netuším.

Jak se jmenuje první krční obratel?

Atlas?

Leje se kyselina do vody, nebo voda do kyseliny?

Já myslím, že... voda do kyseliny.

Kterým znaménkem se začíná příkaz v excelu?

Nevím.

Táňuš

Pan učitel Bedřich Bulín

Víte, kdy byla vydána Zlatá bula sicilská?

1212.

Kdy a kde byla na Zemi naměřena nejvyšší teplota?

Ty jo... Nejvyšší teplota byla v nějaký poušti... Amerika?

No, je to Amerika. A místo a rok?

No, bylo to v Americe v nějaký poušti nebo jestli to bylo v nějakým Grand Canyonu někde?

Je to Údolí smrti a je to v Americe, to je správně. Víte rok?

V 50. letech řekněme. Hádám.

No... Konkrétně byste věděl?

Konkrétně? No, tak 1954.

Které slovesné rody máme?

Rod činný, trpný.

Jak se jmenuje první krční obratel?

Atlas.

Leje se kyselina do vody, nebo voda do kyseliny?

Tam by došlo k nějaký reakci, že jo? – Ano.

Tam by byla nějaká prudká reakce... Takže, když já leju do baterky, tak leju destilovanou vodu do baterky.

Čili vodu do kyseliny.

Kterým znaménkem se začíná příkaz v excelu?

Jak se začíná příkaz v excelu? Enter!

Táňuš

Paní učitelka Lenka Meidlová

Existuje v angličtině překlad pro slovo svůj?

Ježíšmarjá, no, když má náš, tak svůj by mohl mít taky, ale nevím. Takže správná odpověď je ne.

Pan učitel Josef Lojda

Lije se voda do kyseliny, nebo kyselina do vody?

Kyselina do vody, jinak by to začalo prskat, ne?

Paní učitelka Dagmar Otáhalová

Co je to polyfonie?

No, poly je více a fon je hlas, takže více hlasů?

Ano, je to vícehlas.

♥♥ & ěL

Paní učitelka Jana Průšová

Co je to polyfonie?

Mnohohlas? – Jo, to je správně.

VÝZNAMNÉ ŽENY V NAŠÍ HISTORII

V rubrice věnované ženám si dnes představíme poněkud extravagantní malířku Toyen, vlastním jménem Marii Čermínovou.

Toyen

Česko-francouzský/á malíř/ka, fotograf/ka a grafik/čka Marie Čermínová neboli Toyen, jak zněl jeho/její pseudonym, který mu/jí vymyslel Jaroslav Seifert, se narodil/a na Smíchově u Prahy 21. září 1902.

Na úvod je nutné objasnit otázku genderu Toyen. On sám/Ona sama o sobě mluvil/a v mužském rodě, nosil/a mužské šaty a nakrátko ostříhané vlasy, odmítal/a tehdejší pojetí „ženské role“ a sám/sama sebe bral/a jako rovného/nou mužům, nejen ve svém umění, ale i ve svém osobním životě. „*Právě tak jako neměla v lásce své vlastní příjmení, neměla ráda ani svůj ženský rod. Hovořila jen v rodě mužském. Bylo nám to zprvu trochu nezvyklé a groteskní, ale časem jsme si zvykli.*“ Tak Jaroslav Seifert vzpomínal na Toyen. Seifert se ale vyjádřil ve svých pamětech o Toyen mužské póze takto: „*Myslím, že to byla jen hra a autostylizace, ve které si ráda libovala.*“ Nevíme tedy, jak to s Toyen skutečně bylo, proto jsem se rozhodla v článku referovat o Toyen v mužském i ženském rodě, jak je to použito i v jiných článcích o ní/něm.



Vraťme se už ale k Toyen životu. Ačkoliv v dětství žil/a se svou sestrou, později prohlašoval/a, že žádnou rodinu nemá a nikdy ji neměl/a. O Toyen dětství a dospívání se toho obecně ví málo. V 16 letech opustil/a rodinu a začal/a pracovat jako dělník/ice ve výrobě mýdla na Žižkově. Tam ji/ho potkával mladý Seifert, kterého zaujal/a svým neupraveným zjevem a také půvabným obličejem. Mezi lety 1919 a 1920 docházela na Uměleckoprůmyslovou školu v Praze, kde studoval/a dekorativní malbu. V roce 1922 navázal/a dlouholeté přátelství s malířem a fotografem Jindřichem Štyrským, se kterým umělecky spolupracovali a vzájemně se inspirovali. V tomtéž roce se vzdal/a svého dívčího jména a nikdo už jí/mu neřekl jinak než Toyen. Společně se Štyrským se připojili k avantgardní skupině Devětsil, jehož členy byli např. Jaroslav Seifert, Vítězslav Nezval, Vladislav Vančura, Jan Werich a Jiří Voskovec. Ke konci roku odjel/a se Štyrským do Paříže, kde vyhlásili vlastní směr artificialismus, který představoval poetickou alternativu surrealismu. První společná výstava Toyen a Štyrského se uskutečnila v pařížské Galerie de l'art contemporain. Po návratu do Prahy v roce 1928 se začal/a přiklánět k surrealismu a o šest let později se stal/a spoluzakládajícím členem/členkou Skupiny surrealistů v ČSR.

Během nacistické okupace zemřel v roce 1942 Jindřich Štyrský, surrealismus byl zakázán a považován za zvrácený. Toyen ve svém bytě ukrýval/a surrealistického malíře a básníka židovského původu Jindřicha Heislera. Po válce ještě krátce vystavoval/a, v roce 1947 však spolu s Jindřichem Heislerem utekl/a před nastupujícím komunismem do Paříže, odvezl/a si tam veškeré své dílo. Vystavoval/a tam se surrealisty a stal/a se jednou z nejuznávanějších autorit tohoto hnutí. V Paříži zůstala natrvalo.





Důležitou roli v Toyen životě hrála také knižní tvorba. Vytvořil/a přes 500 knižních obálek, některé knihy i ilustroval/a. Po emigraci do Francie se knižní tvorbě přestal/a věnovat. Ve 20. letech se výtvarně podílela na vydávání *Erotické revue*, erotické kresby jsou významnou součástí její tvorby.

Zemřel/a v Paříži 9. listopadu 1980.

Toyen patří k nejvýznamnějším malířům a malířkám 20. století, ač byl/a v 2. polovině 20. století pozapomenut/a, její/jeho obrazy se nyní v aukcích prodávají za miliony korun.

© K

JARNÍ ZNAMENÍ ZVĚROKRUHU

Ryby (21. únor – 20. březen)

Ryby jsou kreativní, soucitné a milující znamení. Milují práci o samotě, protože větší kolektiv jim způsobuje nervozitu, ale bez námahy se přizpůsobí svému okolí. Nemají rády, když jsou tlačeny do něčeho dříve, než jsou připraveny. Mají silné emoce. Ryby jsou vhodné pro umělecké či podnikatelské zaměstnání.



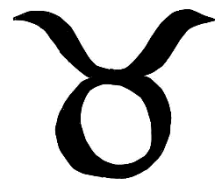
Beran (21. březen – 20. duben)

Berani milují být za každou cenu číslem jedna. Jsou odvážní a touží po pozornosti, proto za každou cenu musí ukázat okolí, co v nich je. Dělalí si, co chtějí a kdy chtějí. Beran je motivovaný a sebevědomý vůdce, který se věnuje plnění svých snů svou veselou povahou a neúnavným odhodláním. Zároveň to jsou extroverti, kteří nesnesou, když jim někdo rozkazuje, proto jsou vynikající vůdci.

Býk (21. duben – 21. květen)

Býci jsou jedním z nejspolehlivějších znamení. Mají silnou nechuť ke změnám, když se ustálí se svými rutinami, je zapotřebí velké úsilí, aby se změnili. Jsou obecně známí svou odhodlanou povahou a cílevědomostí. Jako milovníci přírody nemají rádi žít v zastavěných oblastech a městech. Pokud by měli možnost, nejraději by se odstěhovali někam na samotu.

♉



JARNÍ PRANOSTIKY

Břežnové slunce má krátké ruce.
Březen bez vody – duben bez trávy.
Suchý březen, studený duben.
Mokrý máj – bude v stodole ráj.
Mnoho dešťů břežnových – hubené léto.

♥♥&♉♌



TIPY NA JARNÍ PEČENÍ



Nadupaný čoko lava cake

Doba přípravy: 30 min

Porce: dvě

Pomůcky: dvě keramické nebo skleněné formičky na muffiny, mixér, mísa, věci na vodní lázeň (miska, nejlépe skleněná či kovová, menší hrnec, na který položíme misku)

Ingredience:

1. 2 středně velká vejce
2. 40 g cukru
3. 40 g mouky
4. 100 g hořké čokolády (60-70%)
5. 60 g másla + trochu na vymazání formiček
6. čtvereček bílé čokolády (doprostřed dortíku)
7. hrubá mouka na vysypání formiček



Citronové řezy

Suroviny:

Základ:

1. 200 g rozdrobených máslových sušenek
2. 200 g nasekaných mandlí (je možné použít i jiné druhy ořechů nebo nastrohaný kokos)
3. 250 g salka
4. 100 g másla

Citronová poleva:

1. 2 lžíce citronové šťávy
2. 2 lžíce vody
3. 200 g cukru moučka

Postup:

1. Předehřejeme troubu na 190°C.
2. Připravíme si vodní lázeň tak, že do hrnce nalijeme přibližně 3 cm vody a na hrnec postavený na sporáku na středním plameni položíme misku s čokoládou a máslem (miska by se neměla dotýkat dna hrnce).
3. Mezitím, co se rozpouští čokoláda, si do mísy dáme vejce s cukrem a vyšleháme do pěny.
4. Pomalu do vajec přiléváme rozpuštěnou čokoládu (doporučuji nechat 3-4 min odstat) a průběžně mixujeme.
5. Naposledy přisypeme mouku a vše pořádně zamícháme.
6. Vymažeme si formičky máslem a vysypeme hrubou moukou.
7. Do připravených forem nalijeme kus těsta (tak do ½ formy) a doprostřed položíme kostičku bílé čokolády, kterou zalijeme těstem.
8. Do trouby vložíme formy s těstem a pečeme 14-15 minut.
9. Po upečení vyklepneme z formy na talíř, a kdo chce, může ještě pocukrovat moučkovým cukrem. (Moučník je sám o sobě docela sladký, takže já osobně nepocukrovala.)

Přeji dobrou chuť!!!

☆El☆

Postup:

Základ:

Smícháme sušenky s mandlemi. Na pánvi rozpustíme máslo a se salkem ho na 3 minuty povaříme. Potom přidáme salko s máslem do sušenkové směsi a dobře promícháme. Natlačíme těsto do dortové formy (jako na obrázku) vyložené pečicím papírem a necháme na hodinu ztuhnout v lednici.

Citronová poleva:

Vodu a citronovou šťávu smícháme a postupně přišleháváme cukr. Polevu rozetřeme po ztuhlém základu a necháme přes noc ztuhnout v lednici.

Dobrou chuť!

© K



CO VŠECHNO
(NE)VÍTE O LIDECH

- Člověk nemůže polknout a nadechnout se zároveň.
- Nelze kýchnout s otevřenými očima.
- Ženy mají lepší čich než muži a rozeznají více odstínů barev.
- I malý zvuk způsobí, že se zornička v našem oku rozšíří.
- Nos si dokáže zapamatovat až 50 000 různých vůní.
- Srdce vytváří tak velký tlak, že dokáže vytrysknout krev až 10 m daleko.
- Aorta má stejný průměr jako zahradní hadice.
- Kyselina v žaludku dokáže rozpustit žiletku.
- Popel spáleného člověka váží pouze 4 kg, a to proto, že je lidské tělo tvořeno z až 70 % vody.
- Lidé jsou jediní živočichové, kteří dokáží produkovat slzy způsobené emocemi.

Tánuš

VTIPY

Paní volá na sousedku:

„Dobrý den, tak jak se vám včera vydařila ta bramborová kaše ze sáčku?“

„Výborně, manžel s ní slepil dva hrnce a dnes se chystá opravit vázu.“

☺

Pan učitel zadává ve škole slohovou práci na téma: Co bych dělal, kdybych byl majitel velké firmy. Všichni se pustí do práce, jen Pepíček nic. Učitel se ptá: „Proč nic nepíšeš?“

Pepíček odpoví: „Čekám na sekretářku!“

☺

Pepíček se vzbudí o půlnoci a ptá se tatínka: „Tati, kolik je hodin?“

„Počkej,“ odpoví tatínek a začne hrát na bicí.

„Kdo, do prkýnka, hraje na bicí ve dvanáct hodin?“ nadává soused.

„Tak je, Pepíčku, dvanáct hodin.“

☺

V prodejně telefonů:

Zákazník: „Zdravím, potřeboval bych nový mobil!“

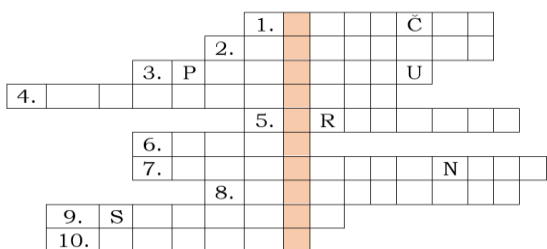
Prodavačka: „Model?“

Zákazník: „Ne, instalatér, ale děkuju, i vy jste pěkná!“

♥V♥ & ěL

VELIKONOČNÍ
KŘÍŽOVKA PRO
I. STUPEŇ

1. Co barví holky pro koledníky o Velikonocích?
2. Vyřeš přesmyčku: Petr + nakreslený klíč – obrázek příkládám
3. Co si kluci pletou z vrbových proutků na koledování?
4. Jaká jarní květina má ve svém názvu „liška“?
5. Jak se jinak říká malovaným velikonočním vajíčkům?
6. Jaké je aktuální roční období?
7. 20. 3. nastává jarní
8. Když kluci chodí s pomlázkou pro vajíčka, říká se, že to jsou
9. Které zvíře snáší nejčastěji vajíčka, která pak holky malují?
10. Která hvězda naší sluneční soustavy začíná na jaře hrát silněji než v zimě?



Řešení křížovky
a hádanek najdete
na straně 38.

HÁDANKY

Fialové drobné květy,
všechny včelky se k nim sletí.
Krásně voní do dálky
hlavně drobné _____.

Běží, běží ovečky za daleké kopečky.
Modrou loukou uhání
nad lesem a nad strání.
Co je to?

Malá kytka celá bledá
ze sněhu ven cestu hledá.
Při teplotě na nule
rozkvétají _____.

♥V♥ & ěL



ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT POŘÁDÁ

BAREVNÝ DEN

V PÁTEK 3. 5. 2024

Řešení křížovky pro I. stupeň:

vajíčka, petrklíč, pomlázku, pampeliška,
kraslice, jaro, rovnodennost, koledníci,
slepice, Slunce

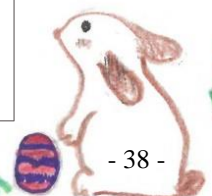
Tajenka: Velikonoce

Řešení hádanek:

fialky, mraky, bledule

Obálku a logo navrhla Jana Feldbabelová.

Okraje nakreslila Eliana Brychtová.





Eliana Brychtová
Jana Feldbabelová
Viktorie Ferdanová
Kristýna Kovářiková
Lucie Kühntreiberová
Tatána Průšová