

ZÁKLADNÍ ŠKOLA V JEMNICI, příspěvková organizace  
náměstí Svobody 88, 675 31 Jemnice

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI



Školní rok: 2022/2023

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Hirt

Formát, editace: Mgr. Aleš Krajčí

## Obsah

1.	Úvod .....	6
2.	Základní údaje o škole .....	8
2.1	Charakteristika školy .....	9
2.2	Obor vzdělání .....	10
2.3	Školská rada .....	11
3.	Přehled prospěchu a chování ve školním roce 2022/2023 .....	12
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o vyřazení absolventů .....	16
5.	Výchovně vzdělávací činnost .....	17
5.1	Výchovné poradenství, školní poradenské pracoviště .....	17
5.2	Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami .....	18
5.3	Kariérové poradenství .....	19
5.4	Prevence sociálně-patologických jevů .....	21
5.4.1	Programy a aktivity podporující primární prevenci .....	23
5.4.2	Další aktivity přispívající k prevenci sociálně-patologických jevů .....	25
5.5	Projekt tandemového vyučování s využitím IT techniky .....	25
5.5.1	Tandemová výuka v 1. pololetí .....	25
5.5.2	Tandemová výuka ve 2. pololetí .....	26
6.	Personální zabezpečení školy .....	27
6.1	Seznam pracovníků školy .....	28
6.2	Personální změny .....	30
6.2.1	Základní škola .....	30
6.2.2	Školní družina .....	30
6.2.3	Dům dětí a mládeže .....	30
6.2.4	Správní úsek .....	30
6.2.5	Školní jídelna .....	30
6.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	31
6.3.1	Přehled DVPP .....	31
6.3.2	Samostudium .....	34
6.3.3	Další vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	35
7.	Česká školní inspekce .....	35
8.	Spolupráce s odbory a dalšími partnery .....	36
9.	Vnitřní a vnější kontrolní činnost .....	36

10.	BOZP .....	36
11.	Aktivity doplňující výuku .....	37
11.1	Individuální rozvoj žáků a vyhledávání talentů .....	37
11.2	Prezentace školy na veřejnosti - Jemnické listy .....	38
11.2.1	Z činnosti dějepisného semináře (M. Kovárníková) .....	38
11.2.2	Dějepisná exkurze 9. ročníku (M. Kovárníková) .....	39
11.2.3	Dějepisná exkurze 8. ročníku (J. Feldbabelová).....	39
11.2.4	Jemňáček je školním časopisem kraje Vysočina (redakce časopisu) .....	40
11.2.5	Děti do bruslí - 2. ročníky (R. Danicsová).....	40
11.2.6	Exkurze pátých ročníků (J. Šreibrová, M. Slabá) .....	41
11.2.7	Florbalové turnaje (L. Foumová) .....	41
11.2.8	Kočkohrátky (V. Koprová) .....	41
11.2.9	Pozorování částečného zatmění Slunce (I. Feldbabelová) .....	43
11.2.10	Přebor základní školy v Jemnici v přespolním běhu (J. Novák).....	43
11.2.11	Vědomostní soutěže (I. Feldbabelová) .....	45
11.2.12	Z činnosti žákovského parlamentu (L. Foumová) .....	47
11.2.13	Děti do bruslí - 1. ročníky (R. Šestáková, R. Smetanová, L. Meidlová) ...	48
11.2.14	Florbalový úspěch mladších žákyň (L. Foumová) .....	49
11.2.15	Mikulášská nadílka (V. Mátlová).....	50
11.2.16	Náboj Junior (I. Feldbabelová).....	50
11.2.17	Sametový den (K. Kovářiková).....	51
11.2.18	Výchovný koncert (B. Bulín) .....	51
11.2.19	Výlet do adventní Vídně (A. Růžičková).....	52
11.2.20	Jak jsme swingovali na pódióvkách (R. Danicsová, třída 2. B) .....	52
11.2.21	Plavecký výcvik žáků 3. ročníku (R. Náplavová, J. Lojda) .....	53
11.2.22	Šíkula dne (vychovatelky školní družiny) .....	53
11.2.23	Zimní matematické a fyzikální soutěže (I. Feldbabelová) .....	54
11.2.24	Kouzelná flétna (J. Šreibrová).....	55
11.2.25	Recitační soutěž (N. Fedrová).....	55
11.2.26	Den naruby v 5. B (L. Valentová) .....	56
11.2.27	Beseda o našich pilotech v Anglii (M. Kovárníková) .....	56
11.2.28	Exkurze do VIDA! centra (T. Průšová, I. Feldbabelová) .....	57
11.2.29	Jarní matematické a fyzikální soutěže (I. Feldbabelová) .....	57

11.2.30	Lucemburská Jemnice (M. Kovárníková) .....	59
11.2.31	Olympiáda z českého jazyka (P. Reimannová).....	59
11.2.32	Projektový den prvňáčků (R. Šestáková, R. Smetanová, L. Meidlová) ...	60
11.2.33	Retro den (členové žakovského parlamentu).....	60
11.2.34	Veselé zoubky (R. Šestáková, R. Smetanová, L. Meidlová) .....	61
11.2.35	Dějepisná exkurze do Kutné Hory (M. Kovárníková) .....	61
11.2.36	O nejhezčí kraslici (V. Mátlová) .....	62
11.2.37	Okresní kolo ve volejbale IV. dívky .....	62
11.2.38	Výlet za odměnu do Telče (L. I. Berková, S. Weissová) .....	62
11.2.39	Atletický pohár rozhlasu 2023 (J. Novák) .....	63
11.2.40	Celostátní finále astronomické olympiády (I. Feldbabelová).....	65
11.2.41	Poznáváme historii Jemnice (J. Feldbabelová) .....	66
11.2.42	Dějepisné soutěžení (E. Brychtová) .....	67
11.2.43	Mezinárodní den dětí (A. Krajčí).....	67
11.2.44	Finále v sólovém zpěvu (B. Bulín) .....	69
11.2.45	Atletický sportovní den (A. Krajčí) .....	70
11.2.46	IZS pro 3. ročník (J. Lojda).....	72
11.2.47	Jana Feldbabelová podruhé Talentem Vysočiny (I. Feldbabelová).....	72
11.2.48	Plážový volejbal (L. Fomová) .....	73
11.2.49	Noční pozorování oblohy s deváťáky (I. Feldbabelová) .....	73
11.2.50	Další významnější akce .....	74
11.3	Celoroční soutěž o nejsportovnější třídu.....	75
11.4	Testování úrovně dovedností, znalostí a vědomostí žáků .....	76
11.5	Ženský komorní sbor při Základní škole v Jemnici .....	76
11.6	Školní žakovský parlament .....	77
11.6.1	Školní časopis Jemňáček.....	78
12.	Hlavní úkoly školního roku 2023/2024.....	78
12.1	Oblasti výchovy a vzdělání .....	78
12.2	Personální oblast.....	81
12.2.1	Základní škola.....	81
12.2.2	Školní družina.....	81
12.2.3	Dům dětí a mládeže .....	81
12.2.4	Správní úsek.....	81

12.3	Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků .....	82
12.3.1	Vzdělávání vedoucích pracovníků školy .....	82
12.3.2	Prohloubení odbornosti, komunikačních dovedností, ochrany zdraví... 82	
12.3.3	Samostudium .....	82
12.3.4	Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	83
12.4	Materiálně technická oblast .....	83
13.	Hospodaření školy .....	85
14.	Seznam příloh .....	87
14.1	Výroční zpráva o činnosti DDM Jemnice (K. Bauerová) .....	87
14.2	Školní časopis Jemňáček – ukázky jednotlivých čísel (M. Kovárníková) .....	87
14.3	Fotogalerie třídních kolektivů .....	88
14.4	Seznam obrázků .....	110

## 1. Úvod

Základní škola v Jemnici je významnou součástí města Jemnice jak po stránce institucionální, tak i vizuální. Její provoz byl zahájen 4. září 1898. V současnosti je příspěvkovou organizací města Jemnice a od 1. 1. 1993 se stala právním subjektem. Základní škola v Jemnici se nachází v centru města, které leží v jihozápadním koutu Kraje Vysočina, 12 km od státní hranice s Rakouskem, na rozmezí okresů Třebíč, Jindřichův Hradec a Znojmo. Město se 4 000 obyvateli stojí od 17. prosince 1999 v čele Jemnického mikroregionu, který sdružuje 30 obcí. Některé z nich tvoří spádovost naší školy. V současnosti navštěvují jemnickou školu žáci z těchto obcí: Bačkovice, Dešná, Dobrá Voda, Chotěbudice, Kdousov, Kostníky, Jiratice, Lhotice, Lomy, Lovčovice, Menhartice, Mladoňovice, Pálovice, Police, Slavíkovice, Louka, Panenská, Rancířov, Chvalkovice, Ostojkovice, Třebětice, Písečné, Hluboká a Horní Slatina.

Komplex jejích budov patří mezi dominantní stavby města a z pohledu od západu tvoří spolu s věží kostela a hradbami základní siluetu historické části Jemnice. K původní budově byla v roce 1986 připojena nová část s tělocvičnou, čtyřmi učebnami a současnou půjčovnou lyží. Další přístavbou v roce 1995 získala škola 12 nových učeben, cvičnou kuchyni, kabinety, učebnu dramatické výchovy, sociální zařízení, plynovou kotelnu, dřevodílnu, kovodílnu, skladové prostory a v neposlední řadě kuchyň s jídelnou. Žáci v rámci rozvoje pracovních dovedností využívají školní zahradu. Pro výuku tělesné výchovy slouží dvě tělocvičny, běžecká rovinka s doskočištěm za školou a hřiště na sokolovně a v parku.

Další zařízení, která spadají pod právní subjekt školy, jsou školní jídelna, družina a dům dětí a mládeže. Provoz školní jídelny a družiny se realizuje ve školní budově. Činnost DDM je převážně realizována v samostatné budově, která byla v roce 2000 přebudována ze staré pošty. Zařízení slouží převážně pro mimoškolní činnost dětí a mládeže. K činnostem zájmových útvarů jsou využívány také dvě tělocvičny na ZŠ, dopravní hřiště, parkové plochy, prostory kulturního střediska, městské knihovny, sokolovny a fotbalového hřiště. Dále má ZŠ dlouhodobě pronajatý pozemek v rekreačním středisku Zvůle nedaleko obce Kunžak, na kterém je zbudován stanový tábor, kuchyň, jídelna, sociální zařízení a klubovna. Zde se vedle prázdninových táborových akcí pořádají soustředění kroužků zájmových útvarů a také pobytové vzdělávací akce doplňující výuku žáků školy.

Výuka a výchova staví své základy na tradičních hodnotách s uváženým využíváním moderních metod. Žáci jsou plánovitě vedeni k samostatnosti, tvořivosti, ohleduplnosti, zodpovědnosti, spolupráci, spolurozhodování, větší svobodě a rozvoji osobních předpokladů. Osvojují si tak spoustu nových dovedností a schopností, učí se vyhledávat a třídit informace, řídit a plánovat vlastní učení, řešit problémy, komunikovat a diskutovat se spolužáky a pedagogy, respektovat a tolerovat ostatní, prezentovat výsledky své práce, hodnotit vlastní výkon a výkony ostatních. Devátým rokem pracuje žákovský parlament. I jeho prostřednictvím jsou žáci vedeni k spoluzodpovědnosti za chod školy.

Vedle snahy dosahovat vysoký standard v naplňování cílů v souladu s naším školním vzdělávacím programem, byl školní rok 2023/2024 ve znamení změn v personálním obsazení, s tím souvisejících změnách v organizaci řízení školy a v zavádění nových informačních

systémů. Déle pak v upevňování a rozšiřování vědomostí v oblasti práce s informačními technologiemi.

Plně je využita kapacita mobilní učebny s 30 iPady. V mnoha vyučovacích hodinách tyto tablety ani nestačí pokrýt poptávku vyučujících, proto usilujeme o vybavení 2. mobilní učebny přenosnými Chromebooky. K zvýšenému zájmu přispěla také nově zavedená tandemová výuka. Ta byla letos primárně zaměřena na podporu prvních 15 vyučujících při využívání progresivních technologií ve výuce a implementaci nové informatiky a infromatického myšlení do běžných vyučovacích hodin. Podpora dalších bude pokračovat i v následujícím roce. Zájem o tyto aktivity projevila i ta část zaměstnanců, která se původně k těmto výzvám nestavěla příliš pozitivně. Vše je podpořeno systémem povinných a dobrovolných vzdělávacích bloků, které jsou hojně využívány a ve kterých budeme pokračovat i v následujícím roce.

Základní škola v Jemnici klade, s ohledem na jedinečnost každého dítěte, velký důraz na podporu jejich mimoškolních zájmových činností a také činností doplňujících a rozšiřujících výuku. V uplynulém roce jsme po odchodu dvou kmenových pracovníků DDM a několika externích zaměstnanců restartovali provoz těchto aktivit, které byly v předešlých letech poznamenány mimořádnými opatřeními a děti se „odnaučily“ tyto aktivity navštěvovat. Není to snadné. Zejména v oblasti zájmových aktivit se potýkáme i s nedostatkem vedoucích těchto kroužků.

Nadále se učíme více využívat možností, které nabízí elektronická matrika žáků s její evidencí, třídní knihou, žákovskou knížkou a možnostmi komunikace na dálku jak se žáky, tak i se zákonnými zástupci. Výrazně lépe se již letos pracovalo i s elektronickým zadáváním a evidováním plateb zákonných zástupců. Pro zkvalitnění organizace práce zaměstnanců školy byli všichni proškoleni o možnostech využívání Google kalendáře, jako hlavního informačního systému a využívání sdílených dokumentů školy.

Stále se potýkáme s důsledky distanční výuky. Pro překonání rozdílů mezi žáky a doplnění učiva škola pořádala v průběhu celého školního roku intenzivní hodiny doučování. I přes veškerou snahu si někteří žáci pravděpodobně mezery ve vědomostech ponese ještě nějaký čas do života. Od jara 2022 jsme pro výuku nově příchozích dětí z Ukrajiny zajistili ukrajinskou učitelku na pozici asistentky, která jim pomáhala s přechodem do české školy. V intenzivním doučování budeme pokračovat i v nastávajícím roce. Problém je, že doučování není samospasitelné. Pokud žák nespolupracuje (neplní úkoly) v hodinách daného předmětu, pak navštěvovat doučování postrádá smysl a míjí se účinkem. Při hodině doučování nelze žáka doučit to, co celý týden zanedbával v hodinách.

Velkým přínosem pro oblast inkluzivního vzdělávání je kvalitní práce speciálních pedagogů, které máme již šestým rokem na naší škole v rámci personální podpory z OP VV Šablony II - III.

Co bylo pro uplynulý školní rok charakteristické a hlavně jiné než v minulosti byl stále častější výskyt psychických problémů některých dětí, časté kázeňské přestupky a alarmující nárůst neadekvátního jednání některých žáků, převážně v souvislosti s přílišným sledováním sociálních sítí, velmi často s nevhodnými tématy a inspiracemi, případně i s aktivní a mnohdy

nevhodnou účastí v těchto skupinách. Vzhledem k tomu, že dnešní „moderní“ doba jde ve svém vývoji pravděpodobně rychleji, než schopnosti mládeže se s tím, co na ně má nezvratný a mnohdy i negativní dopad, vyrovnat a my, jako učitelé se stále častěji setkáváme v reálu se skutečnostmi, které velmi problematicky ovlivňují jednání a vývoj celé současné populace, včetně jemnických dětí, považovali jsme za nezbytné s momentálním stavem na naší škole seznámit rodičovskou veřejnost. Nejprve jsme v únoru pro rodiče uspořádali seminář s odbornou lektorkou Klárou Hekrlovou na téma "Bezpečný internet" a pak jsme svolali společnou schůzku všech rodičů v kinosále kulturního domu v Jemnici, kde byli rodiče seznámeni s možným, a v mnoha případech i v reálu provozovaným, rizikovým chováním dětí, ať již ve škole nebo mimo ni. Zde se již sešlo více než 300 rodičů. Na základě výše uvedených skutečností a psychických problémů některých žáků se nám podařilo zajistit odborníka z oblasti školní psychologie, který u nás pravidelně s dětmi od února pracoval. Rádi bychom tuto pomoc žákům zachovali i v dalších letech, neboť školní psycholog se velmi rychle stal nepostradatelnou součástí školního poradenského pracoviště a vytvořil si velmi rychle početnou klientelu.

Velmi si ceníme spolupráce se zřizovatelem jak v oblasti výchovné práce (každoroční přijetí vzorných žáků na radnici atd.), tak v oblasti finančního zabezpečení a morální podpory. Je nutno také poděkovat za možnost bezplatného využívání prostor kulturního domu (zejména kinosálu) pro společné akce se žáky, případně pro společná setkání s rodiči. Přínosná je i spolupráce s obvodním oddělením policie, místní hasičskou záchrannou stanicí a zdravotní záchrannou službou, které se školou v rámci vzdělávacích akcí pro žáky již dlouhodobě ochotně spolupracují.

## 2. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola v Jemnici, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení:	600 121 739
Sídlo:	náměstí Svobody 88, 675 31 Jemnice, Kraj Vysočina
Webové stránky školy:	<a href="http://www.zsjemnice.cz">www.zsjemnice.cz</a>
E-mail:	<a href="mailto:hirt.z@zsjemnice.cz">hirt.z@zsjemnice.cz</a>
Ředitel školy:	Mgr. Zdeněk Hirt
Statutární zástupce ředitele školy:	Mgr. Martin Švanda
Telefon/fax:	568 450 009
Právní forma:	příspěvková organizace
Identifikační číslo:	47443774
IZO:	047443774
ŠVP:	ZŠ-808-1/07



Zřizovatel:	Město Jemnice, Husova 103, 675 31 Jemnice
Právní forma:	obec, IČO 00289531
Telefon:	568 450 221
E-mail zřizovatele:	info@mesto-jemnice.cz
Webové stránky zřizovatele:	www.mesto-jemnice.cz
Součásti školy:	Základní škola - kapacita 750 žáků Školní družina - kapacita 520 žáků Školní jídelna - kapacita 600 žáků Dům dětí a mládeže - kapacita 17 050 účastníků

## 2.1 Charakteristika školy

Základní škola má právnickou subjektivitu, je příspěvkovou organizací zřízenou zřizovatelem města Jemnice. Je zařazena do rejstříku škol na základě rozhodnutí MŠMT k 1. 1. 2005.

Ve školním roce 2022/2023 bylo na ZŠ v Jemnici zřízeno 22 tříd (o jednu více než v předešlém roce), z toho na I. stupni 12 tříd, na II. stupni 10 tříd. Celkový počet žáků k 30. 6. 2023 byl 462 (loni 450), z toho na I. stupni 243 (loni 227) žáků a na II. stupni 219 (loni 224) žáků. Průměrný počet žáků ve třídě byl 21,00 (loni 21,43). Pracovalo 6 (loni 7) oddělení školní družiny s celkovým počtem 158 zapsaných dětí. Dům dětí a mládeže zajišťoval především mimoškolní zájmové aktivity (viz zpráva DDM). K pravidelné činnosti zájmových útvarů bylo přihlášeno 366 účastníků, z nichž mnozí navštěvovali i více kroužků. Ve školní jídelně bylo přihlášeno k pravidelnému odběru obědů 440 (loni 407) strávníků, z toho 337 žáků.

ZŠ sestává ze tří objektů – stará budova, přístavba č. 1 a přístavba č. 2.

Celkový technický stav staré budovy se díky průběžně prováděným opravám a úpravám stále zlepšuje. Problémem zůstává vysoká vlhkost celého přízemního traktu a sklepních prostor. Stav střešní krytiny je zatím dobrý. Zatím není vyřešen problém s těsněním pouze čtrnáct let starých dřevěných oken. Bude nutná kompletní odborná prohlídka těchto poměrně nových oken – minimálně ve dvou případech jsme zjistili, že pod neporušeným nátěrem jsou rámy oken shnilé. Stále se horší průchodnost vodovodních a odpadních trubek, v blízké budoucnosti budou muset být nahrazeny novým vodovodním řadem. Havarijní je také stav podlahy v jedné z družin a vlhkost, která proniká do zdiva 2 družin. V malé tělocvičně bylo doplněno a opraveno lajnování hřišť a po 7 letech intenzivního provozu provedeno přelakování podlah. Celý systém šaten ve všech částech školy je od školního roku 2022/23 založen na tom, že každý žák má svou skříňku. Byly tak odstraněny poslední šatny klecového typu a po opravě podlah, osvětlení a zateplení střechy nad šatnami instalovány nové skříňky pro žáky 1. až 3. ročníku. V současné době škola disponuje šatními skříňkami pro 495 žáků.

V přístavbě 1 bylo vyměněno osvětlení tělocvičny a stejně jako v malé tělocvičně opraveno lajnování hřišť a po 7 letech intenzivního provozu provedeno přelakování podlah v obou tělocvičnách. Pod tělocvičnou bylo zrekonstruováno sociální zařízení pro dívky a opraven odpad pod lyžárnou.

V přístavbě 2 jsou stále problémy se střechou, bude nutná odborná prohlídka a doplnění popraskaných a uvolněných tašek a oprava popraskaných skel v novém světlíku na chodbě přístavby. V této přístavbě jsme dokončili kompletní opravu 4 sociálních zařízení. Byla zřízena nová sborovna pro vyučující 1. stupně.

Škole chybí v dostupné vzdálenosti venkovní prostory na tělovýchovné aktivity, i když částečně tento problém vyřešil vznik atletické rovinky s umělým povrchem, doskočištěm pro skok daleký na hradbách za tělocvičnou. Tento sektor by bylo třeba ještě doplnit o plochu s umělým povrchem, která by se mohla využívat jako alternativní hřiště v hodinách Tv, sportovních kroužcích a jako oddychová plocha pro družinu. Je nutné provést opravy současného povrchu běžecké dráhy. Zejména po narušení a likvidaci části umělého povrchu, který musel být odstraněn v souvislosti s opravou zřícené části hradeb. Dále jsme, jako již tradičně, v některých ročnících upravili časové dotace předmětů tělesné výchovy a výchovy ke zdraví ve ŠVP tak, abychom umožnili žákům v letních, jarních a podzimních měsících docházet do prostor městského parku s fotbalovým hřištěm. Problematické je využívání sportoviště Sokola z důvodů jeho technického stavu.

Historický objekt budovy DDM není zcela ideální volbou pro volnočasové aktivity dětí, mládeže i dospělých. Výhodou tohoto objektu je zejména jeho poloha – přední vchod se sice nachází u hlavní cesty, ale budova je v centru města, nedaleko školy, autobusového nádraží, na okraji krásného velkého parku. Je tak vlastně dobře dostupná obyvatelům ze všech částí města i okolních obcí a park je dobře využitelný pro mnoho venkovních aktivit. Přes cestu se nachází kulturní dům, kousek je to i na hřiště sokolovny a fotbalové hřiště. Mnoho, zejména sportovních kroužků DDM, probíhá v tělocvičnách školy. Budova DDM poskytuje prostory také třídám odloučeného pracoviště Základní školy a Praktické školy Moravské Budějovice. Na táborové základně na Zvůli byly po loňské instalaci nových sprch opraveny všechny podsady stanů a 20 z nich bylo vyrobeno zcela nově.

Běžné opravy zajišťujeme průběžně dle vzniklé situace. Podle finančních možností provádíme pravidelně obnovu nátěrů a malování odborných učeben i kmenových tříd. Běžné opravy vycházejí z plánu ozdravných opatření.

Pracovní záměry, které jsme si stanovili na školní rok 2022/2023, jsme v rámci reálných možností ve většině případů splnili. Je možno konstatovat, že všichni zaměstnanci se snaží vytvářet co nejpříznivější podmínky.

## 2.2 Obor vzdělání

Základní škola v Jemnici poskytuje obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: 79-01-C/001 Základní škola, studium denní, délka studia 9 roků.

## 2.3 Školská rada

Současná školská rada byla zvolena v červnu 2021 podle volebního řádu pro volby členů Školské rady Základní školy v Jemnici, který vydala Rada města Jemnice č. 10/2005 v souladu s ustanovením §167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším vzdělávání (školský zákon). Její funkční období bude končit 15. 6. 2024. Školská rada se v současnosti skládá ze dvou zástupců rodičovské veřejnosti, dvou zástupců pedagogických pracovníků a dvou zástupců zřizovatele. Členy školské rady byli Radou města Jemnice jmenováni Zdeněk Hošek, který byl na podzim 2022 nahrazen Jiřím Koprem (předseda) a Jaroslav Anděl, za zástupce zákonných zástupců byli zvoleni Markéta Hynková a Pavel Nevrkla a za pedagogy Josef Lojda a Pavlína Reimannová.

Ve školním roce 2022/2023 se školská rada sešla dvakrát.

### 3. Přehled prospěchu a chování ve školním roce 2022/2023

#### Přehled klasifikace školy

1. Pololetí

2022/2023

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ		
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø Prům. známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení				
1.A	Mgr. Radka Šestáková	18	10	8	18	0	0	129	0	0	0	0	0	1	18	0	0
1.B	Mgr. Romana Smetanová	17	8	9	17	0	0	118	3	0	0	0	0	1,02	17	0	0
1.C	Bc. Lenka Meidlová	17	10	7	17	0	0	119	0	0	0	0	0	1	17	0	0
2.A	Mgr. Vladimíra Koprová	21	9	12	20	1	0	134	16	1	0	0	0	1,12	21	0	0
2.B	Mgr. Renáta Danicsová	20	9	11	18	2	0	120	18	5	0	0	0	1,2	20	0	0
2.C	Mgr. Jaroslava Lojková	19	10	9	19	0	0	122	14	0	0	0	0	1,1	19	0	0
3.A	Mgr. Rita Náplavová	25	11	14	24	1	0	174	29	1	0	0	0	1,15	25	0	0
3.B	Mgr. Josef Lojda	24	11	13	23	1	0	183	10	1	1	0	0	1,08	24	0	0
4.A	Mgr. Jana Průšová	22	9	13	20	2	0	204	17	4	0	0	0	1,11	22	0	0
4.B	Mgr. Radoslav Průša	23	11	12	19	4	0	189	35	9	0	0	0	1,23	23	0	0
5.A	Mgr. Jitka Šreibrová	18	10	8	11	7	0	137	34	11	1	0	0	1,32	18	0	0
5.B	Mgr. Lenka Valentová	16	9	7	12	4	0	118	32	7	3	0	0	1,34	15	1	0
6.A	Mgr. Jana Petráková	24	11	13	12	12	0	202	90	35	10	0	0	1,56	24	0	0
6.B	Mgr. Lenka Sumerauerová	25	11	14	12	13	0	241	74	29	7	0	0	1,44	25	0	0
7.A	Mgr. Jiří Petrák	23	13	10	5	16	2	142	88	56	29	3	2	1,93	21	1	1
7.B	Ing. Mgr. Irina Feldbabelová	23	12	11	8	14	1	164	84	56	17	2	0	1,79	23	0	0
8.A	Mgr. Marcela Kovárníková	21	8	13	3	15	3	134	104	60	36	3	0	2,02	21	0	0
8.B	Mgr. Jitka Kadlecová	22	12	10	6	10	6	156	70	76	42	8	1	2,07	22	0	0
8.C	Mgr. Martina Slabá	16	11	5	3	12	1	111	65	54	24	2	0	1,99	16	0	0
9.A	Mgr. Pavlína Reimannová	26	10	16	10	15	1	224	102	68	24	1	2	1,74	25	1	0
9.B	Mgr. Kristýna Veselá	21	11	10	8	13	0	191	85	52	10	0	0	1,65	21	0	0
9.C	Mgr. Radka Krajičková	17	10	7	1	15	0	104	60	71	21	0	7	1,98	17	0	0
Σ	<b>Celkem/ počet</b>	458	226	232	286	157	14	3 416	1 030	596	225	19	12	X	454	3	1
%	<b>Procent</b>	X	49	51	62	34	3	64	19	11	4	0	0	X	99	1	0
Ø	<b>Průměr</b>	21	10	11	13	7	1	155	47	27	10	1	1	1,45	21	0	0

Obrázek 1: přehled klasifikace školy za 1. pol. 2022/2023

## Přehled kázeňských opatření a absence

1. pololetí (01.09.2022 - 27.01.2023) - 2022/2023

Třída	Počet žáků	Omluvené		Neomluvené		pozdní příchody		Zameškané hodiny celkem		Žáků s neomluvenými	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele (Obecné)	Důtka třídního učitele	Návrh - Pochvala ředitele školy	Důtka ředitele školy	Napomenutí za nevhodné chování od chování od	Návrh na sníženou známku z chování
		Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům								
1.A	18	840	46,7	0	0	0	0	840	46,7	0	13	0	0	0	0	0	0
1.B	17	556	32,7	0	0	3	0,18	556	32,7	0	5	0	0	0	0	0	0
1.C	17	912	53,7	0	0	0	0	912	53,7	0	6	0	0	0	0	0	0
2.A	21	1401	66,7	0	0	0	0	1401	66,7	0	1	0	0	0	0	0	0
2.B	20	922	46,1	0	0	0	0	922	46,1	0	5	0	0	0	0	0	0
2.C	19	886	46,6	0	0	0	0	886	46,6	0	8	0	0	0	0	0	0
3.A	25	1247	49,9	0	0	2	0,08	1247	49,9	0	9	1	0	0	0	0	0
3.B	24	1246	51,9	0	0	3	0,13	1246	51,9	0	10	1	3	0	0	0	0
4.A	22	1851	84,1	0	0	0	0	1851	84,1	0	3	1	0	0	0	0	0
4.B	23	921	40	0	0	0	0	921	40	0	11	4	1	0	0	0	0
5.A	18	1348	74,9	0	0	0	0	1348	74,9	0	5	2	1	0	0	0	0
5.B	16	731	45,7	0	0	3	0,19	731	45,7	0	7	2	0	0	0	0	0
6.A	24	1309	54,5	0	0	12	0,5	1309	54,5	0	0	0	0	1	0	0	0
6.B	25	1153	46,1	0	0	1	0,04	1153	46,1	0	13	0	0	0	0	0	0
7.A	23	1314	57,1	0	0	7	0,3	1314	57,1	0	2	8	0	0	2	0	0
7.B	23	1357	59	0	0	12	0,52	1357	59	0	1	11	1	0	1	0	0
8.A	21	1160	55,2	0	0	6	0,29	1160	55,2	0	1	4	2	0	0	0	0
8.B	22	1020	46,4	0	0	3	0,14	1020	46,4	0	2	9	5	0	0	0	0
8.C	16	675	42,2	0	0	4	0,25	675	42,2	0	5	2	3	0	1	2	0
9.A	26	2114	81,3	0	0	7	0,27	2114	81,3	0	7	2	3	0	2	0	1
9.B	21	1253	59,7	0	0	21	1	1253	59,7	0	8	3	0	0	0	0	0
9.C	17	1503	88,4	0	0	8	0,47	1503	88,4	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>458</b>	<b>25719</b>	<b>56,155</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>0,2009</b>	<b>25719</b>	<b>56,155</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Obrázek 2: přehled kázeňských opatření a absence za 1. pol. 2022/2023

## Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2. Pololetí

2022/2023

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ		
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Prům. známka Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení				
1.A	Mgr. Radka Šestáková	18	10	8	17	1	0	126	2	1	0	0	0	1,03	18	0	0
1.B	Mgr. Romana Smetanová	18	8	10	16	1	0	118	2	1	0	0	0	1,03	17	0	0
1.C	Bc. Lenka Meidlová	18	10	8	18	0	0	126	0	0	0	0	0	1	18	0	0
2.A	Mgr. Vladimíra Koprová	20	8	12	19	1	0	126	17	1	0	0	0	1,13	20	0	0
2.B	Mgr. Renáta Danicsová	20	9	11	18	2	0	121	19	3	0	0	0	1,17	20	0	0
2.C	Mgr. Jaroslava Lojková	20	11	9	19	1	0	120	21	2	0	0	0	1,17	20	0	0
3.A	Mgr. Rita Náplavová	25	11	14	22	3	0	164	36	4	0	0	0	1,22	25	0	0
3.B	Mgr. Josef Lojda	25	12	13	24	1	0	181	18	1	2	0	0	1,13	25	0	0
4.A	Mgr. Jana Průšová	22	9	13	20	2	0	171	49	4	1	0	0	1,27	22	0	0
4.B	Mgr. Radoslav Průša	23	11	12	18	5	0	194	27	12	0	0	0	1,22	23	0	0
5.A	Mgr. Jitka Šreibrova	18	10	8	12	6	0	134	33	14	2	0	0	1,37	18	0	0
5.B	Mgr. Lenka Valentová	16	9	7	11	5	0	111	39	8	2	0	0	1,38	15	1	0
6.A	Mgr. Jana Petráková	23	11	12	11	11	0	191	92	30	9	0	1	1,55	23	0	0
6.B	Mgr. Lenka Sumerauerová	25	11	14	13	12	0	214	97	33	8	0	0	1,53	25	0	0
7.A	Mgr. Jiří Petrák	22	13	9	8	13	1	143	86	58	19	3	1	1,87	21	1	0
7.B	Ing. Mgr. Irina Feldbabelová	23	12	11	8	14	1	163	85	59	14	2	0	1,78	23	0	0
8.A	Mgr. Marcela Kovárníková	21	8	13	4	15	2	141	90	74	29	3	0	2	21	0	0
8.B	Mgr. Jitka Kadlecová	22	12	10	6	13	3	157	81	68	37	9	1	2,03	20	2	0
8.C	Mgr. Martina Slabá	19	13	6	4	11	1	124	53	53	28	1	4	1,92	17	0	0
9.A	Mgr. Pavlína Reimannová	26	10	16	8	16	2	214	101	69	27	6	4	1,81	25	1	0
9.B	Mgr. Kristýna Veselá	21	11	10	8	13	0	194	84	45	15	0	0	1,65	21	0	0
9.C	Mgr. Radka Krajíčková	17	10	7	1	15	0	97	69	63	26	0	12	1,98	16	0	0
Σ	<b>Celkem/ počet</b>	<b>462</b>	<b>229</b>	<b>233</b>	<b>285</b>	<b>161</b>	<b>10</b>	<b>3 330</b>	<b>1 101</b>	<b>603</b>	<b>219</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>X</b>	<b>453</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
%	<b>Procent</b>	X	50	50	62	35	2	63	21	11	4	0	0	X	99	1	0
Ø	<b>Průměr</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>151</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,47</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Obrázek 3: přehled klasifikace školy za 2. pol. 2022/2023

## Přehled kázeňských opatření a absence

2. pololetí (01.02.2023 - 30.08.2023) · 2022/2023

Třída	Počet žáků	Omluvené		Neomluvené		pozdní příchody		Zameškané hodiny celkem		Žák s neomluvenými	Napomenutí třídního učitele (Obecné)	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snižená známka z chování
		Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům							
1.A	18	775	43,1	0	0	0	0	775	43,1	0	1	11	1	0	0	0
1.B	18	750	41,7	0	0	1	0,06	750	41,7	0	0	10	1	1	0	0
1.C	18	676	37,6	0	0	0	0	676	37,6	0	0	6	1	0	0	0
2.A	20	1237	61,9	0	0	1	0,05	1237	61,9	0	0	7	1	0	0	0
2.B	20	767	38,4	0	0	1	0,05	767	38,4	0	2	6	1	2	0	0
2.C	20	778	38,9	0	0	0	0	778	38,9	0	1	8	2	0	0	0
3.A	25	1085	43,4	0	0	0	0	1085	43,4	0	1	7	2	1	0	0
3.B	25	1198	47,9	0	0	3	0,12	1198	47,9	0	1	8	1	1	0	0
4.A	22	1412	64,2	0	0	1	0,05	1412	64,2	0	2	9	3	1	0	0
4.B	23	964	41,9	0	0	0	0	964	41,9	0	4	15	4	1	0	0
5.A	18	1108	61,6	0	0	0	0	1108	61,6	0	2	11	2	1	0	0
5.B	16	504	31,5	0	0	0	0	504	31,5	0	1	4	4	1	1	1
6.A	23	1249	54,3	0	0	4	0,17	1249	54,3	0	0	2	5	1	1	0
6.B	25	1205	48,2	0	0	0	0	1205	48,2	0	0	11	6	0	0	0
7.A	22	1502	68,3	0	0	1	0,05	1502	68,3	0	1	6	2	1	0	1
7.B	23	1227	53,4	0	0	4	0,17	1227	53,4	0	2	10	2	1	2	0
8.A	21	1607	76,5	0	0	4	0,19	1607	76,5	0	2	9	4	4	1	0
8.B	22	1298	59	12	0,6	4	0,18	1310	59,6	3	3	6	4	4	6	2
8.C	19	1624	85,5	0	0	5	0,26	1624	85,5	0	4	7	4	2	2	0
9.A	26	2905	112	5	0,2	10	0,38	2910	112	1	2	9	8	2	2	1
9.B	21	1632	77,7	0	0	13	0,62	1632	77,7	0	1	5	9	5	2	0
9.C	17	1844	108	0	0	4	0,24	1844	108	0	0	6	5	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>462</b>	<b>27347</b>	<b>59,193</b>	<b>17</b>	<b>0,0368</b>	<b>56</b>	<b>0,1212</b>	<b>27364</b>		<b>4</b>	<b>30</b>	<b>173</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>5</b>

Obrázek 4: přehled kázeňských opatření a absence za 2. pol. 2022/2023



## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o vyřazení absolventů

Zápis do prvních tříd se uskutečnil dne 3. dubna 2023. Většina budoucích prvňáků se se svými rodiči již před zápisem účastnila pěti setkání předškolních skupinek. Skupinky vedly učitelky budoucích prvních tříd Mgr. Jaroslava Lojková, Mgr. Jana Průšová a Mgr. Rita Náplavová, spolu se speciálním pedagogem Mgr. Romanou Smetanovou. Organizace předškolních adaptačních a depistážních skupinek je vynikající příležitostí pro budoucí žáky seznámit se s vyučujícími, školním prostředím a režimem vyučovací hodiny. Rodiče mají možnost pozorovat své děti při školních činnostech a podle potřeby zaměřit výchovu a domácí práci s dětmi tak, aby případné nedostatky společně odstranili. Vyučující a speciální pedagog mohou, na základě práce ve skupinkách, s rodiči projednat míru připravenosti dětí a případně doporučit odklad školní docházky. Přestože je účast ve skupinkách dobrovolná, navštěvuje je pravidelně většina předškoláků.

Zápisu se zúčastnilo celkem 65 dětí (loni 62), z toho 53 ze spádové oblasti a 12 z nespádové. Na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení pediatra a pedagogicko-psychologické poradny vydal ředitel školy 13 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Z evidence základní školy bylo vyřazeno 64 žáků devátého ročníku a 3 žáci z ročníku osmého. Jedna žákyně odešla z 5. ročníku na víceleté gymnázium.

Ve čtvrtek 29. června 2023 proběhlo, za účasti starosty města Jemnice Ing. Pavla Nevrkly, slavnostní ukončení školního roku v jemnickém kinosále. Nejdříve ředitel školy shrnul uplynulý školní rok, poukázal na některé výchovné problémy, na rezervy žáků ve výsledcích vzdělávání, ale především poděkoval velké většině žáků, kteří se snažili o co nejlepší výsledky a svým chováním byli vzorem pro ostatní. Dále poděkoval všem zaměstnancům školy za odvedenou práci a výbornou spolupráci. Veřejně byly žákům předány pochvaly ředitele školy za vynikající školní práci, výsledky ve vyšších kolech vědomostních či sportovních soutěží či za příkladnou práci pro třídu. Byly vyhlášeny výsledky celoroční soutěže O nejsportovnější třídu, byly oceněny redaktorky časopisu Jemňáček a aktivní členové žakovského parlamentu. Program obohatila kulturním vystoupením Jana Feldebabelová, která se již podruhé stala držitelkou ocenění Talent Vysočiny. Žáci 9. tříd si na závěr připravili krátký program na rozloučenou a poděkovali svým vyučujícím.

Téhož dne odpoledne proběhlo v zasedací místnosti Městského úřadu v Jemnici slavnostní přijetí nejlepších žáků starostou města Ing. Pavlem Nevrkou. Tohoto přijetí se zúčastnili také zákonní zástupci odměněných žáků. Z každé třídy byl třídním učitelem a třídním kolektivem vybrán jeden žák. Žáci obdrželi od starosty pamětní list a pět volných vstupů do Přírodního koupacího biotopu Jemnice. V pátek 30. června 2023 proběhlo v obřadní síni Městského úřadu v Jemnici slavnostní vyřazení žáků devátého ročníku z evidence naší školy a předání vysvědčení za účasti starosty města, ředitele školy a třídních učitelů devátých tříd.



## 5. Výchovně vzdělávací činnost

Výchovně vzdělávací práce probíhala podle celoročního plánu, konkretizovaná na jednotlivé měsíce. Učitelé ve stanoveném termínu vypracovali individuální tematické plány jednotlivých předmětů pro žáky, kterým byla přiznána integrace. Učební plány vycházely ze školního vzdělávacího programu č. j. ZŠ-808-1/07.

Na pedagogických radách, provozních poradách vedení školy, metodickém sdružení a předmětových komisích bylo plnění úkolů vycházejících z měsíčních plánů průběžně vyhodnocováno. Plánované úkoly byly plněny v daných termínech, případně v termínech náhradních.

Povinně volitelné předměty v šestém až devátém ročníku vycházejí z vlastního ŠVP. S nabídkou se žáci mohli seznámit již na jaře předchozího školního roku, aby měli dostatek času na rozmyšlenou.

### 5.1 Výchovné poradenství, školní poradenské pracoviště

Výchovné poradenství na prvním i druhém stupni Základní školy v Jemnici bylo zajišťováno výchovným poradcem Mgr. Radoslavem Průšou. Do kompetence výchovného poradce patří především kariérové poradenství, péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, tvorba a realizace individuálního vzdělávání integrovaných dětí, evidence všech dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, zprostředkování spolupráce základní školy s odbornými pracovišti (PPP, SPC, dětská psychiatrická ambulance), informovat ředitele o průběhu a výsledcích řešení jednotlivých případů, informovat pedagogické pracovníky o otázkách kariérového rozhodování žáků a následně o jejich úspěšnosti při přechodu na školu středního cyklu, spolupráce s rodiči při kariérovém rozhodování žáků, zajištění maximálního množství informací o školách středního cyklu žákům končícím povinnou devítiletou docházkou a spolupráce s úřadem práce.

Služby a pracovní činnost výchovného poradenství byly součástí činnosti Školního poradenského pracoviště ZŠ v Jemnici (dále jen ŠPP). ŠPP mělo tři členy, výchovného poradce, speciálního pedagoga a metodika prevence. V únoru 2023 bylo pracoviště doplněno o poradce v oblasti školní psychologie. Kromě kariérového poradenství a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se ŠPP zabývalo prevencí sociálně patologických jevů, výchovnými problémy a podporou žáků se slabým prospěchem.

#### **Rozdělení kompetencí a nabídka služeb ŠPP:**

- výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň a pro volbu povolání – Radoslav Průša,
- výchovný poradce a metodik prevence – Martin Švanda,
- speciální pedagog a logopedický asistent – Romana Smetanová, Jana Průšová,
- školní psycholog – Soňa Koukalová.

### **Činnost výchovného poradce pro 1. a 2. stupeň a pro volbu povolání:**

- evidence a vykazování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami,
- konzultace s poradenskými zařízeními,
- pomoc při tvorbě PLPP a IVP,
- dohled nad realizací doporučení poradenských zařízení,
- konzultace s rodiči a žáky,
- poradenství pro volbu povolání.

### **Činnost metodika prevence:**

- tvorba a realizace minimálního preventivního programu – sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení,
- realizace a koordinace aktivit zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, agresivity a dalších sociálně patologických jevů,
- monitorování sociálně patologických jevů či jejich rizika,
- poskytování přímé pomoci žákům s rizikem či projevy sociálně patologických jevů a jejich rodičům,
- koordinace spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry, kurátory a dalšími odborníky,
- aktivní spolupráce s rodinou v případě krizové intervence,
- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků,
- poskytování informačních a metodických materiálů,
- spolupráce při zajišťování besed a přednášek a aktivit pro třídní kolektivy.

### **Činnost speciálního pedagoga a logopedického asistenta:**

- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, vytýčení hlavních problémů žáka,
- shromažďování údajů o žákovi,
- realizace intervenčních činností,
- pomoc učitelům při tvorbě a realizaci PLPP a IVP,
- provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem, skupinou žáků (činnosti reedukační, kompenzační, stimulační),
- průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření,
- úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů,
- zabezpečení průběžné komunikace se zákonným zástupcem žáka,
- komunikace s učiteli o problémech žáka a navržených opatřeních.

## **5.2 Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami**

Středem pozornosti ŠPP v ZŠ v Jemnici bylo hlavně vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Tito žáci mají své znevýhodnění podloženo zprávou z vyšetření poradenským zařízením. Ve velké většině se jedná o specifické poruchy učení (dyslexii, dysgrafii, dysortografii a dyskalkulii atd.) a zpravidla se u těchto žáků realizovaly plány pedagogické podpory 1. až 3. stupně na základě doporučení poradenského zařízení. Při vzdělávání dětí s podpurným opatřením 3. stupně spolupracovaly s třídními učiteli čtyři asistentky pedagoga.

Zároveň přibývá dětí vyžadujících speciální logopedickou péči, která byla zajišťována Mgr. Romanou Smetanovou a Mgr. Janou Průšovou.

Obsah vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami byl v rozsahu školního vzdělávacího programu a samotné zohledňování se odehrávalo ve formě odlišných výukových metod, individuálního hodnocení a přístupu při zadávání školních i domácích úkolů. V některých případech bylo nutné využít i možností individuální integrace vyžadující úpravu obsahu učiva a výstupů.

Aktuálním jevem bylo vzdělávání dětí z Ukrajiny, které byly začleňovány do tříd podle věku a splněných let školní docházky. Jejich vzdělávání v kmenových třídách bylo kombinováno s hodinami výuky vedené rodilou Ukrajinkou.

### 5.3 Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství bylo prvořadým úkolem poskytnout žákům dostatek informací o SŠ, SOU a OU (dále jen SŠ). Jako každý rok i v uplynulém školním roce vedení školy na žádost výchovného poradce zajistilo pro vycházející žáky katalogy středního školství a interaktivní CD-ROM „Kam na školu“ a informační CD-ROM na podporu technických oborů na úrovni maturitních i učebních oborů. V budově školy je instalovaná nástěnka, kde výchovný poradce zveřejňuje informační materiály, které na ZŠ zasílají SŠ. V případě zájmu o tyto materiály mohou žáci požádat o jejich kopii. Dále je pro tyto žáky zajištěna možnost využít internet k vyhledávání informací o středních školách.

V tomto školním roce se po covidové pauze podařila realizovat tradiční schůzka zástupců středních škol s vycházejícími žáky a jejich rodiči. Kromě těchto kontaktů mají žáci možnost načerpat mnoho informací na veletrhu středního školství Didacta v Třebíči, který je pořádán Hospodářskou komorou ve spolupráci s Úřadem práce Třebíč. Výchovný poradce průběžně monitoruje u vycházejících žáků stav výběru střední školy. Pomáhá jim, zodpovídá jejich otázky, zjišťuje podrobné informace pro žáky i rodiče, kteří jej vyhledávají a žádají o pomoc při řešení tohoto leckdy nelehkého rozhodnutí. Po pololetním vysvědčení pomáhal výchovný poradce vycházejícím žákům s vyplněním přihlášek na první kolo přijímacího řízení na SŠ. Podání a vyplnění přihlášek je sice záležitostí zákonných zástupců žáků, ale naše základní škola se tímto snaží pomoci žákům, jejich rodičům i středním školám ušetřit práci a předcházet možným potížím při přijímacím řízení. Přihlášky byly vytištěny pomocí počítačového evidenčního programu. V případě neúspěchu při přijímacím řízení je pak výchovný poradce nápomocen při odeslání žádosti o odvolání, při vyplnění nové přihlášky nebo hledání nenaplněných oborů na SŠ.

13. dubna 2023 navštívila pracovnice Úřadu práce v Třebíči žáky 8. ročníku, aby je informovala o blížícím se přijímacím řízení na SŠ, vyplnění přihlášek a zápisových lístků a o regionálním trhu práce.

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku 63 žáků devátého ročníku.

Informace o úspěšnosti přijímacího řízení jsou uvedeny v následující tabulce:

POČET ŽÁKŮ	STŘEDNÍ ŠKOLA	OBOR	SÍDLO ŠKOLY
4	Gymnázium a SOŠ	sociální činnost	Moravské Budějovice
1	Gymnázium a SOŠ	veřejnosprávní činnost	Moravské Budějovice
3	Gymnázium a SOŠ	všeobecné gymnázium	Moravské Budějovice
4	SŠ řemesel a služeb	elektrikář - silnoproud	Moravské Budějovice
6	SŠ řemesel a služeb	mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	Moravské Budějovice
4	SŠ řemesel a služeb	ošetřovatelka	Moravské Budějovice
1	SŠ řemesel a služeb	kuchař - číšník	Moravské Budějovice
1	SŠ řemesel a služeb	automechanik	Moravské Budějovice
1	SŠ řemesel a služeb	instalatér	Moravské Budějovice
4	Střední průmyslová škola	informační technologie	Třebíč
2	Střední průmyslová škola	autotronik	Třebíč
1	Střední průmyslová škola	mechanik elektrotechnik	Třebíč
1	OA a Hotelová škola	obchodní akademie	Třebíč
1	OA a Hotelová škola	sportovní management	Třebíč
1	OA a Hotelová škola	kadeřnice	Třebíč
1	VOŠ a SŠ vet., zem. a zdrav.	agropodnikání	Třebíč
2	VOŠ a SŠ vet., zem. a zdrav.	praktická sestra	Třebíč
1	SŠ stavební	architektura a design interiéru	Třebíč
1	Akademie práva, pedagog. a podnikání, s.r.o.	veřejnosprávní činnost	Třebíč
3	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	obchodní akademie	Jihlava
1	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	analýza potravin	Jihlava
1	OA, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	kadeřnice	Jihlava
1	Akademie, VOŠ, Gym. a SOŠUP	umělecké zpracování kovu a drahého kamene	Světlá nad Sázavou
1	Gymnázium	všeobecné gymnázium	Telč
5	Gymnázium	všeobecné gymnázium	Dačice
2	SOU zemědělské a služeb	opravář zemědělských strojů	Dačice
1	SOU zemědělské a služeb	automechanik	Dačice
1	SŠ technická a obchodní	obchodník	Dačice
1	SŠ technická a obchodní	mechanik - seřizovač	Dačice

1	SOŠ veterinární	veterinářství	České Budějovice
1	GPOA	předškolní a mimoškolní pedagogika	Znojmo
1	GPOA	pedagogické lyceum	Znojmo
1	SOU tradičních řemesel	vlásenkář - maskér	Brno
1	Církevní střední zdravotnická škola	praktická sestra	Brno
1	SŠ technická a ekonomická	technik - puškař	Brno

Zprávu o výchovném poradenství v oblasti kariérového poradenství a péče o děti se specifickými vzdělávacími potřebami na Základní škole v Jemnici za školní rok 2022/2023 vyhotovil Mgr. Radoslav Průša.

#### 5.4 Prevence sociálně-patologických jevů

Ve školním roce 2022/23 byla primární prevence realizována dle aktualizovaného Minimálního preventivního programu ZŠ v Jemnici. Funkci školního metodika prevence vykonával Martin Švanda.

Školní metodik prevence pracoval na zajištění prevence sociálně patologických jevů. Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky zvyšoval informovanost mezi rodiči, učiteli a žáky tak, aby byla zajištěna primární prevence těchto jevů. Úzce spolupracoval s třídními učiteli a podporoval bezpečné a zdravé klima ve třídě a ve škole. Vyhodnocoval varovné signály spojené s možností výskytu rizikového chování a poskytoval základní poradenskou činnost a organizoval přednášky a besedy spojené s uvedenou problematikou.

Vytvoření podmínek pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů zajišťovala škola při své každodenní výchovně-vzdělávací činnosti, ale také svým aktivním působením v rámci nabídky volnočasových aktivit a v neposlední řadě úzkou spoluprací s rodiči, sdruženími, státními a samosprávnými orgány.

##### **Primární prevence se promítla do těchto oblastí činnosti školy:**

1) **vyučování** (zejména do předmětů OV, PŘ, INF, VKZ na 2. stupni, na 1. stupni v celoroční práci s třídními učiteli),

2) **třídních mimoškolních akcí** (adaptační kurz 6. ročníků, 3 lyžařské výcvikové kurzy, cyklovodácký kurz 9. tříd, školní výlety, exkurze, kulturní představení),

3) **nadstavbových aktivit školy** cílených k vhodnému využití volného času (žakovský parlament, časopis Jemňáček, odpolední kroužky, školní družina, školní akademie, sportovní a jiné soutěže a programy),

4) **specificky zaměřených aktivit** (pravidelné třídnické hodiny, programy prevence sociálně patologických jevů).

Povinnost zahrnout prevenci do výchovně vzdělávací činnosti stanovuje zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Tento zákon ve vztahu k prevenci dále specifikuje vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

**Mezi standardní činnosti školního metodika prevence na ZŠ v Jemnici patří:**

- metodické a koordinační činnosti,
- informační činnosti,
- poradenské činnosti.

**Preventivní činnost školy se opírala zejména o tyto vnitřní dokumenty školy:**

- minimální preventivní program,
- program školy proti šikaně,
- krizový plán školy pro rizikové chování,
- krizový plán pro mimořádné události.

Metodik prevence se účastnil pravidelných jednání školního poradenského pracoviště, pracovních setkání metodiků prevence v Třebíči (21. 11. 2022 a 22. 5. 2023), rodinné konference *Výchovné a vzdělávací problémy a poruchy u dětí a dospívajících* v Jihlavě (16. 5. 2023), webináře *Pravda a lež v online světě* (30. 11. 2022), jednání s pracovníky OSPOD Moravské Budějovice, jednání s příslušníky Policie ČR a jednání s rodiči při řešení problémového jednání žáků.

Při naplňování Minimálního preventivního programu se metodik prevence opíral především o spolupráci s třídními učiteli, pracovníky Školního poradenského pracoviště Radoslavem Průšou a Romanou Smetanovou, s vedením školy i ostatními pedagogickými pracovníky. Od 2. pololetí se na prevenci podílela také pracovníce v oblasti psychologie Soňa Koukalová. Významnou úlohu v práci metodika hrála takřka každodenní spolupráce a telefonická i osobní komunikace s rodiči, tak aby problémy s chováním žáků byly řešeny v samém zárodku. Dále spolupracoval s těmito subjekty:

- Odbor sociálně-právní ochrany dětí Moravské Budějovice,
- Pedagogicko-psychologická poradna Třebíč,
- okresní metodik prevence,
- SVP STŘED Třebíč
- Dům dětí a mládeže Jemnice,
- Policie ČR,
- Pateb s.r.o. Jemnice.

Preventivní program ZŠ v Jemnici pokrývá výchovnou i naukovou složku vzdělání. Program je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na rozvoj životních dovedností a na podporu sebevědomí a vhodné seberealizace. Aby byl program efektivní, je jeho nedílnou součástí spolupráce s rodiči, systematické další vzdělávání pedagogických pracovníků a diferencované uplatňování preventivních aktivit, které vedou k minimalizaci nežádoucího rizikového chování. Významnou pozitivní roli sehrává široká nabídka

volnočasových aktivit naší školy, školní družiny a zejména Domu dětí a mládeže Jemnice, neboť to, jakým způsobem děti tráví volný čas, hraje významnou roli v oblasti prevence nežádoucího chování a jednání.

Cílem preventivního programu je minimalizovat výskyt nejrůznějších forem patologického jednání. Přesto ani sebelepší program nedokáže tyto jevy úplně vyloučit. Proto metodik ve spolupráci s vyučujícími informoval žáky i rodiče o nebezpečích, která v dnešní době mladým lidem hrozí, a také o tom, jak se mají zachovat v případě vlastního ohrožení či ohrožení spolužáků, a kde najdou pomoc. Ve školním roce 2022-2023 využívala škola aplikaci pro bezpečné ohlašování šikany a podobných jevů **Nenech to být**. Mimo to byla žákům k dispozici také klasická schránka důvěry umístěná na chodbě u sborovny. Metodik prevence se snažil mapovat situaci ve třídách, vztahy mezi žáky a vyhledávat potenciální agresory a oběti dříve, než dojde k nějaké formě šikany či jiného nevhodného jednání. Metodik prevence provedl ve všech třídách 5 – 9. ročníku dotazníkové šetření klimatu třídy prostřednictvím portálu **Proskoly.cz**. S výsledky byli seznámeni třídní učitelé a použili je jako podklad pro cílenou práci s třídním kolektivem.

Ve školním roce se naplno projevily celospolečenské jevy související s dozníváním covidové pandemie, s válkou na Ukrajině, a s tím související nejistotou a nervozitou ve společnosti a především negativní vliv sociálních sítí a virtuální reality. Mnozí žáci jsou náchylní ke zkratkovitému jednání, pozorujeme u nich často velmi nízkou psychickou odolnost. Řešili jsme případy sebepoškozování, zejména řezání na končetinách a zneužívání běžně dostupných léků, které se týkalo dívek na 2. stupni. Nejzávažnější případy jsme postoupili k odborné intervenci. Vždy jsme informovali rodiče.

V sedmém ročníku jsme se setkali s případem šikany a kyberšikany a také kyberšikany vůči učitelům. Po zjištění následovalo důsledné vyšetření a následně jsme přijali opatření k zamezení další podobné činnosti. Žáci byli poučeni a rodiče byli o událostech podrobně informováni na mimořádných třídních schůzkách. Ve vyšších ročnících jsme také policii předali podezření na zneužívání návykových látek. Vzhledem k výše zmíněnému jsme se rozhodli pro uspořádání společné rodičovské schůzky dne 24. dubna 2023 v jemnickém kině. Na ní metodik prevence seznámil rodiče se závažnými problémy v chování a jednání žáků, s riziky sociálních sítí a nebezpečných výzev a také s možnými opatřeními, které mohou rodiče udělat k zajištění vhodné výchovy a bezpečnosti dětí.

V ojedinělých případech se spolupráce s některými rodiči nedařila, neboť nepřipouští odpovědnost za chování dětí nebo jsou ve výchově nedůslední. Přibývá také případů, kdy rodiče výchovu nezvládají a potřebují pomoc odborníků. Objevily se také některé případy záškoláctví nebo pozdní omlouvání absence.

#### 5.4.1 Programy a aktivity podporující primární prevenci

- **Adaptační kurz 6. ročníků** – Letní táborová základna DDM Jemnice – 5. – 7. 9. 2022.

Kurz proběhl pod vedením p. ředitele Hirta a učitelů J. Petráka a L. Sumerauerové, B. Bulína a vedoucí DDM K. Bauerové jako podpora bezproblémového vstupu žáků do druhého stupně. Seznámili se zde se svými novými spolužáky a také s novými třídními učiteli. Důležitou

součástí programu byly aktivity podporující schopnost spolupráce ve skupinách. Žáci poznali, že existuje vhodná alternativa k počítačovým hrám, mobilním telefonům a sociálním sítím. Budováním kladných vztahů uskutečňujeme prevenci sociálně patologických jevů.

- **Kurz dopravní výchovy pro 4. třídy** v Moravských Budějovicích ve spolupráci s městskou policií. (6. 10. 2022 a 18. 5. 2023).
- **Program prevence ve spolupráci s preventistou Policie ČR *Tvoje cesta načisto*** byl zaměřen na prevenci rizikového a závislostního chování. Programu se zúčastnili **žáci 7. tříd**. (23. 11. 2022).
- **Besedy a komunitní kruhy na téma nebezpečí závislostí** ve spolupráci s léčebnou Pateb s.r.o. Beseda proběhla v areálu léčebny a účastnili se jí **žáci 8. ročníku**. (4. 10., 25. 10. a 16. 11. 2022).
- **Program ve spolupráci s preventistou Policie ČR *Osobní bezpečí*** byl zaměřen na základní prevenci a upozornění na rizika, která hrozí mladším žákům. Programu se zúčastnili **žáci 4. tříd**. (15. 2. 2023).
- **Program prevence pro žáky 5. tříd** na téma ***Nebezpečí internetu a kyberšikany*** – ve spolupráci s oddělením prevence policie ČR Jihlava, přednášející nadpr. Roman Hlouch. (28. 2. 2023).
- **Program primární selektivní prevence SVP STŘED *Pod pokličkou***. Blok 3 setkání **pro žáky třídy 8. B**. Program se zaměřil na posílení pozitivního třídního klimatu a reagoval na krizovou situaci, která ve třídě vznikla v souvislosti se sebepoškozováním. (27. 2., 16. 3., 5. 4. 2023).
- **Program primární selektivní prevence SVP STŘED *Selektivka na klíč***. Blok 3 setkání **pro žáky třídy 9. A**. Program se zaměřil na posílení vztahů ve třídě, posílení sebevědomí některých žáků a prevence zneužívání návykových látek a léků. (16. 2., 9. 3., 20. 3. 2023).
- Přednáška **pro žáky 3. ročníku *Na světě nejsi sám*** ve spolupráci s MPEducation – lektorka Mgr. Jana Fričová. Cílem přednášky bylo pomoci dětem pochopit, že jejich život a život ostatních je jedinečný a že ho musíme chránit, že pro zdravý život je důležité neubližovat druhým a vzájemně si pomáhat. (17. 2. 2023).
- Program **pro dívky 6. tříd *Dospívám aneb život plný změn*** - prevence nevhodných reakcí na období fyzických a psychických změn v dospívání, potřeba zdravého životního stylu, upozornění na náladovost, nejistotu, zmatek, sebeovládání a vztahy mezi vrstevníky – ve spolupráci s agenturou MPEducation - lektorka Mgr. Jana Fričová. (17. 2. 2023).
- Program **pro chlapce 6. tříd s názvem *Na startu mužnosti*** byl zaměřen na fyzické změny a sexuální dozrávání v dospívání a s tím související rizika a změny chování. (17. 2. 2023).
- Preventivní program ***Holky z Venuše a kluci z Marsu*** pro **žáky 8. ročníku** byl zaměřen na odpovědné sexuální chování, sexuální rozhodování a rozdíly ve vnímání sexuality mužů a žen, pohled společnosti na sexuální orientace. (8. 3. 2023).



- Preventivní projekt **AJAX** pro **žáky 2. tříd**. Program měl za cíl zvýšit bezpečnost dětí jak doma, tak venku na ulici, v dopravě nebo ve škole. Program byl realizován ve spolupráci s Policií ČR. (3. 5. a 19. 6. 2023).

#### 5.4.2 Další aktivity přispívající k prevenci sociálně-patologických jevů

- Pravidelné **třídnické hodiny** se konaly nejméně jednou za 2 měsíce, podle potřeby a situace ve třídě i častěji. V jejich rámci jsme usilovali u žáků o rozvoj pozitivní sociální interakce, posílení komunikace, včasné odhalování patologických jevů a formování postojů vedoucích ke zdravému způsobu života. Na některých TH byl přítomen také metodik prevence.
- **Žákovský parlament** pokračoval v aktivní činnosti pod vedením koordinátorky Lucie Foumové. Svou činností se členové podíleli na vytváření pozitivního klimatu ve škole, přispívali ke zlepšování vztahů mezi žáky navzájem a také mezi žáky a učiteli. Bližší informace k činnosti žákovského parlamentu jsou uvedeny v kapitole Žákovský parlament.
- Školní **časopis Jemňáček** – je vydáván nepřetržitě od roku 2014. Prezentuje školu pohledem žáků, ukazuje další možnosti využití volného času s možným přesahem do budoucí kariéry redaktorů. Ve školním roce 2022/23 vydali žáci pod vedením p. učitelky Kovárníkové 4. čísla.
- **Školní akademie** – účastníci, kteří připravovali svá vystoupení, zvýšili svou sebedůvěru, ve třídách nácivky přispěly ke zlepšení třídních vztahů, žáci mohli zažít úspěch a sounáležitost se svou třídou i školou.

Zprávu o činnosti školního metodika prevence vypracoval Mgr. Martin Švanda.

### 5.5 Projekt tandemového vyučování s využitím IT techniky

V souvislosti se zaváděním moderních komunikačních technologií do výuky se začátkem školního roku 2022/2023 na naší škole rozběhlo tzv. tandemové vyučování (spolupráce dvou vyučujících v rámci jedné hodiny) s využitím IT techniky. Do projektu se zapojilo celkem 14 kmenových vyučujících.

#### 5.5.1 Tandemová výuka v 1. pololetí

Během 1. pololetí bylo odučeno celkem 72 hodin. Na 1. stupni ve 3. až 5. třídách proběhlo 25 hodin, na 2. stupni bylo odučeno 47 hodin. Přehled předmětů, kde byla tandemová výuka realizována:

- český jazyk – 12,
- chemie – 10,
- informatika – 8,
- anglický jazyk - 8 ,
- výtvarná výchova – 7,
- matematika - 6 ,
- přírodopis – 6,

- přírodověda – 5,
- vlastivěda – 4,
- dějepis – 3,
- prvouka – 2,
- výchova ke zdraví – 1.

V hodinách převládalo využívání „mobilní učebny“ – 30 iPadů nad stacionárními žákovskými PC stanicemi v odborných učebnách informatiky. Nejčastěji žáci pracovali s využitím:

- QR kódů,
- Výstřižků,
- aplikace TOGlic,
- aplikace Pic Collage,
- aplikace Tinkercad,
- aplikace Diktafon,
- aplikace Math Duel,
- úpravy fotografií a obrázků,
- aplikace Google Gmail,
- aplikace Google Disk,
- aplikace Google Forms,
- aplikace Google Classroom,
- aplikace EduPage.

#### 5.5.2 Tandemová výuka ve 2. pololetí

Během 1. pololetí bylo odučeno celkem 73 hodin. Na I. stupni ve 3. až 5. třídách proběhlo 26 hodin, na II. stupni bylo odučeno 47 hodin. Přehled předmětů, kde byla tandemová výuka realizována:

- český jazyk – 15,
- chemie – 10,
- informatika – 7,
- anglický jazyk – 10,
- matematika – 6,
- přírodopis – 8,
- přírodověda – 4,
- vlastivěda – 4,
- dějepis – 4,
- prvouka – 2,
- výtvarná výchova – 2,
- tělesná výchova – 1.

Kromě těchto hodin byla tandemová výuka zařazena i do nižších tříd (1. – 2. ročník) nebo mezi ostatní vyučující, kteří si chtěli tandemovou výuku vyzkoušet. Tímto způsobem bylo

odučeno dalších 23 hodin. Za celý školní rok 2022/2023 bylo tandemově zrealizováno celkem 168 hodin.

V hodinách převládalo využívání „mobilní učebny“ – 30 iPadů nad stacionárními žákovskými PC stanicemi v odborných učebnách informatiky. Nejčastěji žáci pracovali s využitím:

- QR kódů,
- Výstřižků,
- aplikace Diktafon,
- úpravy fotografií a obrázků,
- aplikace Google Gmail,
- aplikace Google Disk,
- aplikace EduPage.

Z uskutečněného průzkumu mezi vyučujícími i žáky je patrné, že tandemová výuka je pro žáky zajímavější a velká většina z nich se na tento typ výuky těší. Ve školním roce 2023/2024 bude projekt pokračovat druhým rokem, kdy se do výuky zapojí zbývající část pedagogického sboru.

Zprávu o tandemové výuce vypracoval vedoucí projektu Mgr. Aleš Krajčí.

## 6. Personální zabezpečení školy



Obrázek 5: foto Šestáková, 19. 5. 2023, Jemnice, nám. Svobody - schody

Ve školním roce 2022/23 bylo na naší škole zaměstnáno 48 pedagogických pracovníků (z toho 4 na rodičovské dovolené a 2 odešli v průběhu školního roku do penze) a 14 správních zaměstnanců (1 odešel v průběhu školního roku do penze). Celkem jsme zaměstnávali 62 fyzických osob, z toho byly 4 pracovnice na rodičovské dovolené a 2 odešli v průběhu 1. pololetí do penze a 1 ukončil pracovní poměr na vlastní žádost. Aktivně je ve škole s pracovní smlouvou zaměstnáno 55 osob.

## 6.1 Seznam pracovníků školy

Titul	Jméno	Příjmení	Funkce	Poznámka
Mgr.	Zdeněk	Hirt	ředitel školy	
Mgr.	Martin	Švanda	statut. zástupce ředitele, vých. poradce, metodik prevence	
Ing.	Bohumil	Navrátil	zástupce ředitele, ICT koordinátor	
Mgr.	Aleš	Krajčí	zástupce ředitele, ICT koordinátor	
Mgr.	Bedřich	Bulín	učitel	
Mgr.	Radoslav	Průša	učitel, výchovný poradce	
Mgr.	Renáta	Danicsová	učitel	
Ing. Mgr.	Irina	Feldbabelová	učitelka	
Mgr.	Lucie	Foumová	učitelka	
Mgr.	Dana	Kačenková	učitelka	RD
Mgr.	Jitka	Kadlecová	učitelka	
Mgr.	Kateřina	Konvalinová	učitelka	
Mgr.	Vladimíra	Koprová	učitelka	
Mgr.	Marcela	Kovářníková	učitelka	
Mgr.	Radka	Krajíčková	učitelka	
Mgr.	Jaroslava	Lojková	učitelka	
Mgr.	Josef	Lojda	učitel	
Bc.	Lenka	Meidlová	učitelka	
Mgr.	Rita	Náplavová	učitelka, speciální pedagog	
PaedDr.	Josef	Novák	učitel	
Mgr.	Dagmar	Otáhalová	učitelka	
Mgr.	Lenka	Sumerauerová	učitelka	
Mgr.	Jiří	Petrák	učitel	
Mgr.	Jana	Petráková	učitelka	
Mgr.	Jana	Průšová	učitelka, speciální pedagog	
Mgr.	Pavλίna	Reimannová	učitelka	
Mgr.	Martina	Slabá	učitelka	
Mgr.	Romana	Smetanová	učitelka, speciální pedagog	
Mgr.	Jarmila	Stehlíková	učitelka	RD
Mgr.	Jitka	Strebeřová	učitelka	
Mgr.	Radka	Šestáková	učitelka	

Mgr.	Jitka	Šreibrová	učitelka	
Mgr.	Lenka	Pokorná	učitelka	RD
Mgr.	Eliška	Nejedlíková	učitelka	RD
Mgr.	Lenka	Valentová	učitelka	
Mgr.	Kristýna	Veselá	učitelka	
	Jana	Nápravníková	asistent pedagoga, vychovatelka ŠD	
	Hana	Štorková	asistent pedagoga	
	Věra	Kubíčková	asistent pedagoga	
	Bronislava	Votýpková	vychovatelka ŠD	
	Dana	Kačenková	vychovatelka ŠD	
Bc.	Veronika	Matějková	vychovatelka ŠD, asistent pedagoga	
Bc.	Ludmila	Krajčová, Dis.	vychovatelka ŠD, asistent pedagoga	
	Jarmila	Furdanová	pedagog volného času DDM	PP ukončen 30. 9. 2022
	Marta	Fillová	pedagog volného času DDM	PP ukončen 30. 11. 2022
Mgr.	Kateřina	Bauerová	pedagog volného času – vedoucí DDM	
Ing.	Miroslava	Solanská	pedagog volného času DDM, vychovatelka ŠD	
	Simona	Tříletá	pedagog volného času DDM, vychovatelka ŠD, uklízečka DDM	
Bc.	Soňa	Koukalová	poradce v oblasti školní psychologie	
	Zuzana	Smolejová	ekonom, účetní	
	Marie	Kazdová	vedoucí ŠJ	
	Martina	Hynková	vedoucí kuchařka	
	Martina	Křivanová	kuchařka	
	Michaela	Lišková	kuchařka	RD
	Kristýna	Růžičková	kuchařka	
	Miroslava	Zábranská	kuchařka	
	Miroslav	Tříletý	školník	
	Jana	Bezchlebová	uklízečka	
	Martina	Králíková	uklízečka	
	Ladislava	Pichlová	uklízečka	
	Jitka	Solanská	uklízečka	
	Marcela	Šmídová	uklízečka	
	Markéta	Čechová	uklízečka DDM	PP ukončen 30. 11. 2022

## 6.2 Personální změny

### 6.2.1 Základní škola

Na 1. stupni přibyla od září 2022 jedna třída v prvním ročníku. V souvislosti s touto organizační změnou byla na zástup za rodičovskou dovolenou přijata jako učitelka 3. ročníku Mgr. Rita Náplavová.

Zástupce Mgr. Bedřich Bulín ukončil v souvislosti s nárokem na důchod práci ve funkci zástupce ředitele a nadále pracuje na škole jako pedagog na zkrácený úvazek. Funkci zástupce ředitele a současně jeho statutárního zástupce od srpna 2022 vykonává Mgr. Martin Švanda.

V souvislosti se změnou úvazků pro zástupce ředitele byl, na základě změn v ŠVP, zaváděním informačního myšlení do výuky a využíváním tandemové výuky, ustanoven třetí zástupce ředitele školy pro DVPP, implementaci nových technologií do výuky a kontakt s veřejností pan Mgr. Aleš Krajčí.

V únoru 2023 byla na pozici poradce v oblasti školní psychologie přijata na dohodu o pracovní činnosti Bc. Soňa Koukalová.

### 6.2.2 Školní družina

Pracovní poměr ukončila v srpnu 2022 Anna Viskotová a na její uvolněné místo (zástup za RD) byla jako vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga přijata Bc. Ludmila Krajčová. Na zkrácený úvazek pracují od září 2022 v družině i Simona Tříletá, Ing. Miroslava Solanská a Jana Nápravníková.

### 6.2.3 Dům dětí a mládeže

Z DDM v září 2022 odešli do penze Jarmila Furdanová a Marta Fillová. Vedoucím DDM byla na základě výběrového řízení od 1. září 2022 jmenována Mgr. Kateřina Bauerová, která již rok v DDM jako pedagog volného času pracovala na částečný úvazek. Dále byly přijaty Simona Tříletá a Ing. Miroslava Solanská, které současně na zkrácený úvazek vykonávaly i vychovatelky školní družiny.

### 6.2.4 Správní úsek

Do penze odešel dlouholetý zaměstnanec na pozici školníka Alois Boudný a na jeho místo na základě výběrového řízení byl od srpna 2022 přijat Miroslav Tříletý.

Na místo uklízečky v DDM nastoupila místo paní Marie Pokludové Markéta Čechová, kterou v průběhu roku vystřídala Simona Tříletá.

Uklízečka Inge Večeřová, která pracovala na zástup za dlouhodobě nepřítomnou Janu Štumfolovou, byla po odchodu paní Štumfolové vystřídána paní Marcelou Šmídovou.

### 6.2.5 Školní jídelna

Stav zaměstnanců na tomto úseku je v porovnání s minulým rokem beze změn.

### 6.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jednotlivé akce vycházely z plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Školní metodik ICT připravil ucelenou řadu vzdělávacích aktivit zaměřených na práci v prostředí Microsoft Office vždy pro oblast základních znalostí a také řadu pro pokročilé uživatele. Dalším tématem pro vzdělávání celé sborovny bylo úvodní školení pro práci s nadanými žáky s názvem „Kognitivní a emociální potřeby nadaných žáků“, které posloužilo jako úvod do oblasti, ve které plánujeme v dalších letech výrazný posun práce. A třetím tématem byla kybernetická bezpečnost a sociální sítě, který vyplynul z konkrétních potřeb na základě jednání žáků.

Vzdělávání vedoucích pracovníků a obou ICT koordinátorů bylo zaměřeno na zavádění nové informatiky do ŠVP a modernizaci vybavení ICT a možnostech jejich využití při výuce. Ředitel školy absolvoval prázdninovou čtyřdenní Letní školu ředitelů zaměřenou na podporu řídicích dovedností vedoucích pedagogických pracovníků.

Vzdělávání probíhalo i v rámci tandemové výuky zaměřené na podporu využívání moderních technologií a infromatického myšlení do výuky.<sup>1</sup>

Dále se jednotliví vyučující, ale i další zaměstnanci velmi aktivně vzdělávali na základě vlastních požadavků a tak si doplňovali znalosti nejen ve svém oborovém zaměření, ale i v dalších dovednostech a znalostech užitečných pro jejich osobnostní a zejména profesní rozvoj.

Celkem tak pedagogičtí pracovníci absolvovali na 107 vzdělávacích akcích 1 556 hodin, což je v průměru 37 hodin na 1 pedagoga. Další hodiny v rámci studijního volna a dalšího samostudia byly zaměřeny na osobnostní a oborový rozvoj a v rámci společných témat na kyberbezpečnost, sociální sítě a seznámení se s možnostmi využívání umělé inteligence pro práci ve výuce.

#### 6.3.1 Přehled DVPP

Letní vědecký kemp pro pedagogy fyziky a matematiky, Feldbabelová (4 denní).
Letní škola ředitelů - Hirt (3 denní).
BOZP (Hevera) – všichni zaměstnanci.
Inovativní metody ve výuce jazyků - online seminář - Krajíčková, Valentová.
Inovativní metody ve výuce cizích jazyků – Konvalinová.
Slovní zásoba jednoduše a efektivně - online seminář – Krajíčková.
Jak udělat z výuky gramatiky nezapomenutelný zážitek - online seminář – Krajíčková.
How to make grammar teaching a memorable experience – Konvalinová.
Metody pro rozvoj finanční gramotnosti, Chalupová, Veselá.
Kyanotypie - workshop Brno - Krajíčková.
Seminář online Edupraxe - Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU – Danicsová.
Webinář Výtvarné hry do školy a školky – Koprová.

<sup>1</sup> Statistika projektu tandemové výuky v kapitole [Projekt tandemového vyučování s využitím IT techniky](#)

Elixír do škol - setkání učitelů fyziky - téma: laboratorní práce, Feldbabelová.
Kongres Učíme společně - Danicsová, Náplavová.
Kreativní aktivity pro výuku jazyků – Valentová.
Čtenářské dílny II (webinář) – Náplavová.
Excel - začátečníci (lektor A. Krajčí).
Školení pro organizátory Matematické olympiády - odevzdávací systém OSMO, Feldbabelová.
7 Steps to creative thinking – Konvalinová.
Cesta k životní pohodě – Valentová.
Vyjmenovaná slova krok za krokem (webinář) – Náplavová.
Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny – Slabá.
Minikurz jak zažehnout u malých dětí vášně pro čtení - Danicsová, Náplavová.
Rozvoj digitálních kompetencí na 1. stupni ZŠ (webinář) – Náplavová.
Metodické setkání školních metodiků prevence - seminář zaměřený na kyberšikanu a právní aspekty práce s problémovou mládeží – Švanda.
Gramatika stokrát jinak – Slabá.
Webinář Jak vidět neviditelné nadané žáky – Švanda.
Systematický úvod do problematiky nadání, Jihlava - Smetanová, Švanda.
Pravda a lež v online světě - Švanda, Danicsová, Hirt, Feldbabelová, Veselá, Otáhalová, Lojda, Valentová.
Vánoční webinář – Koprová.
Excel - pokročilí (lektor A. Krajčí).
Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu - Konvalinová, Valentová.
Metody RWCT v mluvnici - Valentová, Reimannová.
Excel - specialisté (lektor A. Krajčí).
Jak učit méně a naučit více s Wocabee – Valentová.
Word - začátečníci (lektor A. Krajčí).
Workshop pro trenéry dětí a mládeže v Telči, F. Mazal – Otáhalová.
Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků. Švanda, Smetanová.
„Průřez tématy – Komunikace, řešení krizových situací, psychohygienu, PR školy“ - Hirt, Švanda.
Třídnické hodiny smysluplně - Danicsová, Valentová, Koprová, Náplavová, Chalupová.
Informatické myšlení (20 hodin – Hirt): <ul style="list-style-type: none"><li>• Digitální technologie (lektor: Mgr. Sláma),</li><li>• Základy algoritmizace a programování (lektor: Mgr. Mareš),</li><li>• Práce s daty, informační systémy (lektor: Mgr. Sláma),</li><li>• Základy algoritmizace (lektor: Mgr. Mareš),</li><li>• Robotika (lektori: Mgr. Sláma, Mgr. Mareš).</li></ul>
Kognitivní a emocionální potřeby nadaných žáků (lektor: Jana Škrabánková), sborovna.
Čtenářské dílny - zavedení a tipy do výuky I. část (lektor: Mgr. Lenka Machuldová).
Důkazy o učení – Náplavová.
Čtenářské dílny - zavedení a tipy do výuky II. část (lektor: Mgr. Lenka Machuldová).
Třídní management v praxi - Valentová, Danicsová, Náplavová, Feldbabelová, Chalupová.



Bezpečný internet (lektorka Klára Hekerlová) – sborovna.
Kybernetická bezpečnost a prevence - webinář - Feldbabelová, Náplavová, Hirt + 13 dalších pedagogů.
Aktuality ve školství - Náplavová, Danicsová, Koprová.
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga – Krajčová.
Nová informatika pro třídní i netřídní učitele - Danicsová, Chalupová.
Učitelův klub v rámci Učíme společně - Danicsová, Náplavová (7 měsíců).
Tripartity od A do Z - Danicsová, Náplavová.
Word - pokročilí (lektor A. Krajčí).
Ekohry nejen v MŠ – Krajčová.
Tipy na rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků - Valentová, Konvalinová.
Jóga pro děti - Dana Kačenková.
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení - Valentová, Konvalinová.
Skills builder - rozvoj měkkých dovedností u žáků Danicsová, Náplavová.
Práce s heterogenní třídou – Krajčová.
Jak pracovat v centrech aktivit – Náplavová.
Jak na kyber mládež 1. a 2. část Danicsová.
Jak učit a naučit - Tvořivá škola Danicsová, Meidlová.
Otevřeně o revizi – Danicsová.
Jak tvořit pravidla pro " zlobivé žáky" – Danicsová.
SPU v kostce – Krajčová.
PowerPoint - začátečníci (lektor A. Krajčí).
Čtenářské dílny I (webinář) – Danicsová.
E-bezpečí nebezpečné výzvy - Danicsová, Feldbabelová, Valentová, Slabá.
Webinář Wellbeing v praxi 16. - 23.3. Danicsová, Slabá, Koprová, Náplavová, Krajčová, Valentová, Meidlová, Šestáková, Smetanová.
Skills builder 2 - rozvoj měkkých dovedností u žáků metodika – Danicsová.
PowerPoint - pokročilí (lektor A. Krajčí).
PC ve škole (Nové Město na Moravě) - Krajčí, Navrátil.
Učitelův summit U23 (Praha) - Krajčí, Navrátil.
Mám ve třídě „lobiče“ - Náplavová.
Konference Dny třídních učitelů - Danicsová, Náplavová, Koprová, Valentová.
Kritické myšlení v naukových předmětech - Náplavová, Danicsová.
Čtenářská gramotnost – Náplavová.
Minikurz Dobré vztahy mezi dětmi - Danicsová, Meidlová.
Aktivity do hodin matematiky - 1. stupeň - Náplavová, Krajčová.
Učíme se venku - webinář – Koprová.
Aktuality z wellbeingu – Danicsová.
Webinář - výuka českého jazyka na čerstvém vzduchu – Danicsová.
Konference - Vých. a vzdělávací poruchy dětí a dospívajících - Švanda, Slabá.
Vyučujte cizí jazyk moderně - webinář - Švanda, Konvalinová.
Metodické setkání metodiků prevence - úzkostné dítě ve škole; aplikace NEPANIKAŘ; Švanda.

Jak na slovní hodnocení - Náplavová, Krajčová, Koprová, Danicsová, Otáhalová, Smetanová, Meidlová.
Kurz Učíme formativně - Danicsová, Koprová, Náplavová.
Exkurze - Astronomický ústav Akademie věd ČR - Ondřejov – Feldbabelová.
Zrození kvantové teorie - filozofie, věda, experiment – Feldbabelová.
Pro dobrou náladu - webinář, Reimannová.
Sebehodnocení - webinář, Danicsová.
Záři jako nový začátek – webináře.
Kurz Slovní hodnocení Danicsová, Náplavová.
Amos - vzdělávací materiály pro 1. ročník – Náplavová.
Metodický průvodce 1. třídou – Náplavová.
Šestáková - PRV činnostně v 1. ročníku.
Šestáková - Abeceda a práce s čítankou ve 2. ročníku.
Šestáková - Cetujeme s agátou – Ámos.
Šestáková - Kognitivně behaviorální intervence při práci s úzkostnými dětmi.
Wocabee - Psychohygienu a mentální odolnost pro učitele - Konvalinová, Reimannová, Valentová.
Wocabee - Toolbee - online nástroje pro jazykáře – Konvalinová.
Seminář online Edupraxe - Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU – Smetanová.
Práce se žáky cizinci – Smetanová.
Výuková podpora žáků se zaměřením na rozvoj matematických představ a dovedností.
Videa ve výuce – Chalupová.
Integrovaná tematická výuka na 2. stupni ZŠ – Chalupová.

### 6.3.2 Samostudium

- K prohloubení oborové odbornosti,
- zavádění moderních metod do výuky,
- prohlubování znalostí práce s ICT a její využití ve výuce,
- seznámení a využití AI,
- aktuální legislativní předpisy,
- školní řád, klasifikační řád,
- vedení třídy,
- rozvoj dovedností pro využití kancelářského balíčku Microsoft Office,
- aplikace Google, sdílení materiálů,
- inkluzivní vzdělávání,
- úpravy ŠVP a učebních plánů v souvislosti se zaváděním infromatického myšlení do všech předmětů,
- kyberbezpečnost a sociální sítě.

### 6.3.3 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

V uplynulém roce neprobíhalo žádné vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 7. Česká školní inspekce

Ve školním roce 2022/23 proběhla ze strany ČŠI dvě inspekční šetření.

Nejprve na podzim proběhlo celostátní testování tělesné zdatnosti v 3. a 7. ročníku. Výsledky potvrdily naši domněnku, že žáci nemají dostatečnou úroveň tělesné zdatnosti. Výsledky v celé ČR dopadly velmi nepříznivě. Mnoho žáků dosahuje úrovně, která je z hlediska zdravotních rizik, asociovaných rizik zranění, připravenosti pro výuku či zvládnutí každodenních pohybových úkolů zcela neakceptovatelná. Je alarmující, že naši žáci z třetího ročníku dopadli hůře než je i již tak velmi slabý celostátní průměr. Zejména ve vytrvalosti a bězích máme co dohánět.

Naopak nás zase potěšilo, že žáci a žákyně sedmého ročníku dopadli výrazně lépe než je celostátní průměr i průměr našeho regionu. Věříme, že na tom mám svůj podíl i práce školy a zejména vyučujících tělesné výchovy. Ale i zde se vyskytuje řada výsledků na hranici a pod hranicí akceptovatelnosti z pohledu zdravého vývoje těchto jedinců. Výsledky nás utvrdili v tom, že je třeba usilovně podporovat všechny pohybové aktivity dětí. A to nejen správným vedením v hodinách tělesné výchovy, kde jim nesmíme pohyb zprotivit, ba naopak nabízet takové činnosti, které budou motivující i pro žáky s nižším pohybovým potenciálem, ale i v dalších činnostech školy, včetně těch mimoškolních. Naším úkolem je přivést děti k pravidelnému pohybu, přispívat k propagaci zdravého životního stylu a přesvědčit děti, že dostatek každodenního pohybu je nenahraditelným předpokladem pro zdravý vývoj každého z nás v jakémkoliv věku.

Dalším šetření ze strany MŠMT bylo zjišťování výsledků žáků 7. ročníku z jazyka českého a matematiky. Tyto výsledky byly porovnávány s osobnostním studijním potenciálem (OSP) jednotlivých žáků, který byl také předmětem jejich testování.

Výsledky v českém jazyce byly ve všech tematických částech (literatura a čtenářská gramotnost, mluvnice, sloh a komunikace) i v dovednostních částech (interpretace a získávání informací, znalosti, posouzení) vyhodnoceny jako průměrné a lepší než u poloviny zúčastněných škol. V porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál využíván optimálně a výsledky v testech odpovídaly úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky z matematiky našich sedmáků jsou lepší než u 60% zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky byly výborné v části „Závislosti, vztahy a práce s daty“ a v ostatních tematických částech (nestandardní aplikační úlohy a problémy, čísla a početní operace, geometrie v rovině a prostoru) a v dovednostní části (znalosti, aplikace, porozumění) byly vyhodnoceny jako průměrné. Ze závěru šetření vyplývá, že v porovnání testu z matematiky s výsledky testu OSP je studijní potenciál našich žáků v matematice využíván optimálně a dosažené výsledky odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

## 8. Spolupráce s odbory a dalšími partnery

Vedení školy spolupracovalo se základní organizací Českomoravského odborového svazu při ZŠ v Jemnici až do prosince 2022, kdy byla činnost odborového svazu na ZŠ v Jemnici ukončena.

Velmi dobrá spolupráce je s dalšími organizacemi, např. se školským odborem na Městském úřadě v Moravských Budějovicích, dětským domovem v Jemnici a mateřskou školou v Jemnici. Velmi si ceníme podpory a vstřícného jednání ze strany zřizovatele jak v oblasti výchovné práce (školská rada, přijetí vzorných žáků na radnici atd.), tak v oblasti finančního zabezpečení a zejména podpory při získání finančních prostředků z dalších zdrojů.

## 9. Vnitřní a vnější kontrolní činnost

ZŠ v Jemnici má zpracovanou směrnici k finanční kontrole. Řídící kontrola je složena ze tří fází: předběžná, průběžná a následná kontrola. Výše uvedený kontrolní systém je nedílnou součástí vnitřní legislativy naší organizace. Tvoří provázaný celek se směnicemi účetní jednotky a nařízeními ředitele a externími opatřeními. Opírá se zejména o zpravodajskou informační soustavu zařízení, kterou tvoří účetnictví dle platných zákonů, statistika, prvotní a operativní evidence a další zdroje dat jako personální evidence a externí zdroje dat. Pravidelně je prováděna zřizovatelem veřejnoprávní kontrola finančního hospodaření.

Kontrolní činnost vedení školy byla ve výchovně vzdělávacím procesu průběžně prováděna během roku formou hospitací v jednotlivých předmětech. Při hodnocení kvality práce vyučujících byl využíván kodex „Standard učitele ZŠ v Jemnici“ jako měřítko kvality ideálního učitele, který má škola podrobně zpracovaný.

Evaluace probíhá průběžně také prostřednictvím diskuzí se žáky, kteří po ukončení devátého ročníku opustili naši školu a často přichází, již jako středoškoláci, na návštěvu školy.

Průběžně bylo také kontrolováno dodržování pracovní doby nepedagogických pracovníků, čistota a úklid školy, školní kuchyně, jídelny a přilehlých prostor. Průběžně probíhá i kontrola dodržování hygienických pravidel a předpisů, včetně technického vybavení školy a dodržování bezpečnosti práce.

## 10. BOZP

BOZP na naší škole vychází z ustanovení zákoníku práce, vnitřních předpisů, nařízení a směrnic. Probíhají pravidelné kontroly a revize lhůtníků jednotlivých zařízení autorizovanými firmami:

- zařízení a náradí tělocvičen – Doležal Brno,
- elektroinstalace a hromosvody – Elektroservis Fanta Jemnice,
- plynová kotelna – firma ESK Brno,
- výtahy – Elvíz Znojmo a Otis Břeclav,
- hasicí přístroje a hydranty – Pyros Kožichovice u Třebíče,

- zabezpečovací systém – Patrol Jihlava,
- správa PC sítě – vlastní – Ing. Bohumil Navrátil,
- revize plynových spotřebičů – firma Kuchař Jemnice.

Vstupní a periodické lékařské prohlídky provádí dle řádných smluv praktičtí lékaři jednotlivých zaměstnanců. Periodické školení BOZP a požární ochrany smluvně provádí bezpečnostní technik Zdeněk Hevera.

Technikem BOZP jsou zpracována rizika úrazů a jejich prevence. Úrazy s dvoudenní a vícedenní absencí se nahlašují na Českou školní inspekci elektronicky. Rovněž se aktualizují záznamy o úrazu, pokud byly pojišťovnou odškodněny.

Na základě uvedených úrazů a následných rozborů jejich příčin bylo učiněno opatření k možné prevenci formou proškolení pedagogů, žáků, ale i ostatních zaměstnanců školy.

Za školní rok 2022/2023 bylo zaznamenáno 22 (loni 47) žákovských úrazů. Registrovaných úrazů bylo 12 (loni 15). Odškodněno bylo k 8. 7. 2023 16 případů a vyplacené bolestné činilo 150 935,- Kč (loni 24 úrazů, odškodnění 137 390 Kč). Úrazy se nejčastěji staly v hodinách tělesné výchovy včetně plavání a lyžování (17). Jednalo se o úrazy především horních a dolních končetin. Ve třídě se stal pouze jeden úraz, stejně jako na chodbě. Ve školním roce 2022/23 nebyl evidován žádný pracovní úraz.

## 11. Aktivity doplňující výuku

Základní škola v Jemnici plánovitě věnuje mimořádnou pozornost aktivitám doplňujícím a rozšiřujícím výuku, jako jsou exkurze, vzdělávací besedy, výchovné, preventivní a kulturní pořady, kurzy, pobytové akce, soutěže a přehlídky. Velmi aktivně podporuje individuální předpoklady žáků a snaží se vytvářet optimální podmínky pro jejich účast na nejrůznějších soutěžích, olympiádách, přehlídkách a vystoupeních prakticky ve všech vzdělávacích oborech. Pořádá řadu školních akcí v nejrůznějších oblastech, na které se žáci připravují nejen v rámci vyučovacích hodin, ale mnohdy velmi intenzivně i ve svém volném čase. Je to jedna z forem vyhledávání a podpory individuálního talentu žáků.

### 11.1 Individuální rozvoj žáků a vyhledávání talentů

Vzhledem k tomu, že škola je v Jemnici jedinou základní školou a jedinou úplnou školou pro mnoho okolních obcí, nejdeme cestou specializace na určitý obor (obory), ale snažíme se podchytit již v zárodku nadání, dispozice a zájem každého jednotlivce o to, co je mu nejbližší. V široké paletě aktivit rozšiřujících a doplňujících výuku nám pomáhá zejména nabídka zájmové činnosti v rámci družiny, domu dětí a mládeže, jenž spadá pod správu ZŠ, a v neposlední řadě je to i velmi kvalitní práce se žáky v Základní umělecké škole Moravské Budějovice, která má pobočku i v Jemnici. Snažíme se vytvářet optimální prostorové a materiální podmínky pro rozvoj těchto činností. Tím nejdůležitějším je však ochota učitelů, vychovatelů a vedoucích zájmových útvarů věnovat se žákům, předávat jim své nadšení a zápal pro tyto činnosti.

Základní škola v Jemnici patří mezi nejméně aktivní školy z pohledu účasti na soutěžích a olympiádách okrskového, okresního a krajského charakteru, a to i přesto, že nám značná vzdálenost od okresního města Třebíč (50 km), kde se většina aktivit koná, velmi ztěžuje tuto činnost. V případě účasti více žáků musíme řešit individuální dopravu „svým“ autobusem, a to je spojeno s velkými finančními náklady. V této oblasti nám vypomáhá jak město Jemnice, tak i aktivní Spolek rodičů a přátel ZŠ a také sami žáci finančním ziskem ze sběru papíru. Kvalitní práce všech, kteří se podílí na přípravě žáků na tyto akce a jejich samotnou organizaci, je odměněna úspěchy v mnoha soutěžích, kterých se žáci jemnické školy účastní. Škola si získala mezi základními školami okresu Třebíč značný respekt, a to nejen kvalitou svých výsledků, ale i širokým spektrem těchto činností.

## 11.2 Prezentace školy na veřejnosti - Jemnické listy

Popis jednotlivých akcí je uveden tak, jak byly chronologicky, v průběhu školního roku, zveřejňovány v Jemnických listech. Články jsou uvedeny vždy se jménem autora a v autentické podobě (bez jazykových úprav a korektur).

### 11.2.1 Z činnosti dějepisného semináře (M. Kovárníková)

Jedním z povinně volitelných předmětů v osmé třídě je dějepisný seminář zaměřený na historii Jemnice a jejího okolí. Jeho náplň tvoří návštěvy historických památek a zajímavých míst nejen v našem městě, prohlídky muzeí, besedy, zapojujeme se také do nejrůznějších projektů.

V polovině září jsme zavítali do jemnického muzea, v němž se nacházejí expozice věnované Barchanu a historii města. Nahlédli jsme i do prostor v zadní části muzea, kde byly hospodářské budovy a v nich ustájený dobytek. Tady všechny zaujal mandl na prádlo a dlouho jsme si lámali hlavy nad tím, jak vlastně funguje. Celým objektem nás provedla paní Jánská, které touto cestou děkujeme za poutavé vyprávění.

Naše další cesta vedla do Muzea řemesel v Moravských Budějovicích. Zde jsme si prohlédli dvě stálé expozice v areálu zámku a nedaleké masné krámy. Prostory muzea prošly v nedávné době rekonstrukcí a jsou rozděleny do dvou samostatných okruhů – Příběh města a zámku a Řemesla a živnosti jihozápadní Moravy. První část přibližuje historii města od jeho založení až po současnost a život šlechticů na zdejším panství. Druhá představuje jednotlivá řemesla, jako je např. řezník, zámečnický, krejčí, kloboučník, švec. Tato expozice je interaktivní, děti zde najdou úkoly, které mohou plnit, a nás nejen zaujala, ale také zábavnou formou poučila.

Poté jsme se přesunuli na vlakové nádraží, kde v posledním zářijovém týdnu na svém putování po městech České republiky zastavil legionářský vlak, kterým se přesouvali čeští legionáři v letech 1918 – 1920 po Transsibiřské magistrále zpět do vlasti. Náš průvodce v dobovém stejnokroji zajímavě vyprávěl o jednotlivých vozech a vybavení a na panelech ve vagoněch jsme si přečetli další informace a prohlédli dobové fotografie.

### 11.2.2 Dějepisná exkurze 9. ročníku (M. Kovárníková)

Výuka dějepisu na druhém stupni je doplněna dějepisnými exkurzemi, které souvisí s probíraným učivem. Pro žáky devátého ročníku je připravena exkurze do Lidic a Terezína, která se letos uskutečnila 11. října.

Památník Lidice se pro nás otevřel po roční pauze, kdy byl rekonstruován. Nejprve jsme společně s průvodkyní prošli pietním územím, místem, kde se nacházely původní Lidice, a zastavili jsme se např. u Horákova statku, společného hrobu 173 lidických mužů, památníku dětským obětem války a v růžovém sadě. Další část prohlídky se uskutečnila v objektu muzea, kde jsme zhlédli film o Lidicích a expozici věnovanou osudům obyvatel obce a jejímu vypálení.

Poté jsme se přesunuli do Terezína do Malé pevnosti. Nejdříve jsme se v kině podívali na dva krátké filmy – první byl zaměřen na historii města, druhý s názvem Město darované obsahoval krátké úryvky z německého propagandistického filmu z roku 1944. Následně jsme si prohlédli celý areál Malé pevnosti a na zpáteční cestě Národní hřbitov, který se rozkládá před objektem.

### 11.2.3 Dějepisná exkurze 8. ročníku (J. Feldbabelová)

Dne 24. října se žáci osmého ročníku v rámci dějepisné exkurze vydali do Prahy. Měli jsme v plánu si projít Královskou cestu a prohlédnout si Národní divadlo.

Naše prohlídka začala na Pražském hradě, kde jsme viděli krásnou katedrálu sv. Víta, Václava a Vojtěcha. Poté jsme se přesunuli do Vladislavského sálu, kde shodou okolností probíhaly přípravy na předání státních vyznamenání. Poté jsme se vydali směrem k bazilice sv. Jiří. Zde byla část nádvoří uzavřena z důvodu natáčení filmu (nejspíše o 1. či 2. světové válce). Procházku Pražské hradu jsme zakončili v malé a krásně barevné Zlaté uličce s věží Daliborkou.

Pokračovali jsme Nerudovou ulicí na Malostranské náměstí, na kterém se nachází morový sloup se sousoším Nejsvětější Trojice a kostel sv. Mikuláše. Odtud jsme se dostali na Karlův most. Na obou jeho koncích se nacházejí věže, Malostranská mostecká a Staroměstská mostecká. Na zábradlí je rozeseto 30 soch. Pod ním je umístěn tzv. Bradáč, podle kterého se určuje úroveň povodně. Přešli jsme na Staroměstské náměstí, ale bohužel o pár minut později, proto nás minulo odbíjení orloje s apoštoly.

Poslední zastávkou naší exkurze byla prohlídka Národního divadla. Paní průvodkyně nám vyprávěla o historii divadla, podívali jsme se na základní kameny a posadili jsme se do hlediště. Prostor okolo jeviště byl krásně zdoben malbami boha Apollona a jeho múz a nad jevištěm se vyjímal nápis „Národ sobě“. Nádhernou oponu od Vojtěcha Hynaise jsme bohužel neviděli. Na stropě jsme si opět mohli všimnout múz, uspořádaných do kruhu, a uprostřed visel skleněný lustr. Ze sálu jsme se dostali na střešní terasu k trigám. Krásná Praha tu vypadala jako na dlani.

Exkurze se nám velmi líbila a moc děkujeme paním učitelkám, že ji pro nás naplánovaly a s námi absolvovaly.

#### 11.2.4 Jemňáček je školním časopisem kraje Vysočina (redakce časopisu)

Časopis Jemňáček se stal podruhé časopisem Kraje Vysočina v kategorii II. stupeň a postupuje do celostátního kola soutěže školních časopisů.

Jemňáček vychází v naší základní škole již desátým rokem. Časopis je vydáván jako čtvrtletník, který informuje o dění ve škole, přináší zajímavosti z nejrůznějších oborů a snaží

se své čtenáře pobavit a ukázat jim, jak bohatá a rozmanitá je tvorba žáků jemnické školy. V současné době tvoří redakční radu osm redaktorek.

Držte nám palce, ať se nám v celostátním klání daří. Děkujeme.

#### 11.2.5 Děti do bruslí - 2. ročníky (R. Danicsová)

Je páteční ráno 9,20 a houf druháků, s kufříky na kolečkách, rachotí po dlažebních kostkách, aby zahájil svůj druhý turnus v bruslení. Někdo nastupuje jako zkušený bruslař, někdo si to jde teprve osahat a naučit se bruslit.

Ale než začne výuka, musíme se autobusem dostat do Moravských Budějovic, bezpečně nás vozil pan Tejral. Než se ale děti vydají na led, předchází všemu časový maraton obouvání bruslí. Paní učitelky musí opravdu v rekordním čase zavázat a někdy i about 40 bruslí. Ale děti včas stojí u mantinelu, kde si je přebírají trenéři.

Bruslení vedou zkušení trenéři, kteří opravdu dokáží to, že každý se na bruslích dokáže pohybovat. Po vydatném tréninku jdeme do šaten a snažíme se brusle, oteplovačky, bundy a rukavice nacpat zpátky do kufříků, zázrakem se nám to podaří a jedeme směrem k Jemnici.

Bruslení nám uteklo a v pátek 4. 11. 2022 jsme brusle obuli naposledy, teď nás vystřídají prvňáci. Chtěli bychom touto cestou poděkovat našemu městu, že nám pomohlo s financováním jízdného.



Obrázek 6: diplom časopisu Jemňáček





Obrázek 7: děti do bruslí – 2. ročníky

### 11.2.6 Exkurze pátých ročníků (J. Šreibrová, M. Slabá)

V návaznosti s probíraným učivem přírodovědy v pátých ročnících se žáci každoročně účastní exkurze do planetária v Brně. Tak tomu bylo i v tomto školním roce, konkrétně 14. října.

Žáci měli příležitost se v planetáriu podrobněji seznámit s hvězdnou oblohou a virtuálně nahlédnout na různé planety naší sluneční soustavy. Exkurze byla doplněna i neméně zajímavou návštěvou brněnského podzemí – Labyrintu pod Zelným trhem, kde si děti prohlížely alchymistickou dílnu, středověkou mučírnu i sklepy, které sloužily k uchování potravin. Výlet byl ukončen malou procházkou se zastávkami u kapucínské hrobky, staré radnice a katedrály sv. Petra a Pavla. Páteční exkurze se všem páťákům velmi líbila.

### 11.2.7 Florbalové turnaje (L. Foumová)

V průběhu listopadu proběhly na ZŠ v Jemnici turnaje žáků 2. stupně ve florbalu. Utkali se žáci a žákyně 6. a 7. tříd, starší žáci a žákyně 8. a 9. tříd. Body ze zápasů se započítávají do školní soutěže „O nejsportovnější třídu“, v níž si žáci měří síly také v dalších sportovních odvětvích. Turnaje ve školním kole jsou navíc přípravou na okrsková a okresní kola.

	<b>hoši 6. + 7. ročník</b>	<b>dívky 6. + 7. ročník</b>
1. místo	7. B	6. A
2. místo	7. A	7. A
3. místo	6. B	7. B
4. místo	6. A	6. B
	<b>hoši 8. + 9. ročník</b>	<b>dívky 8. + 9. ročník</b>
1. místo	9. B, C	8. C
2. místo	-----	8. B
3. místo	8. A	9. A
4. místo	8. B	8. A
5. místo	9. A	-----

Všem, kteří se soutěže zúčastnili, děkujeme za účast a vítězům přejeme mnoho dalších sportovních úspěchů.

### 11.2.8 Kočkohrátky (V. Koprová)

Dne 8. 11. 2022 byly děti 2. ročníku pozvány do knihovny na autorské vystoupení Kočkohrátky. Spisovatelka Markéta Harasimová nejen představila dětem svoje knížky, ale zahrála i divadlo na námět knihy Z deníku kočička Ťapičky. Ťapička je bílé kotě s šedými proužky, které se právě stěhuje do nového domova, kde prožívá následně různá dobrodružství s kočkami Píšou a Týnkou a kocourkem Balonkem. Protože mají děti příhody o zvířátkách moc rády, sledovaly vystoupení s velkým zaujetím. Po příchodu do školy jsme si kočičky hned nakreslili a některé děti se pokusily i o vlastní tvorbu.



Obrázek 8: kočkohrátky - příspěvky od třídy 2. A v hodinách ČJ

### Koťátka kočičky Ťapičky

Ahoj! Já jsem Ťapička a bydlím v žlutém domku s červenou střechou a dvěma okny. A mám kamaráda Balonka. Mám také tři koťata a mám je moc ráda. Jedno se jmenuje Líza, další Zorka a Sára. Doma je jich pět a máme se rádi. A taky se někdy rozzlobím, ale jinak se máme rádi. Vždycky najdu koťata na prolézačce. **(Barbora Nečadová, 2. A)**

### Deník kočičky Tlapičky

Je to kočička. Má zelené oči a je bílá, má jen šedé proužky na hlavě a na zádech. Je hodná a zažívá dobrodružství jedno za druhým. Má kamarády kočku Píšu a Týnku a kotě Balonka. V druhém díle má Tlapička s Balonkem tři koťata – černé kotě, rezavé kotě a bílé kotě a zažívají různá dobrodružství. Pápá, mňauky mňau. **(Natálie Leitgeb, 2. A)**

### Z deníku kočičky Ťapičky

Kočka Ťapička šla jednou ven a potkala tam černou kočku s tmavě zelenýma očima, která se jmenovala Markéta. Markéta povídá: Ahoj koťátko, jak se jmenuješ? Já jsem Ťapička, a jak se jmenuješ ty? Já jsem Markéta, půjdeš si hrát? No jasně, odpoví Ťapička. Co takhle do mého domu, říká Markéta. Ano, ale nevím, kde bydlíš, ptala se Ťapička. Tamhle, ukázala Markéta. Na co čekáš? Poběž! Doběhly domů a hrály si až do večera. **(Nikol Nekulová, 2. A)**

### 11.2.9 Pozorování částečného zatmění Slunce (I. Feldbabelová)

Kolem poledne v úterý 25. října 2022 se nad územím České republiky odehrálo částečné zatmění Slunce, Měsíc při něm zakryl necelou polovinu průměru slunečního disku. Ani my jsme si tento výjimečný úkaz nenechali ujít a pozorovali jsme jej na terase školy přes speciální brýle. Dalekohledem jsme přes bezpečný filtr rozpoznali pouhýma očima nejen Měsíc zakousnutý do slunečního kotouče, ale dokonce i sluneční skvrny. Druhý dalekohled pak sloužil k projekci zatmění na plochu. Postupně se na terase vystřídali všichni žáci školy – malí i velcí – a odnesli si neobvyklý zážitek i nové znalosti.



Obrázek 9: pozorování částečného zatmění Slunce

### 11.2.10 Přebor základní školy v Jemnici v přespolním běhu (J. Novák)

V prvním říjnovém týdnu jsme využili příznivého počasí a uspořádali v jemnickém parku přespolní běh pro všechny ročníky Základní školy v Jemnici.

Na dívky z 1. až 9. třídy a kluky z 1. až 5. ročníku čekalo 1 kolo kolem spodního rybníka v parku, tj. 630 metrů a kluci z 6. až 9. ročníku běželi 2 kola, tj. 1260m, celkem se závodu zúčastnilo 356 závodníků /loni 318/ a výsledky nejlepších, kteří dostali hned po závodě medaili a diplom, uvádíme níže /je to po ročnících, od nejmladších po nejstarší/.

1	1.B	Habr Kryštof	02:43,3
2	1.C	Bagár Jan	02:45,0
3	1.B	Ferdan Jáchym	02:59,0
1	1.A	Průšová Alžběta	02:58,5

---

2	1.B	Křivanová Leontýna	03:02,2
3	1.B	Křivánková Amálie	03:07,0
1	3.A	Koutný Zdeněk	02:13,9
2	3.A	Bakoš Adam	02:25,8
3	3.B	Niederhofer Martin	02:27,3
1	3.A	Slabá Helena	02:28,4
2	3.B	Dvořáková Kristýna	02:29,3
3	2.A	Roušarová Veronika	02:40,7
1	4.B	Samková Simona	02:28,9
2	5.A	Nevrklová Thea	02:31,0
3	5.A	Bakošová Julie	02:32,4
1	5.A	Slabý Vojtěch	02:12,0
2	4.B	Podhrázký Lukáš	02:13,7
3	4.A	Koupil Daniel	02:17,3
1	7.A	Doležalová Nikol	02:09,6
2	7.A	Baštářová Veronika	02:18,0
3	7.B	Sedláčková Marie	02:19,1
1	7.A	Bouda Matyáš	04:33,8
2	7.B	Bouda Matěj	04:37,2
3	7.B	Hynek Rostislav	05:01,0
1	8.B	Štorková Nela	02:15,6
2	9.B	Klimešová Elisabeth	02:17,5
3	9.A	Křenková Tereza	02:25,4
1	8.A	Dřímál Matěj	04:12,1
2	8.B	Nečada Vojtěch	04:14,8
3	9.A	Frajt Nicolas	04:15,6





Obrázek 10: přebor školy v přespolním běhu

#### 11.2.11 Vědomostní soutěže (I. Feldbabelová)

S novým školním rokem se na naší škole opět rozjíždí vědomostní soutěže. Jako první proběhl **Přírodovědný klokan** pořádaný Univerzitou Palackého v Olomouci, určený pro 8. a 9. ročníky ZŠ a 1. – 2. roč. SŠ. V rámci ní žáci odpovídali na 24 otázek z matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu a všeobecných znalostí. Nejlepší řešitelé dosáhli výborných výsledků i v rámci okresu:

**Alexandr Řiháček (9. B) – 10. místo z 659**

**Petra Prknová (9. A) – 15. místo z 659**

**Jana Feldbabelová (8. B) – 19. místo z 659.**

Školního kola matematické soutěže **Pythagoriáda** se zúčastnilo 8 žáků 2. stupně (1 ze 7. ročníku, 3 z 8. ročníku a 4 z 9. ročníku). Během 60 min řešili 15 zapeklitých úloh. Úspěšným řešitelem se stal ten, kdo zvládl vypočítat alespoň 9 úkolů, což se podařilo třem žákyním, nejlepší z nich čeká pozvání do okresního kola.

**Jana Feldbabelová (8. B) – 14 b.**

**Kristýna Kovářiková (7. B) - 12 b.**

**Petra Prknová (9. A) – 9 b.**

**Logická olympiáda** je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Probíhala během celého měsíce října, každý týden v jedné z kategorií od mateřské školy až po středoškolačky do 20 let. Nejlepší řešitelé na naší škole, kteří dosáhli alespoň 25. percentilu (v závorce je uvedena úspěšnost – dosažený kvantil).

Kategorie A1 (1. ročník ZŠ): celkem se zapojilo 3426 řešitelů, z toho v kraji Vysočina 172, na naší škole 2. nebyli úspěšní řešitelé.

Kategorie A2 (2. ročník ZŠ): celkem se zapojilo 4293 řešitelů, z toho v kraji Vysočina 162, na naší škole 2.

**Fukal Aleš, 2. B** (50,6)

**Nečadová Barbora, 2. A** (50,6)

Kategorie A (3. - 5. ročník ZŠ): celkem se zapojilo 17 701 řešitelů, z toho v kraji Vysočina 833, na naší škole 10.

**Fučík Tomáš, 5. A** (82,0)

**Stehlík Ondřej, 5. A** (80,6)

**Tobolka Jáchym, 5. B** (47,5)

**Stehlíková Kamila, 3. A** (42,8)

**Račický Tomáš, 4. A** (42,0)

**Feldbabelová Tereza, 3. A** (40,8)

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ): celkem se zapojilo 26 368 řešitelů, z toho v kraji Vysočina 1 657, na naší škole 6.

**Feldbabelová Jana, 8. B** (92,8)

**Prknová Petra, 9. A** (91,6)

**Utíkal Adam 8. B** (71,8)

**Kovářiková Kristýna, 7. B** (53,4)

**Nečada Vojtěch, 8. B** (49,0)

**PIKOMAT** je celostátní korespondenční matematický seminář organizovaný Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy, který probíhá v šesti sériích během celého roku. Do této soutěže se zapojily:

Jana Feldbabelová (8. B)

Petra Prknová (9. A).

Jana vyřešila 1. sérii beze ztráty bodu a je tak v čele celostátní výsledkové listiny.



Obrázek 11: vědomostní soutěže na naší škole

#### 11.2.12 Z činnosti žákovského parlamentu (L. Fomová)

Poslední říjnový den byl ve škole ještě větší horor, než obvykle. Uskutečnil se totiž Halloween Day. Žáci přišli v různých kostýmech, se kterými si většina pečlivě vyhrála. Na chodbách jsme mohli spatřit čarodějnice, kostlivce a mnohé další. Zapojili se žáci z každé třídy až na dvě výjimky. Dokonce i některé paní učitelky se neváhaly zúčastnit a oblékly se do kostýmu, krásný byl třeba plyšový drak v podání p. učitelky Kadlecové.

Od 5. do 25. října probíhala kreslicí soutěž na téma Anglie. Žáci se mohli zúčastnit tím, že nakreslili obrázek něčeho, co souvisí s Anglií, např. tradiční jídlo, památky, osobnosti... Zapojilo se něco přes 40 dětí z různých tříd. Výherci byli odměněni kreativními cenami. Všem, kteří se do soutěže zapojili, děkujeme za účast a vítězům blahopřejeme.

##### **I. kategorie (1. - 2. ročník):**

1. místo: Kačenka Slabá z 1. C
2. místo: Jennifer Škodová z 2. B
3. místo: Václav Strebel' z 1. B

**II. kategorie (3. - 5. ročník):**

1. místo: Nikol Tříletá z 5. A
2. místo: Michaela Hotařová z 5. A
3. místo: Vojta Králík ze 4. B

**III. kategorie: (6. - 9. ročník):**

1. místo: Nela Ambrožová z 9. A
2. místo: Petra Prknová z 9. A
3. místo: Jessica Škodová ze 7. A



Obrázek 12: z činnosti žákovského parlamentu

11.2.13 Děti do bruslí - 1. ročníky (R. Šestáková, R. Smetanová, L. Meidlová)

Po druhých třídách začali bruslit naši "prvňáčci". Jejich 5. lekcí bruslení začalo v pátek 11. 11. 2022 s velkým těšením. Závěrečná lekce spojená s účastí rodičů a předáním diplomů proběhla 9. 12. 2022. Projektu „Děti do bruslí“ se zúčastnilo 38 žáků. Pro některé ukrajinské prvňáčky to bylo jejich první bruslení, kterého se mohli účastnit. Poděkování patří organizátorům projektu „Děti do bruslí“ za pravidelné půjčování vybavení pro tyto žáky. Děkujeme také rodičům za účast a pomoc při zavazování bruslí. Prvňáčci si každé bruslení užívali a s každou další lekcí bylo vidět zlepšení. Už teď se těší do 2. ročníku na další lekce bruslení.



Obrázek 13: děti do bruslí - 1. ročníky





Obrázek 14: děti do bruslí - 1. ročníky

#### 11.2.14 Florbalový úspěch mladších žákyň (L. Foumová)

Dívky mladší kategorie 6. a 7. tříd absolvovaly v úterý 29. 11. 2022 okresní kolo ve florbale, konané v Jaroměřicích nad Rokytnou. Mezi čtyřmi přihlášenými týmy obsadily krásné 1. místo. Dívkám blahopřejeme a přejeme mnoho dalších sportovních úspěchů.



Obrázek 15: florbalový úspěch mladších žákyň

### 11.2.15 Mikulášská nadílka (V. Mátlová)

Mikulášská družina s čerty, v podání žakovského parlamentu ZŠ v Jemnici, od rána 5. 12. navštěvovala jednotlivé třídy, aby žákům předvedli, jak se mají chovat a jak to pak vypadá v pekle. Hodným dětem Mikuláš naděloval, zlobivější dostaly uhlí. Ty opravdu nezbedné děti si čerti unesli do pekla, naštěstí je ale Mikuláš vrátil zpět. Mikuláš naděloval, zlobivější dostaly uhlí. Ty opravdu nezbedné děti si čerti unesli do pekla, naštěstí je ale Mikuláš vrátil zpět.



Obrázek 16: mikulášská nadílka 1

### 11.2.16 Náboj Junior (I. Feldbabelová)



Obrázek 17: náboj Junior

25. 11. 2022 se žáci ZŠ v Jemnici zúčastnili mezinárodní matematicko-fyzikální soutěže Náboj Junior, kterou organizuje Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy v Praze. Naši školu reprezentovali **Jana Feldbabelová (8. B)**, **Petra Prknová (9. A)**, **Antonín Podhrázký (9. B)** a **Alexandr Řiháček (9. B)**.

Do této soutěže se zapojilo 1 392 čtyřčlenných týmů základních škol a víceletých gymnázií z České republiky, Slovenska, Polska, Belgie, Nizozemí, Francie, Španělska a Chorvatska.

Na začátku obdrželo každé družstvo 6 příkladů, přičemž za každý správně vyřešený získalo další a obtížnější zadání z fyziky nebo matematiky. Cílem soutěže bylo ve dvouhodinovém časovém intervalu správně vyřešit co nejvíce úloh. Téměř okamžitě po soutěži bylo dostupné i mezinárodní srovnání zúčastněných týmů.

Soutěžní klání bylo napínavé, na předních pozicích se umístili studenti výběrových gymnázií a gymnázií pro nadané žáky. Přesto i v této velké konkurenci obstál náš tým velmi dobře – umístil se na **5. místě v kraji** a v **mezinárodním pořadí na 133. místě** z celkových 1 392 (tzn. byl **lepší než 90 % všech týmů!**).

#### 11.2.17 Sametový den (K. Kovářiková)

Dne 16. listopadu se uskutečnila další akce Žákovského parlamentu. Byl to Sametový den, jehož smyslem bylo připomenout žákům, proč zůstávají 17. listopadu doma. Sametového dne se zúčastnilo téměř 100 žáků naší školy. Nechyběli ani žáci, kteří se v tento den účastní plaveckého výcviku. V červeno-modro-bílé jsme se všichni společně sešli o velké přestávce ve velké tělocvičně, kde jsme pořídili společnou fotku.

Moc děkujeme všem zúčastněným a těšíme se na vás u příští akce Žákovského parlamentu.



Obrázek 18: sametový den

#### 11.2.18 Výchovný koncert (B. Bulín)

22. 11. 2022 se žáci ZŠ zúčastnili v místním kinosále KD výchovného koncertu pana Mgr. Milana Parnahaje z Karlových Varů, který v Jemnici vystupuje již pravidelně po třech letech. Koncert byl zaměřen na doplnění a rozšíření učiva hudební výchovy.

1. stupeň absolvoval představení pod názvem Písničkový kolotoč. Žáci se interaktivní formou spojenou s rytmičací a zpěvem seznámili s tím, jak a proč se tvoří lidová i umělá píseň, čím je ovlivněna a jakou funkci v našem životě má. Součástí byly i základní informace z hudební nauky.

V programu 2. st. se žáci seznámili s nonartifciální hudbou sestavenou z blues, reggae, popu a hip hopu. Živé i reprodukované hudební ukázky byly doplněny zajímavou videoprojekcí a následným testem nabytých vědomostí. Mnohá uvedená jména, která se často objevují v médiích, žákům byla známá.



Hudební pořady, které oživují a doplňují učivo osnov, objednává a organizuje kabinet Hv. Pravidelně se v nich střídá klasika, pop-rock a folklor.

#### 11.2.19 Výlet do adventní Vídně (A. Růžičková)

Dne 7. 12. jsme my, žáci devátých tříd, navštívili vánoční Vídeň. Cesta autobusem trvala něco přes dvě hodiny a naší první krátkou zastávkou byl barevný dům zvaný Hundertwasserhaus. Následovala dvouhodinová prohlídka Domu moře (Haus des Meeres). Tam nás nejvíc zaujali koi kapři, které jsme mohli hladit, a také podvodní tunel. Zájezd jsme zakončili zajímavou procházkou Vídní, při které jsme viděli např. Katedrálu svatého Štěpána (Stephansdom), do které jsme se šli i podívat.

S Vídní jsme se rozloučili na rozzářených vánočních trzích před vídeňskou radnicí, kde nám padl do oka strom lásky, což je strom, na kterém visí spousta rudých svítících lampionů. V 17:30 hod. jsme sice unavení, ale spokojení odjízděli zpět domů.



Obrázek 19: výlet do adventní Vídně

#### 11.2.20 Jak jsme swingovali na pódióvkách (R. Danicsová, třída 2. B)

Každým rokem se před vánočními prázdninami soutěží na naší škole v pódiových skladbách. Soutěž je dobrovolná, přihlásit se mohou děti od 1. do 9. třídy. Tak jsme se letos přihlásili i my, třída 2. B. Choreografii vytvořila paní učitelka Danicsová a přehrála nám hudbu, na kterou bychom mohli tancovat, hned nám vlezla do hlavy a věděli jsme, že to bude ono. Poctivě jsme nacvičovali každou volnou chvíli a termín vystoupení se začal blížit rychlostí blesku. Konečně to tady bylo, 22. 12. 2022, plná tělocvična, porota, DJ a my v kostýmech. Přišla řada na naše vystoupení, tancovali jsme s úsměvem na tváři, s velkou radostí, lehkostí a chutí vyhrát. Celé vystoupení se nám podařilo, potlesk byl veliký a ještě větší překvapení bylo, že jsme vyhráli 1. místo. Zkusíme příští rok to naše prvenství obhájit, už se těšíme.



Obrázek 20: jak jsme swingovali na pódióvkách

#### 11.2.21 Plavecký výcvik žáků 3. ročníku (R. Náplavová, J. Lojda)

Po dobu tří měsíců každý pátek odjížděli žáci 3. tříd do třebíčského bazénu Laguna, kde pod vedením instruktorů zdokonalovali své plavecké dovednosti. 27. leden byl pro všechny účastníky důležitým dnem. Poslední návštěva bazénu byla zaměřena na hodnocení získaných dovedností. Po malé zkoušce z plavání následovala zábava ve vodě, kterou si všichni velmi užili. Na úplném závěru byli žáci odměněni za své snažení „MOKRÝM VYSVĚDČENÍM“ a každý hned věděl, kolik metrů uplavál a jaký plavecký styl mu jde nejlépe. Plavecký výcvik splnil svůj účel – někdo se přestal bát vody a naučil se plavat, další se zdokonalil v potápění či skocích do vody. Plavání děti bavilo a vždy se na něj moc těšily.

#### 11.2.22 Šikula dne (vychovatelky školní družiny)

Skok do dálky, slalom na koloběžce, válení sudů, střílení na branku, lezení na žebřinách...To vše čekalo na předškoláky z jemnické MŠ ve velké tělocvičně základní školy. Vychovatelky školní družiny za pomoci žáků školního parlamentu pro děti připravily 25. ledna Zábavné dopoledne. Děti plnily různé, pohybově zaměřené disciplíny na 12 stanovištích. Po splnění všech úkolů přišlo na řadu předávání medailí a malé odměny.

Věříme, že si děti i paní učitelky dopoledne u nás ve škole užily. Jsme rády, že jsme se mohly s dětmi seznámit, protože většina budoucích prvňáčků bude od září navštěvovat i školní družinu. Těšíme se na shledanou v září!

### 11.2.23 Zimní matematické a fyzikální soutěže (I. Feldbabelová)

Již tradičně se před Vánoci zájemci zapojují do školního kola Astronomické olympiády. Jedná se o předmětovou soutěž se širokým záběrem z oboru astronomie, fyziky a příbuzných oborů, která je určena pro žáky základních a středních škol. Všichni řešitelé letošního školního kola se stali úspěšnými řešiteli a postupují do krajského kola:

Kategorie EF (8. – 9. ročník): 1. Jana Feldbabelová, 8. B.

Kategorie GH (6. – 7. ročník): 1. Jakub Neshyba, 7. B, 2. Alexandr Povolný, 7. B, 3. Matěj Bouda, 7. B.

25. 1. 2023 se v Třebíči konalo okresní kolo Matematické olympiády pro 9. ročníky ZŠ, kterého se zúčastnily Jana Feldbabelová (8. B) a Petra Prknová (9. A). Obě si bravurně poradily se všemi čtyřmi obtížnými úlohami, na jejichž řešení a podrobný popis svých logických postupů měly 4 hodiny. Se ztrátou jediného bodu z 24 bodů se tak dělí o 2. místo a obě pravděpodobně postoupí do krajského kola. Obě děvčata jsou také zapojená do celoročních korespondenčních seminářů organizovaných Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy v Praze. V matematickém PIKOMATu je po třech sériích úloh Jana na 1. místě celostátně nejen mezi osmáky, ale v rámci celé soutěže (6. - 9. ročníku), Petra na 28. místě z 84 celkově a na 16. místě mezi deváťáky. Ve fyzikálním Výfuku je Jana na 1. místě celkově a Petra na 21. místě mezi 9. ročníky.



Obrázek 21: zimní matematické a fyzikální soutěže na ZŠ



#### 11.2.24 Kouzelná flétna (J. Šreibrová)

V souladu s celoročním plánem kabinetu hudební výchovy se 13. února 2023 44 žáků 2. stupně naší školy zúčastnilo představení Mozartovy opery Kouzelná flétna v brněnském Janáčkově divadle. Pojetí opery, pěvecké výkony, orchestrální doprovod i výtvarná stránka celého díla, to vše bylo skutečně mimořádně zdařilé. Pozitivní zpětnou vazbu projevila i většina zúčastněných žáků, kteří v ukázkách byli na děj opery i nejznámější árie z hodin hudební výchovy připraveni. Už se těšíme na další návštěvu ND Brno.

#### 11.2.25 Recitační soutěž (N. Fedrová)

V pondělí 27. února se na naší škole uskutečnilo školní kolo recitační soutěže pro žáky II. stupně, kterého se zúčastnili žáci vybraní z třídních kol nebo i dobrovolníci.

Soutěžilo se ve dvou základních kategoriích. V první soutěžili žáci 6. – 7. ročníku a v druhé žáci 8. – 9. ročníku. Celou soutěž hodnotily dvě poroty – jedna složená z žáků – parlamentářů, druhá z vyučujících českého jazyka a literatury. Rozhodování, zvláště u 1. kategorie, nebylo jednoduché. Jak celá soutěž dopadla, si můžete přečíst níže.

Soutěžící, kteří obsadili první dvě místa, postoupili do okresního kola v Třebíči, které se uskutečnilo v pondělí 13. 3. 2023.

##### **6. – 7. třídy – školní kolo**

1. P. Vrchota
2. B. Křenková
3. B. Leitkepová

##### **8. – 9. třídy – školní kolo**

1. D. Šmíd
2. T. Křenková
3. D. Hammerová

Všem účastníkům patří velká poklona za jejich výkony a prvním dvěma budeme držet pěsti v okresním kole.



Obrázek 22: školní kolo v recitační soutěži - žakovská porota

### 11.2.26 Den naruby v 5. B (L. Valentová)

31. 3. 2023 měli žáci z 5. B „DEN NARUBY“. Vyzkoušeli si, jaké to je být v roli učitele. Děti byly rozděleny do skupinek a v hodině češtiny si každá skupina na 10 minut vyměnila místo s paní učitelkou.

Žáci si připravili diktát, pravopisná cvičení, vyzkoušeli paní učitelku a řešili spoustu kázeňských problémů. Dětem se aktivita velice líbila. Někteří i po krátké „učitelské praxi“ zhodnotili práci učitele jako velice těžkou, kterou nikdy dělat nechtějí.

### 11.2.27 Beseda o našich pilotech v Anglii (M. Kovárníková)

V rámci projektového dne se ve středu 5. dubna uskutečnila pro žáky a žákyně 8. a 9. ročníků beseda s PhDr. Stanislavem Balíkem s názvem Naši piloti v Anglii.

Poutavé vyprávění p. major Balík doprovodil prezentací, v níž shrnul nejvýznamnější události první a druhé republiky a druhé světové války. Ve svém povídání se zaměřil hlavně na naše piloty v RAF a zajímavosti z oblasti válečného letectví. Velkou pozornost věnoval zvláště osudům Josefa Františka, Aloise Vašátka, Františka Peřiny a Karla Kuttelwaschera, kteří se proslavili v bojích proti německé Luftwaffe v bitvě o Francii a Anglii. Tito českoslovenští piloti jsou díky počtu sestřelených letadel označováni za letecká esa a za své hrdinské činy získali řadu vyznamenání. Bohužel nejen naši letci, ale i ostatní českoslovenští vojáci bojující na západní frontě byli po roce 1948 velmi často pronásledováni a vězněni. Právě tento osud potkal i Karla Janouška, jediného československého maršála RAF. Jeho jménem bylo pojmenováno Evropské vojenské centrum zřízené v letech 2012 – 2018 na zámku v Jemnici, poté byla expozice přesunuta do zámku v Polici.

V průběhu besedy měli všichni možnost zapojit se do debaty a odpovídat na nejrůznější otázky. Neaktivnější žáci z každého ročníku byli odměněni knížkou PhDr. Stanislava Balíka Českoslovenští legionáři a Josef Šnejdárek.

Beseda byla velmi zajímavá, osmáci a deváťáci se dozvěděli spoustu zajímavých informací o československých pilotech v RAF, těšíme se proto na další spolupráci.



Obrázek 23: beseda o našich pilotech v Anglii



### 11.2.28 Exkurze do VIDA! centra (T. Průšová, I. Feldbabelová)

Exkurze slouží k zábavě, ale i učení se. Dne 11. 4. se konala exkurze pro žáky 8. ročníků do VIDA! science centra v Brně. V areálu si vyzkoušeli a prozkoumali mnoho interaktivních exponátů, díky kterým mohli objevovat, jak funguje svět kolem nás. Tím však program rozhodně nekončil. Pro návštěvníky byla nachystaná zajímavá a zábavně zpracovaná show o setrvačnosti. Součástí programu pro osmáky byla také vědomostní soutěž Bingo, při které museli její účastníci v časovém limitu zjistit odpovědi na vylosované otázky - vyhledali v areálu potřebný exponát a sami si ho odzkoušeli. Nejen vítězové Binga pak mohli zažít pocity pilota stíhačky na 3G leteckém simulátoru a projet se na kole po laně ve výšce šesti metrů.



Obrázek 24: exkurze do Brna - VIDA! centrum

### 11.2.29 Jarní matematické a fyzikální soutěže (I. Feldbabelová)

Během druhého pololetí vrcholí okresní a krajská kola mnoha soutěží.

Okresní kolo **Fyzikální olympiády** je určené pro žáky 8. a 9. tříd, kteří ve školním kole úspěšně vyřeší minimálně 7 složitých úloh (aspoň jedna musí být experimentální), jejichž sepsání zabere většinou dvě strany A4. V okresním kole se pak během 4 hodin žáci musí poprat se čtyřmi dalšími fyzikálními úlohami, mnohdy nad rámec školního učiva. V kategorii F (8. ročníků) v okresním kole zvítězila **Jana Feldbabelová (8. B)** a v rámci kat. E (9. ročníky) **Petra Prknová (9. A)** obsadila 2. místo (jelikož se v kat. E organizuje i krajské kolo, postupuje Petra dál).

**Matematická olympiáda** probíhá podobně jako fyzikální – v domácím kole žáci řeší 6 úloh, ve kterých musí podrobně popsat a logicky zdůvodnit své výpočty. Úspěšní řešitelé pak postupují do okresního kola. Mezi ně patřily:

v kat. Z7 – **Kristýna Kovářiková (7. B)** (kvůli nemoci se nezúčastnila),

v kat. Z8 – **Jana Feldbabelová (8. B)** (výsledky zatím nejsou zveřejněny),

v kat. Z9 – **Jana Feldbabelová (8. B)** a **Petra Prknová (9. A)** společně obsadily 2. místo se ztrátou jediného bodu a obě postoupily do krajského kola. Petra se ho nemohla zúčastnit, Jana si s úlohami dobře poradila a stala se úspěšným řešitelem.

**Jana Feldbabelová** se také zúčastnila krajského kola **Astronomické olympiády**, v rámci něhož soutěžící během několika týdnů plní různé úkoly – odpovídají na testové otázky, řeší složité komplexní úlohy (např. parametry drah planet, jejich úhlové rychlosti, ze světelných křivek zákrytových dvojhvězd určují jejich vzdálenosti, hmotnosti, rychlosti rotace a přibližování systému), v rámci pozorování museli sestavit vlastní experimentální pomůcky a změřit průměr Slunce). Obtížnost kategorie EF je nad rámec ZŠ. V krajském kole se Jana umístila na 1. místě, s 99 body ze 100 má nejvyšší skóre v celé republice a patří tak mezi 25 nejlepších v ČR postupujících do celostátního finále, které se uskuteční koncem května v Praze.

Celostátní matematická soutěž **PIKOMAT** i fyzikální **VÝFUK** mají podobná pravidla – 6x ročně soutěžící počítají sérii 7 úloh, k jejichž řešení se mnohdy musí naučit témata z vyšších ročníků či střední školy, vše opět podrobně popisují a online odevzdávají k hodnocení. Výsledky po čtyřech sériích: v PIKOMATu je **Jana Feldbabelová** s plným počtem bodů na 1. místě a **Petra Prknová** na 23. místě (13. mezi 9. ročníky). Ve VÝFUKu je **Jana** na 1. místě (8. roč.), **Petra** na 17. místě (9. roč.). Nejlepší řešitelé jsou pozváni na **celostátní soustředění**, Jana se zúčastnila obou – týden strávila s matematikou v Kunžaku a víkend s fyzikou v Olomouci.

8 žáků naší školy od 5. do 9. třídy se zapojilo do celostátní matematické soutěže **Pangea**, která probíhá i v mnoha dalších zemích Evropy. Obsahuje 15 úloh různých obtížností, letos byly s tematickým zaměřením dějiny a zvířata. Nejvyšší bodové hodnocení v jednotlivých kategoriích obdrželi: **Ondřej Stehlík (5. A)**, **Kristýna Kovářiková (7. B)**, **Jana Feldbabelová (8. B)** a **Petra Prknová (9. A)**.

V březnu se i na naší škole konala mezinárodně koordinovaná soutěž **Matematický klokan**. Byla vytvořena podle obdobné soutěže v Austrálii, o roku 1991 se rozšířila i na další kontinenty. Během 60 minut žáci řeší až 24 úloh různé obtížnosti. Zde jsou nejlepší výsledky jednotlivých kategorií:

Cvrček (2. - 3. ročník, účastnilo se 91 žáků): 1. **Aleš Fukal (2. B)**, 1. **Jakub Holík (2. B)**, 2. **Nela Valentová (3. A)**, 3. **Klára Tomková (3. B)**.

Klokánek (4. - 5. ročník, 14 žáků): 1. **Ondřej Stehlík (5. A)**, 2. **Sebastian Hauf (5. A)**, 3. **Tomáš Fučík (5. A)**.

Benjamín (6. - 7. ročník, 4 žáci): 1. **Veronika Baštářová (7. A)**, 2. **Kristýna Kovářiková (7. B)**, 3. **Jakub Horký (6. A)**.

Kadet (8. - 9. ročník, 7 žáků): 1. **Petra Prknová (9. A)**, 2. **Jana Feldbabelová (8. B)**, 3. **Alexandr Řiháček (9. B)**.

### 11.2.30 Lucemburská Jemnice (M. Kovárníková)

Před Velikonocemi, v úterý 4. dubna, jsme se se šestáky a sedmáky přenesli do středověku, do doby, kdy se v českých zemích zakládala středověká města. V rámci projektu Lucemburská Jemnice, který pro žáky a žákyně jemnické základní školy připravily pí. Jana Lochmanová a pí. Pavla Beránková, se děti seznámily s postavením Jemnice za vlády Lucemburků a se životem obyvatel ve středověkém městě.

Na začátku programu se všichni rozdělili do skupin, v nichž po celou dobu pracovali. Každé družstvo představovalo určitou skupinu obyvatel ve městě, např. horníky, tkalce, řezníky, zlatníky apod. Poté následovala krátká přednáška mapující důležité události v českých zemích za vlády Lucemburků a významné milníky týkající se Jemnice. Žáci a žákyně se dozvěděli také spoustu zajímavých informací o životě lidí ve středověkém městě, o tehdejší módě, stravě, bydlení.

V druhé části programu skupiny plnily úkoly, ty pro ně byly připraveny na stanovištích, a snažily se tím získat co nejvíce bodů do celkového hodnocení. Jejich členové se naučili středověký tanec, oblékli se do gotického oděvu, napsali dopis králi, v němž žádali o udělení privilegií, nakreslili erb svého povolání, vyzkoušeli si, jak se píše brkem a tuží, hádali názvy plodin, přiřazovali k pojmům obrázky a skládali, co k sobě patří, měli správně určit středověkou mapu Jemnice a v ní vyznačit důležité body, seznámili se s některými zbraněmi, potěžkali si drátěnou košili. Na závěr byly vyhodnoceny nejlepší skupiny, přečetli jsme si dopisy pro krále a zatančili si společně středověký tanec, který jsme se naučili.

Projektový den se vydařil, a protože jsme v jeho průběhu hlavně soutěžili a bavili se, ani jsme si neuvědomili, že se vlastně učíme. Akci podpořil Opobchod R. Křivánka, Odbor kultury a MAS Jemnice. Děkuje pí. Janě Lochmanové a pí. Pavle Beránkové za jeho přípravu a těšíme se na další spolupráci.



Obrázek 25: lucemburská Jemnice

### 11.2.31 Olympiáda z českého jazyka (P. Reimannová)

Před Vánoci se na naší škole uskutečnilo školní kolo olympiády z českého jazyka, kterého se zúčastnilo 16 žáků 8. a 9. ročníků. Její zadání bylo jednotné pro účastníky všech základních škol a gymnázií České republiky. Žáci plnili netradiční úkoly z mluvnice, a poté psali

slohovou práci. Podle propozic postupovali pouze dva žáci. Nejlépe se umístila Petra Prknová (9. A) a Nela Fedrová (9. B).

3. dubna nás pak obě děvčata reprezentovala v okresním kole v Třebíči, kde se ztrátou jediného bodu na vedoucí žákyni obsadila Petra Prknová krásné 2. místo a postupuje tak do krajského kola. Oběma děvčatům gratulujeme a Pětě budeme držet pěsti v dalším zápolení.

#### 11.2.32 Projektový den prvňáčků (R. Šestáková, R. Smetanová, L. Meidlová)

Dne 5. 4. 2023 měli žáci na Základní škole v Jemnici projektový den. Naši prvňáčci se nejdříve dozvěděli pár informací o Velikonocích a tradicích s nimi spojených. Také si zkoušeli pracovat a komunikovat ve skupinkách. Poté jsme se společně, všechny tři třídy, vypravili na velikonoční výpravu za pokladem. Cestou děti plnily různé úkoly, luštily hádanky a pozorovaly přírodu. To co jsme cestou viděli, si děti zapisovaly do pracovního listu. Na konci trasy na nás čekal sladký poklad. Všem se nám projektový den moc líbil a děkujeme našim asistentkám za pomoc při jeho realizaci.



Obrázek 26: projektový den 1. ročníku

#### 11.2.33 Retro den (členové žákovského parlamentu)

Třetí březnový pátek byl na jemnické škole dle nápadu žákovského parlamentu Retro dnem. Děti i pedagogové vyhledali ve skříní různé zapadlé kousky a přišli do školy náležitě „vymóděni“. Nechyběli ani retro účesy, doplňky, mončičáci, céčka a jiné poklady. Neoriginálnější převleky budou oceněny v posledním březnovém týdnu. Všem děkujeme za účast.

V kategorii I. stupeň se umístili:

1. místo Týna Nevrková 2.C
2. místo Anička Valíková 2.B
3. místo Johana Brychtová 2.B



V kategorii II. stupeň se umístili:

1. místo Nikita Bulíčková 6.A
2. místo Eliana Brychtová 8.A
3. místo Ondřej Nekula 9.A



Obrázek 27: retro den

#### 11.2.34 Veselé zoubky (R. Šestáková, R. Smetanová, L. Meidlová)

První ročníky se zapojily do preventivního programu „Veselé zoubky“, který proběhl na naší škole v pondělí 27. 3. 2023. Program byl zaměřen na výuku prevence zubního kazu a přispěl ke zlepšení povědomí o správné péči o dětský chrup. Naším prvňáčkům se program líbil a přinesl jim mnoho informací, radosti a hlavně důvod k úsměvu plnému zdravých a silných zoubků. Programem děti provázela pohádka „Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek“ a další interaktivní program.

#### 11.2.35 Dějepisná exkurze do Kutné Hory (M. Kovárníková)

V úterý 25. dubna se sedmáci vydali poznávat krásy středověké Kutné Hory. Prohlídkový okruh Cesta stříbra přibližuje historii těžby a zpracování stříbra v tomto horním městě. Nejdříve jsme si prohlédli trejv a dozvěděli jsme se zajímavé informace o práci středověkých horníků. Pak jsme oblečeni do perkytlí a vybaveni helmami se svítilnami sestoupili do dolu a prohlédli si 250 metrů dlouhou štolu. Viděli jsme absolutní tmu a v některých místech jsme se museli doslova prosmýknout zúženými chodbami. Na závěr jsme zamířili do havířské osady a do expozice věnované ražbě mincí. Poté naše kroky vedly do chrámu sv. Barbory, skvostu gotické architektury, a putování historií jsme zakončili v kostnici v Sedlci.



Obrázek 28: dějepisná exkurze do Kutné Hory

### 11.2.36 O nejhezčí kraslici (V. Mátlová)

Žákovský parlament vyhlásil v polovině března soutěž O nejhezčí kraslici. Žáci tvořili své práce ve formátu A4 volnou technikou.

Z více než čtyřiceti výtvorů vybrala a ocenila porota autory deseti kraslic. Porotci byli sami žáci a učitelé ZŠ v Jemnici. Hlasovalo se prostřednictvím ankety ve školním systému EduPage. Gratulujeme vítězům a děkujeme všem za účast!

V kategorii 3D výtvorů:

1. Kubešová Valentýna, 3. B
2. Průšová Zuzana, 5. A
3. Tesařová Marie, 4. A
4. Pospíšilová Pavla, 4. B
5. Průšová Běta, 1. A

V kategorii klasických výtvorů:

1. Tříletá Nikol, 5. A
2. Hauf Sebastian, 5. A
3. Hotařová Michaela, 5. A
4. Mrkvová Adéla, 4. A
5. Lojdová Markéta, 4. A



Obrázek 29: okresní kolo ve volejbale IV. dívky

### 11.2.37 Okresní kolo ve volejbale IV. dívky

Naše děvčata se ve čtvrtek 20. 4. 2023 zúčastnila okresního kola ve volejbale, které pořádala ZŠ Týnská Třebíč.

Družstvo starších žákyň ve složení – Elisabeth Klimešová (9. B), Nela Fedrová (9. B), Hana Kósová (9. B), Anna Nekulová (9. B), Hana Tesařová (9. A), Tereza Obrdlíková (8. C), Petra Králíková (8. C) vybojovalo velmi pěkné třetí místo z celkového počtu sedmi zúčastněných družstev. Děkujeme volejbalistkám za vzornou reprezentaci naší školy.

### 11.2.38 Výlet za odměnu do Telče (L. I. Berková, S. Weissová)

Jsme holky ze 4. A Základní školy v Jemnici a paní učitelka nás vybrala, abychom se 19. dubna zúčastnily výletu za odměnu, jako byly vybrány dvě děti z každé třídy naší školy.

Autobus nás odvezl do Telče, už cestou jsme se moc nasmály. V prvním zastavení jsme všichni vyzkoušeli horolezeckou stěnu na Panském dvoře, jedna stěna měřila 9 metrů. Sabča stěnu zdolala do poloviny, já to dala dvakrát. Byla to velká zábava, protože jsme mohly lézt, kam jsme chtěly. Vybíraly jsme si podle náročnosti trasy. Pohled z výšky byl nezapomenutelný.

Naučili nás také spouštět se s horolezeckým vybavením zpět na zem. Určitě tam s rodinou někdy pojedeme, protože to pro nás byl námět, jak trávit volný čas.

Druhou aktivitou bylo muzeum techniky, kde jsme si prohlížely starodávna auta, motorky, šicí stroje a televizi našich babiček. Sabi tam hrála i na klavír svoji oblíbenou skladbu - Vím jedno oudolí. Já si prohlížela staré panenky a kočárky. Také tam měli bílé auto BMW, které bychom obě chtěly mít.

Poslední část výletu bylo telčské podzemí, tedy super, ale se Sabi jsme se bály, zažily jsme peklo! Strašidelný vchod i lektvary. Měli tam mnoho věcí z různých filmů. Každý by si vybral. Sice nám celý den přšelo, přesto byl výlet parádní. Moc za něj děkujeme!



Obrázek 30: výlet za odměnu do Telče

### 11.2.39 Atletický pohár rozhlasu 2023 (J. Novák)

Koncem května 2023 se žáci a žákyně naší školy zúčastnili 54. ročníku Poháru rozhlasu v atletice na atletickém stadionu v Třebíči. Mladší žáci poprvé okusili atletickou atmosféru na tartanové dráze a vybojovali zaslouženou stříbrnou medaili a postup do krajského kola. V krajském kole obsadili „bramborové“ pořadí, ale přidali pár bodíků navíc. Medailově zazářil Jakub Neshyba a jeho 157 cm do výšky je parádních a Matyáš Bouda na 1000 m dokonce časem 3:12,00 s vede krajské tabulky. Příkladně bojovali za tým i ostatní závodníci.

Mladší žačky obsadily 9. místo, svými výkony a medailí na 600 m zazářila Nikola Doležalová. Starší žákyně nedokázaly postavit tým a soutěže se nezúčastnily.

Starší žáci postavili 2 týmy – osmáci si to „rozdali“ s deváťákama a osmáci obsadili celkově 7. místo, deváťáci = již zkušený harcovníci, kralovali celému závodnímu závodu a nepřipustili překvapení a zaslouženě obsadili 1. místo v okresním kole a postoupili do krajského kola, kde jen těsně podlehli týmu z Jihlavy, ZŠ Rošického.

Je potřeba si uvědomit, že atletiku děláme v Jemnici „na koleně“, bez odpovídajících podmínek, dráhy, sektorů na technické disciplíny a desítky roků se před okresním kolem řeší, kdo a kdy Jemnici porazí.

**OKRESNÍ KOLO – pořadí družstev:**

1. místo	Základní škola v Jemnici A	starší žáci deváťáci	5428 bodů
7. místo	Základní škola v Jemnici B	starší žáci osmáci	4847 bodů
2. místo	Základní škola v Jemnici	mladší žáci	3784 bodů
9. místo	Základní škola v Jemnici	ml. žákyně	3885 bodů

**KRAJSKÉ KOLO – pořadí družstev:**

2. místo	Základní škola v Jemnici	starší žáci	5744 bodů
4. místo	Základní škola v Jemnici	ml. žáci	3823 bodů

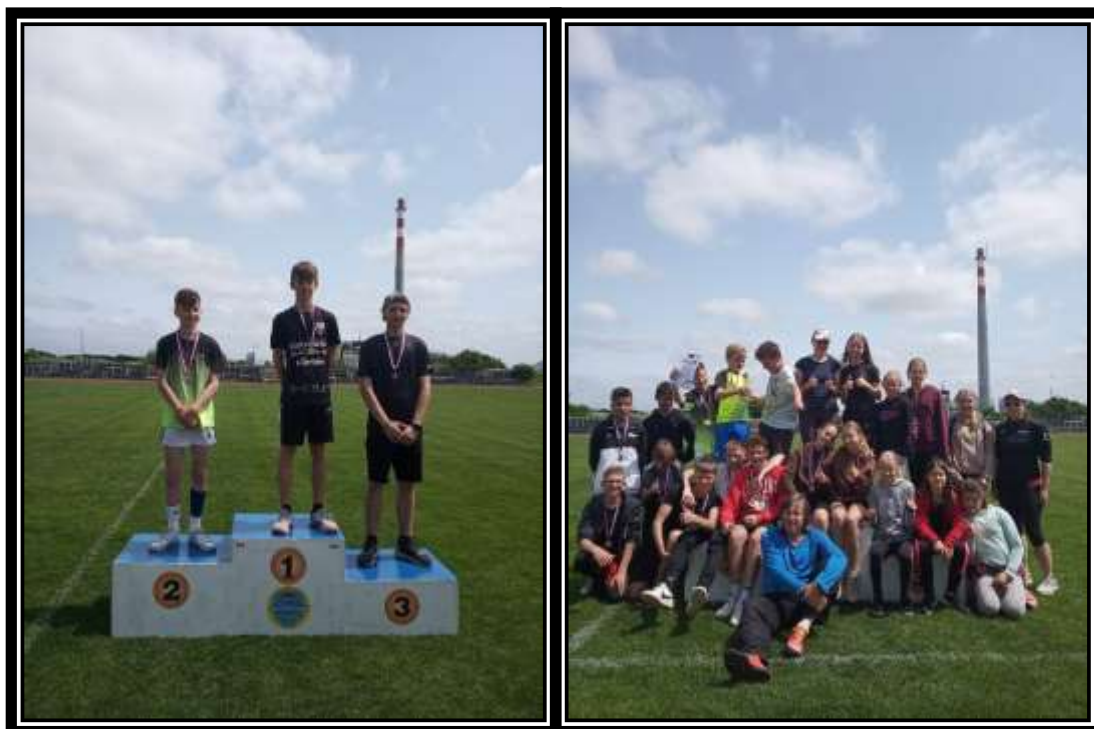
**KRAJSKÉ KOLO - 8 medailí:**

1. místo - 2x	Matěj Dřímál	koule 12,34 m
	Jakub Neshyba	výška 154 cm
2. místo - 3x	Matyáš Bouda	1000 m 3:12,83
	Jakub Neshyba	60 m 8,12 S
3. místo - 3x	František Pocar	výška 159 cm
	Radek Babák	dálka 534 cm
	štafeta	4 x 60 m 32,48 s

**OKRESNÍ KOLO - 6 medailí:**

1. místo - 2x	Jakub Neshyba	výška 154 cm
	Alexandr Řiháček	dálka 545 cm
2. místo - 4x	Matyáš Bouda	1000 m 3:15,45 s
	Matěj Dřímál	koule 11, 84 m
	Jakub Neshyba	60 m 8,22 s
	Nikol Doležalová	600m 1:57,00 s





Obrázek 31: atletický Pohár rozhlasu

#### 11.2.40 Celostátní finále Astronomické olympiády (I. Feldbabelová)

26. 5. 2023 vyvrcholil XX. ročník Astronomické olympiády celostátními koly v kategoriích EF a GH. Finále v pražském planetáriu se zúčastnilo pět desítek nejlepších řešitelů z celé ČR. Jana Feldbabelová (8. B) vybojovala mezi 8. a 9. ročníky 15. místo!

Pro nejlepší řešitele byla nachystána exkurze do Astronomického ústavu v Ondřejově, kde měli možnost nahlédnout do mnoha odborných pracovišť i na veřejnosti nepřístupná místa a vidět např. Perkův dalekohled - největší v ČR, nebo detektor Čerenkovova záření.



Obrázek 32: celostátní finále astronomické olympiády

#### 11.2.41 Poznáváme historii Jemnice (J. Feldbabelová)

Jaro a krásné slunečné dny vybízejí k procházkám, a proto jsme se i my s dějepisným seminářem opět vydali po stopách historie našeho města. Od března jsme si každý druhý pátek zpestřili exkurzí k nějaké jemnické památce. S paní učitelkou Kovárníkovou jsme prošli spoustu míst a díky paní Janské a paní Lochmanové jsme nahlédli i do historie těchto staveb.

Nejdříve naše kroky vedly do nedalekého kostela sv. Stanislava. Tady nás navíc prováděla i paní Bastlová. V chrámu jsme si prohlédli jeho nádhernou výzdobu, která je v současné době restaurována, a zaujaly nás především portrétní náhrobky majitele panství Jindřicha Meziříčského z Lomnice a jeho ženy Anny Litwiczové z 16. století, socha Krista na kříži od Jaroslava Šlezingera, a dokonce jsme si mohli poslechnout i varhany.

Další exkurze nás zavedla do kostela svatého Jakuba v Podolí. Pozůstatky po rotundě, jež se zde nacházejí, jsou nejstarší stavbou v Jemnici. V kostele se nachází velká vzácnost, a to sanktuárium, které nezníčil ani rozsáhlý požár v roce 1832. Zamířili jsme také do třetího jemnického kostela sv. Víta. Prohlédli jsme si fresku a oltář, povídali jsme si o zdejších podzemních tunelech a o legendách spojených s Kapistránskou lípou.

Před koncem května jsme se podívali do zámku a prošli si rozlehlé sklepy, jimiž nás tentokrát provedla paní Lochmanová. Vyslechli jsme si informace o historii této stavby a prohlédli si na vlastní oči otisk času v podobě modelu středověké Jemnice z doby před požárem, jehož autorkou je právě paní Lochmanová spolu s výtvarníkem Petrem Szyrokim. Nakonec jsme se s paní Jánskou vydali na prohlídku jemnických hradeb, židovské čtvrti a židovského hřbitova.

Děkujeme paní Janě Janské a paní Janě Lochmanové za čas, který nám věnovaly, a poutavé vyprávění, díky němuž jsme se dozvěděli zajímavé informace o historii našeho města.



Obrázek 33: poznáváme historii Jemnice

#### 11.2.42 Dějepisné soutěžení (E. Brychtová)

Dne 29. května 2023 se žáci a žákyně osmých a devátých tříd Základní školy v Jemnici zúčastnili Dějepisného soutěžení v Třebíči. Tématem letošního ročníku bylo období první republiky.

Celá akce se uskutečnila v areálu zámku, zámeckého parku a v okolí baziliky sv. Prokopa v Třebíči, kde bylo rozmístěno celkem 22 stanovišť s úkoly. Samotné úkoly se netýkaly pouze obecných znalostí, ale například i jídla, módy, prostého života na vesnici, a dokonce i fyzické zdatnosti. Na soutěži se hodnotily nejen vědomosti, ale i kostýmy, sympatie, kreativita a spolupráce v týmu.

I přes brzké vstávání a běhání po celém areálu jsme si soutěžení moc užili, pobavili se a získali spoustu nových znalostí.



Obrázek 34: dějepisné soutěžení

#### 11.2.43 Mezinárodní den dětí (A. Krajčí)

Ve čtvrtek 1. 6. 2023 se na naší škole uskutečnil MDD v podobě sportovně-zábavného dopoledne. V areálu místní sokolovny byla pro všechny žáky naší školy připravena „pouť“. Ta se skládala z velkého množství zábavných a dovednostních disciplín. Jejich postupným plněním získávali žáci žetony, které si mohli v připraveném „občerstvení“ směnit za různé pamlsky.

Žáci II. stupně navíc ještě soutěžili v atletice ve dvou věkových kategoriích: 6. – 7. ročník a 8. – 9. ročník. Pro mladé atlety byly připraveny celkem 3 individuální disciplíny a 1 společná třídní: 50 m, skok daleký, hod míčkem (6. – 7. ročník) a vrh koulí (8. – 9. ročník), smíšená třídní štafeta. Každá třída mohla na individuální disciplíny nominovat 4 závodníky (3 lepší získali body do celoroční soutěže „O nejsportovnější třídu“). První tři závodníci a závodnice v každé disciplíně získali medaili a diplom. Všem děkujeme za předvedené výkony a budeme se těšit na sportování v příštím školním roce, snad už v nově zrekonstruovaném areálu.

<b>Hoši 6. – 7. ročník</b>				
<b>50 m</b>	1.	Neshyba Jakub	6,7 s	7. B
	2.	Šarišský Mário	7,0 s	6. B
	3.	Dirda Jan	7,3 s	7. A
<b>Skok daleký</b>	1.	Šarišský Mário	440 cm	6. B
	2.	Neshyba Jakub	407 cm	7. B
	3.	Dirda Jan	396 cm	7. A
<b>Hod míčkem</b>	1.	Šarišský Mário	60 m	6. B
	2.	Dirda Jan	51 m	7. A
	3.	Brunclík Petr	47 m	7. A
<b>Dívky 6. – 7. ročník</b>				
<b>50 m</b>	1.	Doležalová Nikol	7,4 s	7. A
	2.	Baštářová Veronika	7,5 s	7. A
	3.	Kratochvílová Beáta	7,6 s	6. B
<b>Skok daleký</b>	1.	Baštářová Veronika	370 cm	7. A
	2.	Kratochvílová Beáta	360 cm	6. B
	3.	Hynková Štěpánka	358 cm	7. A
<b>Hod míčkem</b>	1.	Dirdová Stefanie	33 m	7. A
	2.	Pokludová Michaela	30,50 m	6. A
	3.	Hybášková Markéta	29 m	6. A
<b>Hoši 8. – 9. ročník</b>				
<b>50 m</b>	1.	Liška Pavel	6,6 s	9. B
	2.	Babák Radek	6,8 s	9. B
	3.	Terleckyj Roman	6,9 s	8. A
<b>Skok daleký</b>	1.	Pocar František	493 cm	9. C
	2.	Babák Radek	477 cm	9. B
	3.	Kühtreiber Šimon	462 cm	8. C
<b>Vrh koulí</b>	1.	Dřimal Matěj	12,80 m	8. A
	2.	Bauer Tomáš	10,60 m	9. C
	3.	Václavek Jan	10,50 m	9. B
<b>Dívky 8. – 9. ročník</b>				
<b>50 m</b>	1.	Opelková Sofie	7,8 s	8. B
	2.	Tesařová Julie	7,9 s	8. A
	3.	Ambrožová Nela	8,0 s	9. A
<b>Skok daleký</b>	1.	Chochlač Michaela	378 cm	9. A
	2.	Šprinclová Eliška	369 cm	8. B
	3.	Klimešová Elisabeth	368 cm	9. B
<b>Vrh koulí</b>	1.	Bočková Zuzana	8,90 m	8. A
	2.	Svobodová Vendula	8,40 m	9. C
	3.	Obrdlíková Tereza	8,00 m	8. C
<b>Štafety tříd 10 x 40 m 6. – 7. ročník</b>				
1.		7. A		2:50,4 s
2.		6. A		2:56,5 s
3.		7. B		3:04,4 s
<b>Štafety tříd 10 x 40 m 8. – 9. ročník</b>				
1.		9. B		2:45,7 s
2.		9. C		2:47,7 s
3.		8. A		2:50,9 s





Obrázek 35: mezinárodní den dětí na naší škole

#### 11.2.44 Finále v sólovém zpěvu (B. Bulín)

Kabinet hudební výchovy pořádal 22. 5. 2023 v prostorách školní jídelny finálové kolo XVII. školní superstar, kterého se zúčastnilo 8 soutěžících zpěváků z 5. až 9. ročníku. Každý soutěžící si vybral dle vlastního výběru jednu soutěžní píseň, na kterou se připravoval během května. Všichni předvedli velmi dobré pěvecké výkony, někteří i poloprofesionální. Čtyřčlenná porota tvořená z učitelů Hv a vítězky loňské soutěže jako tři nejlepší vybrala: 1. místo – Ondřej Vysoudil 6. B, 2. místo - Zuzana Průšová 5. A a 3. místo - Simona Meidlová 7. A.

Vítězné písně ještě zazní v místním kinosále na školní akademii a slavnostním ukončení školního roku. Vítězům XVII. Školní superstar blahopřeji a ostatním soutěžícím děkuji za reprezentaci tříd.



Obrázek 36: finále v sólovém zpěvu - školní Superstar

### 11.2.45 Atletický sportovní den (A. Krajčí)

V pondělí 26. 6. 2023 se na naší škole uskutečnil atletický sportovní den v areálu místní sokolovny. Žáci I. stupně soutěžili ve třech věkových kategoriích: 1. ročník, 2. – 3. ročník, 4. – 5. ročník. V tropickém počasí byly pro malé atlety připraveny celkem 3 individuální disciplíny a 1 společná: 50 m, skok daleký, hod míčkem a smíšená třídní štafeta. Každá třída mohla na individuální disciplíny nominovat 4 závodníky. První tři závodníci a závodnice v každé disciplíně získali medaili a diplom.

Všem děkujeme za předvedené výkony a sportovní nasazení. Poděkování patří i rozhodčím za přípravu a organizaci celé akce. Už nyní se těšíme na sportování v příštím školním roce, snad už na novém povrchu zrekonstruované sokolovny.

Hoši 1. ročník				
50 m	1.	Ferdan Jáchym	1. B	8,8 s
	2.	Tobolka Jakub	1. C	9,1 s
	3.	Bagár Jan	1. C	9,7 s
Skok daleký	1.	Ferdan Jáchym	1. B	266 cm
	2.	Habr Kryštof	1. B	265 cm
	3.	Popovych Radek	1. C	239 cm
Hod míčkem	1.	Habr Kryštof	1. B	22,30 m
	2.	Červenka Ladislav	1. A	16,70 m
	3.	Okorie Dzheims	1. B	15,50 m
Dívky 1. ročník				
50 m	1.	Binderová Tereza	1. B	9,1 s
	2.	Křivanová Leontýna	1. B	9,4 s
	3.	Křivánková Amálie	1. B	9,5 s
Skok daleký	1.	Křivánková Amálie	1. B	259 cm
	2.	Binderová Tereza	1. B	243 cm
	3.	Horská Sabina	1. A	217 cm
Hod míčkem	1.	Průšová Alžběta	1. A	18,00 m
	2.	Horská Sabina	1. A	13,70 m
	3.	Dostálová Jolana	1. A	12,70 m
Hoši 2. – 3. ročník				
50 m	1.	Koutný Zdeněk	3. A	7,9 s
	2.	Niederhofer Martin	3. B	8,1 s
	3.	Bakoš Adam	3. A	8,2 s
Skok daleký	1.	Niederhofer Martin	3. B	329 cm
	2.	Koutný Zdeněk	3. A	312 cm
	3.	Pirlog Tomáš	2. B	300 cm
Hod míčkem	1.	Bakoš Adam	3. A	32,15 m
	2.	Packo Milan	3. B	26,30 m
	3.	Bagár Kevin	2. C	26,00 m
Dívky 2. – 3. ročník				
50 m	1.	Slabá Helena	3. A	8,4 s
	2.	Roušarová Veronika	2. A	8,7 s
	3.	Slabá Mariana	3. A	8,8 s
Skok daleký	1.	Slabá Helena	3. A	335 cm
	2.	Vaňurová Lucie	2. C	280 cm
	3.	Dohnová Nela	3. A	270 cm

Hod míčkem	1.	Nguyen Minh Anh	2. C	22,20 m
	2.	Valentová Barbora	3. A	17,90 m
	3.	Vejvodová Nikola	3. B	17,90 m
<b>Hoši 4. – 5. ročník</b>				
50 m	1.	Koupil Daniel	4. A	7,5 s
	2.	Sedláček Vojtěch	5. A	7,7 s
	3.	Plank Štěpán	4. B	8,0 s
	3.	Koutný Štěpán	5. A	8,0 s
Skok daleký	1.	Sedláček Vojtěch	5. A	387 cm
	2.	Koupil Daniel	4. A	382 cm
	3.	Mžík Tadeáš	5. A	359 cm
Hod míčkem	1.	Šarišský Bartoloměj	4. B	35,00 m
	2.	Slabý Vojtěch	5. A	32,30 m
	3.	Boháč Matěj	5. B	30,00 m
<b>Dívky 4. – 5. ročník</b>				
50 m	1.	Bakošová Julie	5. A	8,2 s
	2.	Prokešová Jolana	5. B	8,3 s
	3.	Samková Simona	4. B	8,5 s
Skok daleký	1.	Prokešová Jolana	5. B	336 cm
	2.	Samková Simona	4. B	312 cm
	3.	Nevrklová Thea	5. A	292 cm
Hod míčkem	1.	Strebel'ová Kateřina	4. B	25,10 m
	2.	Průšová Zuzana	5. A	24,50 m
	3.	Bakošová Julie	5. A	22,50 m
<b>Štafety tříd 10 x 40 m 1. ročník</b>				
1.	1. B	2:55,1 s		
2.	1. C	2:58,4 s		
3.	1. A	3:01,8 s		
<b>Štafety tříd 12 x 40 m 2. – 3. ročník</b>				
1.	3. B	2:45,4 s		
2.	3. A	2:47,7 s		
3.	2. B	2:56,2 s		
<b>Štafety tříd 10 x 40 m 4. – 5. ročník</b>				
1.	5. A	2:41,9 s		
2.	4. B	2:46,2 s		
3.	4. A + 5. B	2:47,5 s		



Obrázek 37: atletický sportovní den 1. stupně

#### 11.2.46 IZS pro 3. ročník (J. Lojda)

Ve středu 21. 6. 2023 proběhla v parku za DDM v Jemnici přehlídka integrovaného záchranného systému. Žáci si ve skupinkách postupně obešli 5 stanovišť, kde si mohli na vlastní kůži vyzkoušet zlomek práce záchranářů, dispečerů, policistů a zdravotních sester. Velice zajímavou formou bylo před prázdninami žákům předáno to nejdůležitější z první pomoci.

Doufáme, že se tato zkušenost v dětech hluboko zakoření a až nastane ten okamžik, tak že nezaváhají a zachovají se správně.



Obrázek 38: integrovaný záchranný systém pro 3. ročník

#### 11.2.47 Jana Feldbabelová podruhé Talentem Vysočiny (I. Feldbabelová)

O titul Talent Vysočiny se i letos ucházelo velké množství žáků a studentů z celého Kraje Vysočina. Z nich nominovala odborná porota pět nejlepších v šesti oborech v kategoriích ZŠ a SŠ. Jeden z nich se pak stává nositelem ceny Talent Vysočiny, která není jen ohodnocením nadání a talentu, ale také píle, pracovitosti, cílevědomosti a snahy dosáhnout úspěchu v určitém oboru.

Titul Talent Vysočiny 2023 za přírodovědný obor obdržela Jana Feldbabelová (8. B), která byla porotou nominována již třikrát a tento titul získala už podruhé. Jako vítězka byla odměněna také motivačním stipendiem. Ocenění si Jana odnesla jako jediný zástupce základních škol mezi gymnazisty za úspěchy ve školních, okresních i celostátních kolech, kde mnohdy poráží i soutěžící z vyšších ročníků.

Vyhrála krajské kolo Astronomické olympiády a v celostátním byla 15. V celostátních matematických a fyzikálních soutěžích PIKOMAT a VÝFUK vede na 1. místě a několikrát ročně se účastní soustředění pro nejlepší řešitele. Vyhrála okresní kolo Fyzikální olympiády. V Matematické



Obrázek 39: Talent Vysočiny 2023



olympiádě byla ve své kategorii o bod druhá, stejně tak ve starší kategorii 9. ročníků a stala se úspěšným řešitelem krajského kola. S týmem z naší školy vybojovali 5. místo v kraji v mezinárodním Náboji Junior. Zapojila se i do dalších soutěží, jako je Přírodovědný a Matematický klokan, Logická olympiáda, Pangea, Pythagoriáda, Dějepisná olympiáda a Dějepisné soutěžení, Olympiáda z ČJ, školní Superstar. Je absolventkou ZUŠ na klavír a nadšenou skautkou.

Vyhlašování ceny Talent se uskutečnilo ve Žďáře nad Sázavou. Pořadatelem akce bylo pod patronací Krajského úřadu Kraje Vysočina Active – středisko volného času ve Žďáře nad Sázavou. Slavnostní večer doplnil kulturní program, po kterém následoval raut pro všechny hosty.

#### 11.2.48 Plážový volejbal (L. Fournová)

Ve středu 14. 6. 2023 se vydaly dvě dvojice děvčat na plážový volejbal do Třebíče, kde se konalo okresní kolo. Dvojice Elisabeth Klimešová a Hana Tesařová se umístily na 2. místo, Hana Kósová a Anna Nekulová na 4. místě z celkového počtu sedmi zúčastněných dvojic. Úspěchy děvčat jsou výsledkem pravidelného tréninku a zápalu do hry.



Obrázek 40: plážový volejbal

#### 11.2.49 Noční pozorování oblohy s devátáky (I. Feldbabelová)

V noci z 28. na 29. 6. 2022 mezi 22:30 - 1:15 h jsme se skupinou devátáků v rámci astrofyziky podnikli pozorování noční oblohy. Sešli jsme se na pozorovacím stanovišti za Jemnicí. K orientaci na obloze nám posloužilo laserové ukazovátko, díky němuž všichni viděli Velký vůz ze souhvězdí Velké medvědice, pomocí něj jsme pak našli Polárku z Malého vozu a souhvězdí Kasiopėja. Ve Velkém voze jsme si dalekohledem přiblížili dvojhvězdu Mizar-Alkor. Nejvýraznějším asterismem na obloze byl Letní trojúhelník tvořený hvězdami Deneb (souhv. Labutě), Vega (souhv. Lyry) a Altair (souhv. Orla). Pozorovali jsme zapadající Venuši (ve fázi, kdy byl v dalekohledu vidět jen srpek), Měsíc s jeho krátery a moři. Pomocí aplikace Skymap, kterou si můžete stáhnout do mobilu i vy, jsme si zobrazili i další objekty, souhvězdí zvěrokruhu

i polohu Slunce nízko pod obzorem. Nad hlavami nám prolétávaly umělé satelitní družice a několik meteorů ("padající hvězdy"). Před 1 h ranní už byla větší tma, zvýraznila se Mléčná dráha a nad obzorem jsme v dalekohledu "ulovili" Saturn s jeho prstenci a s největšími vytrvalci nakonec i Galaxii v Andromedě - nejbližší objekt viditelný pouhým okem jako mlhavý mráček.



Obrázek 41: noční pozorování oblohy s devátáky

#### 11.2.50 Další významnější akce

Stručný přehled dalších významnějších akcí (bez dalších komentářů a anotací), které se konaly v průběhu celého školního roku:

- projektový den „Velikonoce“ se zaměřením na průřezová témata,
- tematické dny – akce Žákovského parlamentu,
- třídní cyklovodácký kurz pro 9. ročník,
- exkurze do vodní elektrárny Dalešice.

### 11.3 Celoroční soutěž o nejsportovnější třídu

Soutěž o nejsportovnější třídu 4. až 5. ročník 2022/23																				
pořadí celkem	body celkem	třída	přespolní běh		florbal		přehazovaná		vybíjená		pohybové skladby		atletika		víceboj					
			pořadí hoši	body x 1,5	pořadí dívky	body x 1,5	pořadí hoši	body	pořadí dívky	body	pořadí	body	pořadí	body	pořadí hoši	body x 1,5	pořadí dívky	body x 1,5		
4	24,0	4.A	3	3	3	3	4	1	4	1	1	4	4	1,5	4	1,5	4	2	3	4
2	37,0	4.B	1	6	2	4	1	3	2	2	3	2	2	4,5	3	3,0	2	6	4	2
1	55,0	5.A	2	4,5	1	1	4	1	4	1	2	1	1	6,0	2	4,5	1	6	1	6
3	34,0	5.B	4	1,5	4	2	3	2	3	3	2	4	1	3,0	1	6,0	3	4	2	6
			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Obrázek 43: tabulka soutěží 4. - 5. ročník

Soutěž o nejsportovnější třídu 6. až 7. ročník 2022/23																								
pořadí celkem	body celkem	třída	přespolní běh		florbal		skok vysoký		košíková		12 minutový běh		atletika		víceboj									
			pořadí hoši	body x 1,5	pořadí dívky	body x 1,5	pořadí hoši	body	pořadí dívky	body	pořadí hoši	body	pořadí dívky	body	pořadí hoši	body x 1,5	pořadí dívky	body x 1,5						
3	40,0	6.A	3	3	2	4	1	4	4	1	2	3	3	2	1	6	4	1,5	3	3,0	3	2	3	4
3	40,0	6.B	4	1,5	3	3	2	4	1	3	2	4	1	3	3,0	2	4,5	2	6	2	6	2	6	6
1	64,5	7.A	2	4,5	1	2	3	2	2	3	1	4	1	6,0	1	6,0	3	2	1	6	3	2	1	6
2	49,5	7.B	1	6	4	1	4	3	1	4	1	2	3	2	4,5	4	1,5	1	6	4	2	1	6	4
			0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Obrázek 42: tabulka soutěží 6. - 7. ročník



Soutěž o nejspportovnější třídu 8. až 9. ročník 2022/23																		
pořadí celkem	body celkem	třída	přespolní běh		florbal		skok vysoký		košíková		ponypove skladhv		12 minutový běh		atletika		víceboj	
			pořadí hostí body x 1,5	pořadí divky body x 1,5	pořadí hostí body	pořadí divky body	pořadí hostí body	pořadí divky body	pořadí hostí body	pořadí divky body	pořadí hostí body x 2	pořadí divky body x 2	pořadí hostí body x 1,5	pořadí divky body x 1,5	pořadí hostí body x 2	pořadí divky body x 2		
2	64,0	8.A	4	3	4	4	1	4	3	3	0	1	0	2	5	2	5	
4	58,5	8.B	4	3	4	2	3	2	5	4	0	4	0	4	1	5	3	
6	36,5	8.C	6	5	0	1	4	4	3	5	0	6	0	6	6	6	1	
3	60,5	9.A	1	1	5	3	6	5	4	2	0	3	0	5	4	3	4	
1	88,5	9.B	2	2	1	4	2	1	5	1	0	2	0	1	2	1	2	
5	40,5	9.C	4	6	1	4	5	6	1	0	5	0	3	3	4	4	6	

Obrázek 44: tabulka soutěží 8. - 9. ročník

## 11.4 Testování úrovně dovedností, znalostí a vědomostí žáků

V uplynulém školním roce žáci absolvovali srovnávací práce ze všech naučných předmětů v jednotlivých ročnících. Učitelé tak získali povědomí o úrovni znalostí učiva, které bylo probráno a mohlo dojít k jejich porovnání v rámci paralelních tříd.

Dále žáci 7. ročníku absolvovali testování úrovně znalostí ČŠI v matematice a českém jazyce a osobních studijních předpokladech. 6. B absolvovala testování z matematiky a českého jazyka v rámci zapojení do projektu Národní institut pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik (SYRI).

## 11.5 Ženský komorní sbor při Základní škole v Jemnici

Při Základní škole v Jemnici nadále pracuje pod vedením Mgr. Bedřicha Bulína Komorní ženský sbor (KŽS). Sbor reprezentoval školu na společensko-kulturních akcích v Jemnici a okolí.

### Přehled akcí, kterých se KŽS zúčastnil:

- 27. 11. 2022 - Adventní koncert v kostele sv. Stanislava v Jemnici,
- 11. 12. 2022 - Adventní koncert v kostele Nanebevzetí Panny Marie v Rancířově,
- 8. 1. 2023 - Tříkrálový koncert v sále KD v Jemnici.

## 11.6 Školní žákovský parlament

Žákovský parlament (ŽP) plní na škole mnoho funkcí, které mají jednoho společného jmenovatele. Tím jmenovatelem je umožnit žákům podílet se aktivně na činnosti školy.

ŽP usiluje o stmelování a kooperaci mezi žáky různých ročníků, je vzdělávacím a výchovným nástrojem, který dokáže žáky připravovat na reálný občanský život. Žáci se zde cítí bezpečně a zároveň se učí přijímat odpovědnost za svou práci, rozdělovat si role ve skupině, udělovat a získávat zpětnou vazbu. Dále posiluje vědomí, že proměňovat věci kolem sebe má smysl a že to může zvládnout každý. V neposlední řadě přispívá k příznivému klimatu školy a pocitu sounáležitosti všech zúčastněných.

ŽP ve školním roce 2022/23 navázal na předchozí dlouholetou činnost s novým vedením, kterého se ujala Mgr. Lucie Foumová.

V polovině září se konala úvodní schůzka, na které zástupci tříd zvolili ze svého středu předsedu, místopředsedu a další funkce (nástěnkář, fotograf, spojka, ...). Jedním z následujících počinů byla pomoc při **Drakiádě** pořádané DDM v Jemnici.

V říjnu nás čekala akce **Barevný den** podle trikolory k příležitosti Dne vzniku Československa a zároveň byla vyhlášena **Výtvarná soutěž Anglie**, jíž se zúčastnilo téměř 50 žáků, především z 1. stupně. Vítězové byli odměněni výtvarnými potřebami a nejlepší práce vystaveny v jídelně.

V listopadu se konala akce **Halloween**, do které se zapojili žáci 1. i 2. stupně ve velmi hojném počtu. Žáci převlečení za nejrůznější strašidla vytvořili ve škole tu správnou atmosféru, která vyvrcholila společnou fotkou v tělocvičně.

Prosinec byl pro žákovskou samosprávu jedním z nejnáročnějších měsíců. Na počátku měsíce vyhlásil ŽP třídní soutěž **O nejhezčí Vánoční stromeček**, které se zúčastnily všechny třídy ze školy. Jednou z nejzodpovědnějších akcí ŽP je **Mikuláš**. A tak 5. 12. hned ráno vítali naše školáky v šatně andělci a čertíci, zatímco důstojný Mikuláš trpělivě čekal. Společně se svojí družinou navštěvoval jednotlivé třídy s připraveným programem, na jehož konci žáci mohli zarecitovat báseň nebo společně zazpívat píseň a za to byli obdarováni sladkostmi.

23. 1. 2023 se konal **No Bag Pack Day**, aneb přines si věci do školy v čemkoliv, jen ne v batohu. Neoriginálnější „batohy“ byly vyhodnoceny, a že žáci kreativitou nešetřili, bylo vidět i na stupních vítězů – sušák na prádlo, chlebník, dokonce i pračka tvořili zásobníky pro učebnice na tento den.

V březnu zástupci zorganizovali **Retro den**. Před Velikonocemi vyhlásili parlamentáři výtvarnou soutěž **O nejhezčí kraslici**, která byla vyhodnocena prostřednictvím ankety v EduPage samotnými žáky a pedagogy školy.

V průběhu jednotlivých měsíců členové ŽP pravidelně přispívali do školního časopisu *Jemňáček*, do *Jemnických listů*<sup>2</sup> i na školní webové stránky.

---

<sup>2</sup> Akce ŽP jsou chronologicky obsaženy a podrobně popsány v podkapitole 7.2

Na konci dubna se konal ve velké tělocvičně **Čarodějnický rej**, který navštívily všechny třídy z 1. stupně. Rada dětí byla převlečena v „čarodějnickém“ a program plný pohybových disciplín si děti velmi užily.

V červnu jsme podpořili akci **Proužek sluší každé tváři** informovanost veřejnosti o pacientech s rozštěpem horního patra.

I v následujícím školním roce je parlament připraven spolu s vedením školy, rodiči i pedagogickými pracovníky, pomáhat při budování dobré atmosféry naší školy.

Zprávu o činnosti školního ŽP vypracovala Mgr. Lucie Foumová.

### 11.6.1 Školní časopis Jemňáček

Pod hlavičkou školního parlamentu pracuje i redakční rada školního časopisu Jemňáček, který je vydáván jako čtvrtletník od roku 2013.

Časopis vychází v elektronické i tištěné podobě. Redakční rada pracovala v letošním školním roce ve složení Nela Fedrová, Jana Feldebabelová, Viktorie Ferdanová, Hana Kósová, Lucie Kühntreiberová, Anna Nekulová a Taťána Průšová, funkci koordinátorky zastávala p. uč. Marcela Kovárníková. Jednotlivá čísla Jemňáčku mapují především celoroční život naší školy, navíc v něm lze najít spoustu užitečných informací, které zaujmou i čtenáře z řad široké veřejnosti. Snažíme se ve své práci neustále zdokonalovat, proto jsme se letos přihlásili do kurzu Kuchařka školního časopisu pod záštitou Vyšší odborné školy publicistiky, kterou jsme úspěšně absolvovali. Pravidelně se také zúčastňujeme soutěže školních časopisů, v níž se nám podařilo vybojovat první místo v kategorii Školní časopis Kraje Vysočina, základní škola II. stupeň a postup do celostátního kola. V něm jsme se umístili na šestém místě a navíc jsme získali i Cenu dobrovolníků Evropského sboru solidarity.

Práce v parlamentu a v redakci školního časopisu sehrála u některých žáků důležitou úlohu při volbě další kariérové orientace.

Ukázky jednotlivých čísel Jemňáčku jsou samostatnou součástí příloh této výroční zprávy.

Zprávu o činnosti školního časopisu zpracovala Mgr. Marcela Kovárníková.

## 12. Hlavní úkoly školního roku 2023/2024

### 12.1 Oblasti výchovy a vzdělání

- Dále upravovat ŠVP v souladu s novými požadavky a potřebami výuky i s ohledem na výstupy s kontrolních srovnávacích ročníkových testů a zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI; postupně se připravovat na celostátní úpravy v RVP - musí dojít k přehodnocení obsahu a rozsahu učiva ve všech předmětech (OMEZENÍ ÚPRAV - NUTNO NEUSTÁLE PŘIHLÍŽET K POŽADAVKŮM STŘEDNÍCH ŠKOL PŘI PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ),



- upravit ŠVP na základě prvních zkušeností s „Novou informatikou a zaváděním informatického myšlení“ - výuka dle nového RVP byla zahájena v září 2022,
- využít zkušeností z 1. roku tandemové výuky vedené školním koordinátorem ICT v rámci zavádění informatického myšlení do všech předmětů a podpořit dalších 15 učitelů,
- pokračovat v úspěšně nastartované tvorbě co nejoptimálnějších podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci inkluzivního vzdělávání,
- DVPP zaměřit zejména na možnosti zavádění informatického myšlení do vzdělávání žáků a na vyhledávání a podporu talentu žáků,
- DVPP pro sborovnu zaměřit na přípravu pro úpravy v učebních plánech a úpravu obsahu vzdělávání s ohledem na vyhledávání a využívání potenciálu jednotlivých žáků,
- DVPP pro sborovnu – využívání Google aplikací pro výuku, informační systém školy a používání v běžném životě – vnitřní systém povinných a rozšiřujících vzdělávacích bloků,
- OPVVV JAK – využít plně finanční dotaci z tohoto programu (zahájeno – únor 2023), které tyto šablony nabízejí dle námi nastavených požadavků,
- každý pedagog provede v průběhu školního roku minimálně jednu vzájemnou hospitaci,
- dále plně využít práci speciálních pedagogů podpořených z OPVV JAK pro diagnostiku a včasnou intervenci,
- podporovat a udržet kvalitu práce školního poradenského pracoviště,
- pokračovat v nabídce poradenství v oblasti školní psychologii (zkušebně zahájeno od února 2023) – získat na tuto pozici finance od zřizovatele,
- na základě výsledků celostátního šetření ČŠI v oblasti fyzické kondice žáků,
- věnovat zvýšenou pozornost výuce Tv zejména na 1., ale i na 2. stupni – zatraktivnit a zintenzivnit pohybovou činnost,
- zaměřit se na propagaci zdravého životního stylu, zatraktivnit pravidelné tělesné aktivity,
- přehodnotit systém hodnocení v Tv a VkZ a zaktivizovat žáky k pohybu i mimo povinné hodiny Tv,
- do výuky zařadit projektové dny dle našeho nového schématu s tematikou průřezových témat dle ŠVP,
- nadále věnovat mimořádnou pozornost výběru a práci třídních učitelů jako prostředníků ve vztahu žák – rodič – škola,
- organizovat pravidelné třídnické hodiny minimálně jednou za 2 měsíce, ve kterých bude práce třídního učitele zaměřena převážně na prevenci a vyhledávání rizik v jednání a chování žáků a k motivaci k dosahování kvalitních výsledků vzdělávání, zlepšovat budování klimatu a kultury třídy,
- vyžadovat dodržování nastavených srozumitelných pravidel práce a hodnocení, která jsou závazná pro pedagoga i žáky,
- udržet kvalitu služeb družiny a rozšířit činnost na sedm oddělení,

- v rámci činnosti DDM nabídnout všem žákům 1. stupně 3. hodinu pohybových aktivit navazující na činnosti dvou hodin Tv a motivovat k pravidelnému pohybu,
- pokračovat v dobře započaté práci žakovského parlamentu jako nástroje pro zkvalitnění atmosféry školy – udržet úroveň jeho vedení, posilovat jeho vliv na ostatní spolužáky a využívat jejich prostřednictvím žáky k organizaci činností doplňujících výuku,
- nadále vytvářet co nejpříznivější podmínky pro výuku – podnětné prostředí, materiální, sociální i psychohygienické,
- pokračovat v kvalitní spolupráci se zřizovatelem případně navázat konstruktivní spolupráci s novým vedením radnice,
- podporovat dobrou spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, dětským domovem, mateřskou školou a základní uměleckou školou,
- upravovat časový režim školy v souladu s potřebami dojíždějících žáků a plynulým provozem školní jídelny a družiny včetně možnosti smysluplného využití volného času při čekání na odpolední odvoz autobusy domů,
- viditelně (veřejně) oceňovat dobrou práci a aktivitu žáků ve škole i mimo ni,
- podporovat zodpovědnost každého účastníka vzdělávání za atmosféru školy, nadále posilovat demokratické principy v jejich přístupu ke vzdělávání a škole,
- podporovat osobní i společenskou zodpovědnost a budovat vztah každého účastníka vzdělávání k materiálním hodnotám,
- věnovat zvýšenou pozornost práci předmětových komisí – minimálně 1x ročně osobní účast člena vedení školy, rozbor závěrů z jarních zápisů jednotlivých PK,
- na základě požadavků předmětových komisí v některých hodinách posílit výuku dělením na menší skupiny na 1. i 2. stupni, a to zejména v M, Čj, F, cizích jazycích, pracovních činnostech a informatice,
- pokračovat v osvětě v oblasti bezpečnosti v kyberprostoru a na sociálních sítích,
- zamezit používání mobilních telefonů na 1. stupni, včetně přestávek a osobního volna žáků a přimět žáky ať „žijí v reálném světě“ a navazují osobní kontakty,
- osvětovou činností omezit používání mobilních telefonů na 2. stupni na minimum, včetně přestávek a osobního volna žáků a vést žáky k větší osobní komunikaci,
- v souvislosti s novým personálním obsazením v DDM (zejména vedoucí DDM) se zaměřit na jejich podporu a stabilizovat složení ostatních kmenových pracovníků,
- pokračovat ve vyhledávání vedoucích kroužků DDM a táborových vedoucích a budovat tak nový tým externích pedagogů volného času,
- nadále se snažit o zpestření a zkvalitnění nabízených činností v rámci volnočasových aktivit,
- pokračovat v užší spolupráci a propojení činností ZŠ a DDM,
- zaměřit se na bohatší činnost a využitelnost táborové základny na Zvůli pro děti jemnického mikroregionu, případně zvážit udržitelnost provozu tohoto zařízení,
- přizpůsobit systém zaměstnávání stálých i externích pracovníků DDM dle podmínek, které umožňuje nový způsob financování od roku 2023,
- vyhodnocení zájmového vzdělávání: Každý vedoucí akce nebo zájmového útvaru provede po ukončení akce nebo cyklu (minimálně 1x ročně) zhodnocení výsledků práce

své i účastníků zájmového vzdělávání s ohledem na stanovené cíle dle předložené šablony, kterou vypracuje vedoucí DDM. Vedoucí DDM na základě těchto zpráv přijme příslušná opatření při plánování organizace dalšího školního roku.

## 12.2 Personální oblast

Pokračovat v podpoře posilování vzájemných vztahů v rámci profese i soukromí všech zaměstnanců školy – společné sborovny a oddychové koutky, jejich vybavení a využívání, organizovat minimálně 4 neformální setkání mimo školu, podporovat vzájemné sdílení a hospitace a využívání příkladů dobré praxe.

### 12.2.1 Základní škola

- Na 1. stupni přibyla od září 2023 jedna třída. V souvislosti s touto organizační změnou byla na zástup za rodičovskou dovolenou přijata jako učitelka 3. ročníku Bc. Ludmila Krajčová, Dis.,
- na 2. stupni jedna třída ubyla,
- průběžně řešit stav a složení pedagogického sboru v souvislosti s příchody a odchody z mateřské a rodičovské dovolené s perspektivou do budoucnosti v návaznosti na předpokládaný počet žáků a tříd,
- účelně optimalizovat možnosti, které poskytuje nové financování školství pro organizaci výuky s navýšením počtu pedagogů – možnost vytvářet méně početné třídy a dělení do menších skupin,
- využít finanční dotaci projektu JAK prioritně pro možnost dalšího působení speciálního pedagoga,
- ukotvit nově vzniklou pozici školního psychologa – Soňa Koukalová (zažádat o financování této pozice v rozsahu 0,4 úvazku zřizovatele).

### 12.2.2 Školní družina

- Současná vychovatelka školní družiny paní Krajčová přechází na pozici učitelky 1. stupně a na její uvolněné místo (zástup za RD) byla jako vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga přijata Lenka Otáhalová. Na zkrácený úvazek pracují v družině i Simona Tříletá, Miroslava Zábranská a Jana Nápravníková.

### 12.2.3 Dům dětí a mládeže

- Stabilizovat složení kmenových pracovníků DDM, jmenovat zástupce vedoucího DDM,
- budovat širší a stálý tým externích pracovníků.

### 12.2.4 Správní úsek

- Zajistit pozici uklízečky na DDM,
- průběžně seznamovat nového školníka s jeho prací, využít potenciálu jeho schopností a dovedností ve prospěch kvalitního fungování školy a úsporám ve spotřebě energií.

## 12.3 Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

### 12.3.1 Vzdělávání vedoucích pracovníků školy

- Školská legislativa - dle aktuálních potřeb a nabídky,
- vzdělávání pro vedoucí pracovníky v oblasti ICT (Žďár, atd.),
- v oblasti zájmové činnosti dětí,
- rozvoj manažerských dovedností – Letní škola (Seč, Luhačovice, atd.).

### 12.3.2 Prohloubení odbornosti, komunikačních dovedností, ochrany zdraví

- Všichni vyučující individuálně dle aktuální nabídky vzdělávacích zařízení a konkrétních potřeb organizace vyplývajících z aktuálně vykonávaných činností jednotlivých zaměstnanců,
- jednotliví vyučující se zaměřením zejména na prezenční nebo distanční vzdělávání s tematikou:
  - oborová odbornost,
  - vedení třídy,
  - práce s talentem, potenciál žáka,
  - zavádění moderních metod do výuky,
  - zdravý životní styl,
  - čtenářskou gramotnost,
  - zavádění inforatické myšlení (rozvoj logického myšlení) v předmětech mimo informatiku,
- společná vzdělávání pro sborovnu nebo skupiny na téma:
  - BOZP,
  - školská legislativa,
  - seznámení s využíváním Chromebooků, jako další alternativy pro mobilní učebnu,
  - využití interaktivních panelů – alternativa k interaktivním tabulím,
  - dvoudenní pobytový vzdělávací blok - Jak zvýšit didaktické schopnosti (motivace žáků, jaký je dopad výuky na učení žáků, potenciál žáka, ...), žákovský a učitelský wellbeing,
  - využívání Google aplikací pro výuku, informační systém školy a používání v běžném životě – vnitřní systém povinných a rozšiřujících vzdělávacích bloků – Aleš Krajčí,
  - tandemová výuka – podpora skupiny 15 učitelů ve využívání moderních technologií ve výuce.

### 12.3.3 Samostudium

- Prohloubení oborových odborností,
- prohlubování znalostí práce s ICT a jejich využití ve výuce – iPady, Chromebooky, interaktivní panel – tabule,
- aktuální legislativní předpisy,

- školní řád,
- vedení třídy,
- tandemová výuka a její přínos pro žáky i rozvoj učitelských dovedností jednotlivých vyučujících,
- sdílení zkušeností,
- další možnosti využívání potenciálu elektronické třídní knihy a ŽK,
- příprava úprav ŠVP s ohledem na navržený nový učební plán,
- respekt k individualitě žáka, vyhledávání a podpora potenciálu žáka,
- rozbor vzájemných hospitací a sdílení příkladů dobré praxe,
- rozbor výsledků srovnávacích prací a možnosti využití získaných poznatků pro další profesní růst učitele,
- portfolio učitele.

#### 12.3.4 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Doplnění VŠ vzdělání – učitel 1. stupně: Bc. Ludmila Krajčová a Bc. Lenka Meidlová.

### 12.4 Materiálně technická oblast

Níže uvedené úkoly jsou přehledem nejdůležitějších potřeb v materiálně technické oblasti. Vzhledem k finanční náročnosti pro uspokojení všech těchto požadavků nepředpokládáme, že lze vše vyřešit v průběhu jednoho roku. K realizaci jednotlivých úkolů bude přistupováno postupně v průběhu více let dle finančních možností, v návaznosti na možnost využití prostředků z případných dotačních programů (uvedené roky případné realizace jsou jen orientační).

Rovněž bude nutné zaměřit se na možnosti úspor v oblasti energií v souvislosti se současnou energetickou situací a vývojem cen (regulace časů zapínání a vypínání topení, sledovat obsazenost učebny informatiky a přizpůsobit tomu zapínání a vypínání počítačů, omezit svícení ve třídách v souvislosti se zastíněním v těchto učebnách).

#### Plán zamýšlených úprav:

2023	Oprava - připevnění výdechů rekuperačních jednotek na fasádu školy - havarijný stav, MIMOŘÁDNĚ NEBEZPEČNÉ.
2023	Oprava odpadu za tělocvičnou – HAVÁRIE.
2023	Zbudovat 2. mobilní učebnu a vybavit ji 15 Chromebooky.
2023	Rekonstrukce gastrovybavení školní kuchyně, včetně elektroinstalace, vzduchotechniky, nového ohřevu teplé vody a chladících zařízení.
2023	Oprava a nátěr střechy nad šatnami.
2023	Oprava skleněné střechy (světlíku) na chodbě v přístavbě 2 – popraskaná skla a zatékání po celém obvodu střechy do konstrukce.
2023	Revize střeš nad přístavbou II (uvolněná a odpadávající střešní krytina).
2023	Připravit dokumentaci (studii proveditelnosti) k realizaci výměny bojlerů pro ohřev teplé vody pro celou školu.
2023	Připravit studii proveditelnosti a dokumentaci k realizaci výměny rozvodů studené i teplé vody.

2023	Doplnit vybavení keramické dílny o hrnčířský kruh.
2023	Vybavit DDM novou multifunkční tiskárnou na formát A3.
2023	Výměna PC v učebně informatiky I. stupně.
2023	Dovybavit táborovou základnu DDM na Zvůli sporáky, lednici a kamny na tuhá paliva.
2024	Oprava venkovního schodiště směrem k hradbám.
2024	Vydláždít vjezd na dráhu za tělocvičnou.
2024	Připravit studii pro možnost přestěhování DDM vedle školy do domu č. p. 77, a tím umožnit větší propojení činností DDM, školy a družiny.
2024	Výměna krytiny - linolea na schodištích přístavby II havarijní stav – nutná kompletní výměna (možná lépe výměna linolea za dlažbu).
2024	Zřídit učebnu pro práci se stavebnicemi.
2024	Dovybavit zbudovanou čtvrtou učebnu pro družinu s možností využívat ji i jako klub pro žáky 2. stupně.
2024	Zřídit projektovou učebnu na chodbě u „knihovny“.
2024	V průběhu několika let postupně nahradit část ubytování ve stanech s podsadou na táborové základně DDM na Zvůli dřevěnými chatkami pro minimálně 50 účastníků.
2024	Zbudovat na hradbách za školou venkovní oddechový koutek pro družinu, případně i pro výuku.
2024	Zbudovat venkovní prostor pro aktivity družiny – kostkoviště a pískoviště.
2024	Úprava osvětlení ve 3 místnostech přístavby II.
2024	Dokončit (prodloužit) hřiště na hradbách za školou a opravit poškozenou dráhu (celý povrch) - využití Tv a družina.
2025	Zrekonstruovat učebnu práce na pozemku na školní zahradě a zbudovat venkovní učebnu (přístřešek + sezení pro žáky + demonstrační stůl + tabule).
2025	Výhledově počítat s výměnou podlah v obou tělocvičnách.
2025	Postupně obnovovat vybavu v táborové základně na Zvůli.
2025	Průběžně zmodernizovat vybavení DDM (pracovní stoly, koberec do tělocvičny, drátěný program na pomůcky na chodby, ...).
2025	Zbudovat čítárnu - studovnu
2025	Zmodernizovat dle studie ohřev teplé vody (výměna stávajících el. bojlerů) - velká úspora energie.
2026	Rekonstrukce vodovodního řádu a odpadních trubek ve staré budově.
2026	Odvhlčení obvodových zdí staré budovy (nopová izolace, injektáž, ...).
2027	Rekonstrukce vodovodního řádu a odpadních trubek v přístavbě II.
2027	Obložení stěny u malé tělocvičny, zlepšení akustických vlastností v učebnách, atd.).
2027	Průběžně modernizovat vybavení učeben dataprojektory s dostatečnou svítivostí a značnou úsporou energie, případně přecházet na systém dotykových interaktivních panelů – investice.
2027	Dokončit (prodloužit) hřiště na hradbách za školou - využití Tv a družina.
2030	Dále provozovat půjčovnu lyží mimo LVK žákům a veřejnosti a takto získané finanční prostředky použít na údržbu, obnovu a nákup dalšího sportovního vybavení.



**2030** Postupná výměna lavic a židlí za variabilní sestavy.

### 13. Hospodaření školy

VYÚČTOVÁNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ 2022 – transfer zřizovatel

#### I. VÝNOSY ORGANIZACE

Kč

<b>Transfer zřizovatele</b>	<b>5 916 000,00</b>
<b>Výnosy z prodeje služeb</b>	2 055 456,00
<b>Ostatní výnosy</b>	4 177,26
<b>Výnosy z pronájmu</b>	285 605,00
<b>Výnosy z fondů</b>	78 840,01
<b>Časové rozlišení inv. transferu</b>	48 696,00
<b>Výnosy celkem</b>	<b>8 388 774,27</b>

#### II. NÁKLADY ORGANIZACE

Kč

<b>Oprava a údržba</b>	<b>1 517 804,10</b>
<b>Potraviny</b>	1 784 557,58
<b>Všeobecný materiál</b>	894 315,39
<b>Knihy, časopisy</b>	15 446,90
<b>DDHM</b>	491 726,52
<b>Ochranné pomůcky, obuv, ošacení</b>	15 751,68
<b>Elektrická energie</b>	1 111 235,39
<b>Voda</b>	198 242,00
<b>Teplo</b>	1 042 794,91
<b>Služby a práce nevýrobní povahy (software, DVPP, per. prohlídky)</b>	572 886,90
<b>Telefonní poplatky</b>	84 724,07
<b>Bankovní a poštovní poplatky</b>	54 537,50
<b>Cestovné</b>	47 471,00
<b>Reprefond</b>	3 644,00
<b>Ostatní náklady z činnosti</b>	370 729,33
<b>Odpisy DHM</b>	182 907,00
<b>Náklady celkem</b>	<b>8 388 774,27</b>

VYÚČTOVÁNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ 2022 – státní rozpočet, ESF

Kč

<b>Výnosy celkem – UZ 33 353, UZ 33 087, UZ 33 088, UZ 33 086, UZ 33 063</b>	<b>39 874 699,00</b>
--	----------------------

<b>Náklady na platy a OPPP</b>	<b>28 494 470,00</b>
<b>Odvody do FKSP</b>	<b>561 793,40</b>
<b>Odvody – zdravotní, sociální</b>	<b>9 380 995,00</b>
<b>Zák. poj. 4,2%</b>	<b>115 733,00</b>
<b>Učebnice, školní potřeby, knihy, učební pomůcky</b>	<b>788 631,60</b>
<b>Další vzdělávání učitelů</b>	<b>7 480,00</b>
<b>Přímé náklady na výuku plavání</b>	<b>143 220,00</b>
<b>Dočasná pracovní neschopnost</b>	<b>382 376,00</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>39 874 699,00</b>

Vypracoval: Zuzana Smolejová

## 14. Seznam příloh

### 14.1 Výroční zpráva o činnosti DDM Jemnice (K. Bauerová)

Výroční zpráva o činnosti DDM Jemnice je přiložena jako samostatný dokument. Výroční zprávu o činnosti DDM Jemnice vypracovala Mgr. Kateřina Bauerová.

### 14.2 Školní časopis Jemňáček – ukázky jednotlivých čísel (M. Kovárníková)

- Jemňáček\_1\_2022
- Jemňáček\_2\_2023
- Jemňáček\_3\_2023
- Jemňáček\_4\_2023

### 14.3 Fotogalerie třídních kolektivů



**Třída: 1. A**

**Třídní učitelka: Mgr. Radka Šestáková**

**Asistence: Bc. Veronika Matějková**

Baštářová Agáta; Bílý Petr; Brhel Denis; Brychta Filip;  
Červenka Ladislav; Čurdová Julie; Dohnová Viktorie;  
Dostálová Jolana; Finda Šimon; Horská Sabina;  
Kocmánek Karel; Křenek Ondřej; Müller Adam; Průšová  
Alžběta; Skřivánek Šimon; Strašáková Adéla; Václavek  
František; Vondráčková Tereza



**Třída: 1. B**

**Třídní učitelka: Mgr. Romana Smetanová**

**Asistence: Mgr. Dagmar Otáhalová**

Bartušek Vojtěch; Binderová Tereza; Břečková Barbora;  
Dolynsky Maxym; Dunklerová Jana; Ferdan Jáchym;  
Habr Kryštof; Hlavsa Štěpán; Holíková Tina; Chvátal  
Matyáš; Křivánková Amálie; Křivanová Leontýna;  
Mykhailych Yulianna; Nguyen Minh Tam; Okorie  
Dzheims; Strebel Václav; Šálková Michaela; Zazzera  
Sofia





## Třída: 1. C

### Třídní učitelka: Bc. Lenka Meidlová

Adamová Daniela; Bagár Jan; Fučík Filip; Gröhlingová Nela; Havlátová Sofie; Holišová Izabela; Janíček Michal; Kettner Jakub; Liščáková Lucie; Mochar Vojtěch; Neshyba Miroslav; Popovych Radek; Prokeš Štěpán; Slabá Kateřina; Tobolka Jakub; Tomek Filip; Tytova Hanna; Verbergerová Julie





## **Třída: 2. A**

### **Třídní učitelka: Mgr. Vladimíra Koprová**

Daněčková Karolína; Dohnová Eliška; Doležal Kristián;  
Dvořáková Veronika; Horská Zoe; Chalupský Pavel;  
Jánská Sofie; Karban Šimon; Leitgeb Natálie; Maleček  
Jaroslav; Mertlová Anna; Mrkvová Elen; Nečadová  
Barbora; Nekulová Nikol; Otáhal Matyáš; Pevný Jakub;  
Pocar Dominik; Pocarová Natálie; Roušarová Veronika;  
Vasylenko Illya



**Třída: 2. B**

**Třídní učitelka: Mgr. Renáta Danicsová**

Bastlová Simona; Brychtová Johana; Fukal Aleš; Holík  
Jakub; Horváthová Daniela; Chawki Emma; Chawki Ilias;  
Kalejová Karolína; Liška Tomáš; Lišková Viktorie;  
Nováková Daniela; Pirlog Tomáš; Selinger Viktor;  
Simandlová Petra; Škodová Jennifer; Štumfol Šimon;  
Valíková Anna; Vrtal Pavel; Zach Denny; Zachová Kamila





## Třída: 2. C

### Třídní učitelka: Mgr. Jaroslava Lojková

Augustín Jakub; Bagár Kevin; Bajglová Julie; Dřimalová Nela; Hořák Viktor; Hussová Nela; Chakyr Oleksandr; Konvalina Matěj; Kratochvílová Klára; Krym Adam; Lochman Matěj; Nevrklová Týna; Ngo My Linh; Nguyen Minh Anh; Petrin Kyril; Picka Šimon; Terleckyj David; Tesařová Daniela; Thai Huu Phuoc; Tobolka Matyáš; Vaňurová Lucie



**Třída: 3. A**

**Třídní učitelka: Mgr. Rita Náplavová**

**Asistence: Bc. Ludmila Krajčová**

Bagár Daniel; Bakoš Adam; Bastl Matouš; Baštářová Zuzana; Brychta Petr; Dohnová Nela; Dvořáková Štěpánka; Feldbabelová Tereza; Koutný Zdeněk; Kruch Jiří; Kubeš Jiří; Nevrklová Veronika; Novák Šimon Josef; Nováková Vanesa; Píša Pavel; Povolná Sára; Sedláčková Amélie; Slabá Helena; Slabá Mariana; Stehlíková Kamila; Tesařová Klára; Valentová Barbora; Valentová Nela; Valík Tadeáš; Vysoudil Viktor





**Třída: 3. B**

**Třídní učitel: Mgr. Josef Lojda**

**Asistence: Jana Nápravníková**

Binder Adam; Doležal Matěj; Dřímal Antonín;  
Dvořáková Kristýna; Ferdanová Anežka; Kolehova  
Karina; Kubešová Valentýna; Kvapilová Ellen; Lojdocá  
Hana; Malá Terezie; Mandát Matyáš; Nejedlá Barbora;  
Nekula Přemysl; Neshyba Dominik; Niederhofer Martin;  
Novotná Kristýna; Ondrák Martin; Packo Milan; Petrin  
Ruslan; Prknová Nela; Tershak Markiian; Tomková  
Klára; Trávníčková Adéla; Vejvoda Jakub; Vejvodová  
Nikola



## **Třída: 4. A**

### **Třídní učitelka: Mgr. Jana Průšová**

Berková Lillian Isabel; Dostálová Lucie; Dvořáková Aneta; Hafynets Artem; Holík Tomáš; Kettner Jan; Kliner Jakub; Koupil Daniel; Kovaříková Tereza Ella; Lišková Nikol; Lojdová Markéta; Marková Kristýna; Mejzlík Tadeáš; Mrkvová Adéla; Nápravník František; Nevoralová Hana; Nováková Eliška; Račická Tereza; Račický Tomáš; Tesařová Marie; Tobolka Karel; Weissová Sabina





**Třída: 4. B**

**Třídní učitel: Mgr. Radoslav Průša**

Binderová Eliška; Břečková Ema; Cech Maxmilián;  
Čechová Adéla; Dzhepko Sofiia; Holienko Dominik  
Santiago; Hynek Jan; Kaleja Vojtěch; Kovalčuk Albina;  
Králík Vojtěch; Leitkepová Michaela; Nekula Martin;  
Pištecová Lucie; Plank Štěpán; Podhrázký Lukáš;  
Pospíšilová Pavla; Rajkovič Richard; Samková Simona;  
Strašáková Natálie; Strebeřlová Kateřina; Šarišský  
Bartoloměj; Štibichová Vendula; Zíka Samuel



**Třída: 5. A**

**Třídní učitelka: Mgr. Jitka Šreibrová**

**Asistence: Hana Štorková**

Bakošová Julie; Burešová Nina; Fučík Tomáš; Hauf Sebastian; Herák Jiří; Hotařová Michaela; Hrazdíra Vojtěch; Chalupská Claudie; Koutný Štěpán; Leitgeb Jiří; Moltašová Terezie; Mžik Tadeáš; Nevrklová Thea; Průšová Zuzana; Sedláček Vojtěch; Slabý Vojtěch; Stehlík Ondřej; Tříletá Nikol





**Třída: 5. B**

**Třídní učitelka: Mgr. Lenka Valentová**

Bajgl Matyáš; Boháč Matěj; Boudová Nikola; Hofner  
Jakub; Chalupa Jiří; Kalenda Tomáš; Kounek Adam;  
Lochman Ondřej; Mrkvová Veronika; Pavlíková Tereza;  
Prokešová Jolana; Sedláčková Aneta; Sedláčková  
Simona; Selinger Daniel; Thai Tu An; Tobolka Jáchym



## **Třída: 6. A**

### **Třídní učitelka: Mgr. Jana Petráková**

Bastl Jan; Boháčová Karolína; Bulíčková Nikita;  
Bulíčková Michaela; Dörrerová Zdeňka; Dvořák Karel;  
Dvořáková Jana; Horký Jakub; Hybášková Markéta;  
Koprová Eliška; Kotolanová Alena; Lukš Patrik;  
Malečková Edita; Mandátová Kristýna; Mertl Tadeáš;  
Plát Adam; Podhrázký Jan; Pokludová Michaela;  
Roušarová Jana; Selinger Vladimír; Stružka Michal;  
Tesař Tomáš; Valenta Petr; Vondráčková Magdalena





## **Třída: 6. B**

### **Třídní učitelka: Mgr. Lenka Sumerauerová**

Bendová Markéta; Blaško Štěpán; Daňhel Tobiáš;  
Dvořák Matyáš; Ferdanová Viktorie; Jakš Nikolas;  
Karásek David; Karban Tobiáš; Kratochvílová Beáta;  
Křenková Barbora; Kühntreiberová Lucie; Leitkepová  
Barbora; Lepak Marta; Mrkvová Kristýna Anna;  
Nehybová Lucie; Nekulová Vendula; Nekulová Natálie;  
Pravdíková Eliška; Šarišský Mário; Šplíchalová Sophie;  
Vincour David; Vospělová Tereza; Vrchota Patrik;  
Vrtalová Lucie; Vysoudil Ondřej



## **Třída: 7. A**

### **Třídní učitel: Mgr. Jiří Petrák**

Baštářová Veronika; Bohash Michaela; Bouda Matyáš;  
Brunclík Petr; Čurda Tomáš; Dirda Jan; Dirdová  
Stefanie; Doležalová Nikol; Gröhling Jakub; Hynková  
Štěpánka; Jeroušková Nicol; Kämpf Patrik; Macálka  
Dominik; Marek Ondřej; Meidlová Simona; Moltaš  
Antonín; Nejedlý Tomáš; Niederhoferová Pavla; Plaček  
Filip; Plaček Patrik; Smetanová Julie; Škodová Jessica;  
Štěpnička Petr; Tesař Lukáš





## **Třída: 7. B**

### **Třídní učitelka: Mgr. Irina Feldbabelová**

Bednář Tomáš; Bouda Matěj; Dohnová Terezie; Hrubá Tereza; Hynek Rostislav; Kovářiková Kristýna; Krejčí Martin; Kristek Oliver; Kubešová Daniela; Lukš Maxim; Mrkvová Nikol; Mžik Tobiáš; Neshyba Jakub; Pecha Vojtěch; Povolný Alexandr; Sedláčková Marie; Skořepová Julie; Tesařová Klára; Tříletá Valentína; Tůmová Ester; Vaňura Dominik; Vaňura Radim; Veverová Vanesa Ella



## **Třída: 8. A**

### **Třídní učitelka: Mgr. Marcela Kovárníková**

Binderová Karolína; Bočková Zuzana; Brychtová Eliana;  
Dolynska Bohdana; Dřímal Matěj; Hafynets Daryna;  
Krym Daniel; Lang Damián; Lukšová Barbora; Melzer  
Matěj; Nehyba Štěpán; Nekula David; Nekulová Šárka;  
Nevěčná Liliana; Nixová Miluše; Nováková Jana;  
Průšová Taťána; Šimáčková Gabriela; Terleckyj Roman;  
Tesařová Julie; Vacula Štěpán





**Třída: 8. B**

**Třídní učitelka: Mgr. Jitka Kadlecová**

Augustin Tomáš; Bartušek Jaroslav; Bauer Matěj; Bouda Vojtěch; Boudová Natálie; Bulíčková Liliana; Feldbabelová Jana; Hauf Martin; Janoušková Kristýna; Komendová Tereza; Kotolan Aleš; Macháčiková Anna; Macháčiková Kateřina; Nečada Vojtěch; Opelková Sofie; Šprinclová Eliška; Štorková Nela; Truneček Matyáš; Utíkal Adam; Valenta Zdeněk; Vašek Matyáš; Vysoudil Jan



**Třída: 8. C**

**Třídní učitelka: Mgr. Marina Slabá**

Anděl Patrik; Havlytskyi Kyrýlo; Chukhriaiev Ivan; Koupil Petr; Králíková Petra; Kühtreiber Šimon; Leitkepová Helena; Máca Matěj; Malý Matyáš; Mrkva Lukáš; Obrdlíková Tereza; Odrážka Tadeáš; Račická Tereza; Scheubrein Miroslav; Šálek Matěj; Šálková Valentýna; Šuhaj Matěj; Tesař Matěj; Tytova Olha





## **Třída: 9. A**

### **Třídní učitelka: Mgr. Pavlína Reimannová**

Agia Isis Paola; Ambrožová Nela; Bastl Vojtěch;  
Bendová Karolína; Eyerová Adéla; Frajt Nicolas; Fuchs Matěj; Havlík Štěpán; Honzík David; Chalupská Natálie;  
Chochlač Michaela; Jirků Michal; Kopr Jiří; Kovařík Adam; Křenková Tereza; Macálková Kristýna; Mátlová Veronika; Mrkvová Petra; Nápravníková Aneta; Nekula Ondřej; Povolný Daniel; Prknová Petra; Růžičková Anna; Růžičková Eliška; Teplá Elena; Tesařová Hana



## **Třída: 9. B**

### **Třídní učitelka: Mgr. Kristýna Veselá**

Andělová Julie; Babák Radek; Bařinka Jan; Boudová Simona; Čermák Ondřej; Fedrová Nela; Jakobová Adéla Nella; Klimešová Elisabeth; Kósová Hana; Kovářiková Klára; Liška Pavel; Nekulová Anna; Nesiba Tim; Podhrázký Antonín; Prokeš Tomáš; Řiháček Alexandr; Svoboda Lukáš; Šendová Vendula; Tesařová Anna; Václavek Jan; Vincour Jakub





**Třída: 9. C**

**Třídní učitelka: Mgr. Radka Krajíčková**

Bajglová Terezie; Baštář Martin; Bauer Tomáš; Blaško Milan; Hammerová Dana; Jasanský Šimon; Jelínek Marek; Kneslová Liliana; Kovandová Karin; Nimenko Evelina; Plát František; Pocar František; Seidl Teodorik; Svobodová Vendula; Šmíd Daniel; Štumfolová Valerie; Tesař Petr

## 14.4 Seznam obrázků

Obrázek 1: přehled klasifikace školy za 1. pol. 2022/2023 .....	12
Obrázek 2: přehled kázeňských opatření a absence za 1. pol. 2022/2023 .....	13
Obrázek 3: přehled klasifikace školy za 2. pol. 2022/2023 .....	14
Obrázek 4: přehled kázeňských opatření a absence za 2. pol. 2022/2023 .....	15
Obrázek 5: foto Šestáková, 19. 5. 2023, Jemnice, nám. Svobody - schody .....	27
Obrázek 6: diplom časopisu Jemňáček.....	40
Obrázek 7: děti do bruslí – 2. ročníky.....	41
Obrázek 8: kočkohrátky - příspěvky od třídy 2. A v hodinách ČJ.....	42
Obrázek 9: pozorování částečného zatmění Slunce.....	43
Obrázek 10: přebor školy v přespolním běhu .....	45
Obrázek 11: vědomostní soutěže na naší škole .....	47
Obrázek 12: z činnosti žákovského parlamentu .....	48
Obrázek 13: děti do bruslí - 1. ročníky.....	48
Obrázek 14: děti do bruslí - 1. ročníky.....	49
Obrázek 15: florbalový úspěch mladších žákyň.....	49
Obrázek 16: mikulášská nadílka 1 .....	50
Obrázek 17: náboj Junior.....	50
Obrázek 18: sametový den .....	51
Obrázek 19: výlet do adventní Vídně .....	52
Obrázek 20: jak jsme swingovali na pódióvkách .....	53
Obrázek 21: zimní matematické a fyzikální soutěže na ZŠ.....	54
Obrázek 22: školní kolo v recitační soutěži - žákovská porota .....	55
Obrázek 23: beseda o našich pilotech v Anglii .....	56
Obrázek 24: exkurze do Brna - VIDA! centrum .....	57
Obrázek 25: lucemburská Jemnice .....	59
Obrázek 26: projektový den 1. ročníku .....	60
Obrázek 27: retro den .....	61
Obrázek 28: dějepisná exkurze do Kutné Hory .....	61
Obrázek 29: okresní kolo ve volejbale IV. dívky .....	62
Obrázek 30: výlet za odměnu do Telče .....	63
Obrázek 31: atletický Pohár rozhlasu .....	65
Obrázek 32: celostátní finále Astronomické olympiády.....	65
Obrázek 33: poznáváme historii Jemnice.....	66
Obrázek 34: dějepisné soutěžení.....	67
Obrázek 35: mezinárodní den dětí na naší škole .....	69
Obrázek 36: finále v sólovém zpěvu - školní Superstar .....	69
Obrázek 37: atletický sportovní den 1. stupně.....	71
Obrázek 38: integrovaný záchranný systém pro 3. ročník .....	72
Obrázek 39: Talent Vysočiny 2023 .....	72
Obrázek 40: plážový volejbal.....	73
Obrázek 41: noční pozorování oblohy s deváťáky.....	74
Obrázek 42: tabulka soutěží 6. - 7. ročník .....	75

Obrázek 43: tabulka soutěží 4. - 5. ročník .....	75
Obrázek 44: tabulka soutěží 8. - 9. ročník .....	76