

Změny ve školním řádu v souvislosti s distanční výukou

- Žáci jsou povinni řádně se vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky, při ní v míře odpovídající okolnostem.
- Doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka. **Tato povinnost platí i v případě neúčasti žáka na distančním vzdělávání.**
- Distanční vzdělávání: Režim vyučovacích hodin a přestávek, rozvrh při prezenční výuce, rozdělení žáků do tříd se nevztahuje na distanční vzdělávání. Zde jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání, jako jsou odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, dlouhodobé sledování monitoru, nevhodné držení těla, atd. Délku výuky stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím.
- Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a zajistí ji:
 - ✓ on-line výukou, kombinací synchronní on-line výuky (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy) a asynchronní on-line výuky (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami); časové rozvržení takovéto výuky bude stanoveno vždy pro konkrétní případy, např. odlišně při distanční výuce celé třídy, nebo kombinace distanční výuky pro jednu část třídy a prezenční výuky pro druhou část,
 - ✓ off-line výukou, bez kontaktů přes internet, a to buď předáváním písemných materiálů osobním vyzvedáváním (např. vždy v pátek v průjezdu školy), telefonicky,
 - ✓ individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků,
 - ✓ komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků,
 - ✓ zveřejněním zadávaných úkolů a následným zveřejněním správného řešení,
 - ✓ informováním žáka o jeho výsledcích, poskytováním zpětné vazby, uplatňováním zejména formativního hodnocení, a vedení žáka k sebehodnocení,
 - ✓ pravidelnou a průběžnou komunikací s žákem, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám,
 - ✓ průběžnou kontrolní a hospitační činností vedení školy.
- Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, škola se zaměří především na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky.
- Výdej obědů při distančním vzdělávání – pokud hygienická opatření, která se vážou na uzavření nebo částečné přerušení prezenční výuky umožní odběr stravy, školní jídelna umožní odběr obědů v rámci školního stravování (za dotovanou cenu) i žákům, kteří se povinně vzdělávají distančním způsobem. Při vyzvedávání obědů do jídlonosičů je jídlo možné vydat jen osobě, které nebyla nařízena karanténa ani zakázána přítomnost ve škole. Výdej jídla se provádí buď formou bezkontaktního výdeje, v době k tomu vyhrazené (11:00 až 12:00 hod.), nebo přímo v jídelně (tzv. na talíř) v době vyhrazené pro strávníky vzdělávající se v režimu distanční výuky (12:00 -13:00 hod)
- V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (sluchátka, notebook...), tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce a je limitován množstvím tohoto technického vybavení, kterým škola disponuje.
- **Hodnocení výsledků vzdělávání při distanční výuce**
 - ✓ Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů. Je uplatňováno

především formativní hodnocení, jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením. Po uzavření určitých celků učiva je provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku.

- ✓ Výsledky vzdělávání prezenční i distanční formou jsou dokládány písemnými pracemi žáka (testy, prověrky) a ukládány v listinné, nebo digitální podobě.
- ✓ Nezapojení žáka či nedostačující míra zapojení do distanční výuky se neodrazí v hodnocení klasifikačním stupněm, ale může být posuzována jako neomluvená absence na distančním vzdělávání. Úkoly budou zpětně vyžadovány při opětovném zahájení prezenční výuky.
- ✓ Bezdůvodné soustavné neplnění zadávaných úkolů může být důvodem pro komisionální přezkoušení.
- ✓ Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně, pravidelně ve stanovených intervalech, prostřednictvím - komunikační platformy školy (Edupage, Gmail a Google aplikace s ním spojené), případně - skupinovým chatem, videohovory, které nahrazují klasické třídní schůzky, případně - písemnou korespondencí, telefonicky, osobně.