

ZÁKLADNÍ ŠKOLA V JEMNICI, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti



za školní rok
2021 – 2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2021/2022

Obsah:

Úvod

- 1. Základní údaje o škole**
 - 2.1. Charakteristika školy
 - 2.2. Obor vzdělání
 - 2.3. Školská rada
 - 2.4. Přehledy prospěchu a chování žáků
- 2. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o vyřazení absolventů**
- 3. Výchovně vzdělávací práce**
 - 4.1. Výchovné poradenství
 - 4.2. Metodik prevence
- 4. Personální zabezpečení školy**
 - 5.1. Personální změny
 - 5.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 5.3. Další vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 5. Aktivity žáků a prezentace školy na veřejnosti**
 - 6.1. Soutěže a olympiády
 - 6.2. Projektové dny
 - 6.3. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
 - 6.4. Realizované projekty školou financované z cizích zdrojů
 - 6.5. Kulturně poznávací činnost
 - 6.6. Testování úrovně a vědomostí žáků
 - 6.7. Ženský komorní sbor při ZŠ v Jemnici
- 6. Školní parlament**
- 7. Česká školní inspekce**
- 8. Spolupráce s odbory a dalšími partnery**
- 9. Vnitřní a vnější kontrolní činnost**
- 10. BOZP**
- 11. Hlavní úkoly školního roku 2022/2023**
 - 12.1. Oblasti výchovy a vzdělávání
 - 12.2. Personální oblast
 - 12.3. Materiálně technická oblast
- 12. Seznam příloh**
 - 13.1. Výroční zpráva DDM Jemnice
 - 13.2. Hospodaření školy

1. Úvod

Základní škola v Jemnici je významnou součástí města Jemnice jak po stránce institucionální, tak i z pohledu vizuálního. Její provoz byl zahájen 4. září 1898. V současnosti je příspěvkovou organizací Města Jemnice a od 1. 1. 1993 se stala právním subjektem. Základní škola v Jemnici se nachází v centru města, které leží v jihozápadním koutu kraje Vysočina, 12 km od státní hranice s Rakouskem na rozmezí okresů Třebíč, Jindřichův Hradec a Znojmo. Město se 4 000 obyvateli stojí od 17. prosince 1999 v čele Jemnického mikroregionu, který sdružuje 30 obcí. Některé z nich tvoří spádovost naší školy. V současnosti navštěvují jemnickou školu žáci z těchto obcí: Bačkovice, Dešná, Dobrá Voda, Chotěbudice, Kdousov, Kostníky, Jiratice, Lhotice, Lomy, Lovčovice, Menhartice, Mladoňovice, Pálovice, Police, Slavíkovice, Louka, Panenská, Rancířov, Chvalkovice, Ostojkovice, Třebětice, Bělčovice, Písečné, Dančovice, Hluboká a Horní Slatina.

Komplex jejích budov patří mezi dominantní stavby města a z pohledu od západu tvoří spolu s věží kostela a hradbami základní siluetu historické části Jemnice. K původní budově byla v roce 1986 připojena nová část s tělocvičnou, čtyřmi učebnami a půjčovnou lyží. Další přístavbou v roce 1995 získala škola 12 nových učeben, cvičnou kuchyni, kabinety, učebnu dramatické výchovy, sociální zařízení, plynovou kotelnu, dřevodílnu, kovodílnu, skladové prostory a v neposlední řadě kuchyň s jídelnou. Žáci v rámci rozvoje pracovních dovedností využívají školní zahradu. Pro výuku Tv slouží dvě tělocvičny, běžecká rovinka s doskočištěm za školou a hřiště na sokolovně a v parku.

Další zařízení, která spadají pod právní subjekt školy, jsou školní jídelna, družina a dům dětí a mládeže. Provoz školní jídelny a družiny se realizuje ve školní budově. Činnost DDM je převážně realizována v samostatné budově, která byla v roce 2000 přebudována ze staré pošty. Zařízení slouží převážně pro mimoškolní činnost dětí a mládeže. K činnostem zájmových útvarů jsou využívány také dvě tělocvičny na ZŠ, dopravní hřiště, parkové plochy, prostory kulturního střediska, městské knihovny, sokolovny a fotbalového hřiště. Dále má ZŠ dlouhodobě pronajatý pozemek v rekreačním středisku Zvůle nedaleko obce Kunžak, na kterém je zbudován stanový tábor, kuchyň, jídelna, sociální zařízení a klubovna. Zde se vedle prázdninových táborových akcí pořádají soustředění kroužků zájmových útvarů a také pobytové vzdělávací akce doplňující výuku žáků školy.

Výuka a výchova staví své základy na tradičních hodnotách s uváženým využíváním moderních metod. Žáci jsou plánovitě vedeni ve výuce, ale také mimo ni k samostatnosti, tvořivosti, ohleduplnosti, zodpovědnosti, spolupráci, spolurozhodování, větší svobodě a rozvoji osobních předpokladů. Osvojují si tak spoustu nových dovedností a schopností, učí se vyhledávat a třídit informace, řídit a plánovat vlastní učení, řešit problémy, komunikovat a diskutovat se spolužáky a pedagogy, respektovat a tolerovat ostatní, prezentovat výsledky své práce, hodnotit vlastní výkon a výkony ostatních. Osmým rokem zde pracuje žákovský parlament. I jeho prostřednictvím jsou žáci vedeni k spoluzodpovědnosti za chod školy.

Největší pokrok jsme v uplynulém roce udělali v upevňování a rozšiřování vědomostí v oblasti práce s informačními technologiemi nabytými v minulých dvou letech v souvislosti s distanční výukou. Zavedli jsme několik nových organizačních opatření. Systematicky pracujeme na zavádění moderních technologií do výuky. V této souvislosti jsme zřídili moderní mobilní učebnu s 30 iPady, které nachází stále větší uplatnění v běžných hodinách, to znamená i mimo hodiny výuky informatiky. V souvislosti s tímto záměrem bylo dokončeno úplné pokrytí školy datovým připojením na soustavu Wi-Fi zařízení. Vše směřovalo k technické i intelektuální přípravě na zavádění nového informatického myšlení do výuky v souladu s požadavky MŠMT, které plánujeme zahájit ve školním roce 2022/23.

Pro lepší komunikaci s žáky i zákonnými zástupci žáků jsme zavedli od školního roku 2020/21 elektronickou žákovskou knížku. To se ukázalo jako krok správným směrem a výrazně se zlepšila informovanost žáků, zákonných zástupců i zaměstnanců školy. V roce 2021/22 jsme dále využili možnosti zadávání a evidenci plateb žáků, které elektronická žákovská knížka nabízí.

Potýkáme se sice s některými limity, které tato aplikace umožňuje, ale průběžně komunikujeme s poskytovatelem těchto služeb a předpokládáme jejich vylepšení. Zejména přiřazování plateb ke konkrétním akcím. Pro zkvalitnění organizace práce zaměstnanců školy byli všichni proškoleni o možnostech využívání Google kalendáře jako hlavního informačního systému a využívání sdílených dokumentů školy. V roce 2021/22 jsme zahájili zkušební provoz a ve školním roce 2022/23 pak počítáme s plným využíváním Google kalendáře i pro informovanost zákonných zástupců a širší veřejnosti.

Úsilí, které museli učitelé, vychovatelé i rodiče vynaložit ke znovunastartování některých žáků při přechodu z distanční výuky do běžného režimu, který konečně ve školním roce 2021/22 po 2 minulých letech nastal, bylo opravdu mimořádné. Pro překonání rozdílů mezi žáky a doplnění učiva škola pořádala v průběhu celého školního roku intenzivní hodiny doučování. I přes veškerou snahu celé školy si někteří žáci pravděpodobně mezery ve vědomostech ponесou ještě nějaký čas do života. V intenzivním doučování bude škola pokračovat i v nastávajícím roce. Problém je, že doučování není samospasitelné. Pokud žák nespolupracuje (neplní úkoly) v hodinách daného předmětu, nemá smysl, aby navštěvoval doučování. Při hodině doučování nelze žáka doučit to, co celý týden zanedbával v hodinách.

Na jaře 2022 jsme pro výuku nově příchozích dětí z Ukrajiny zajistili ukrajinskou učitelku, která jim pomáhala s přechodem do české školy. Dále učitelé absolvovali webináře, prostudovali mnoho materiálů, kde získávali náměty pro vzdělávání cizinců.

I v letošní výroční zprávě školy musíme znovu vyzdvihnout další posun v přístupu k práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Velkým přínosem pro tuto oblast je kvalitní práce speciálního pedagoga, kterého máme již pátým rokem na naší škole v rámci personální podpory z OPVV Šablony II - III. Dobrým impulzem a motivací pro výuku byla podzimní dvoudenní vzdělávací akce pro pedagogický sbor s osvědčenou lektorkou Lenkou Ondráčkovou na téma hodnocení a sebehodnocení žáků. Velký přínos pro vzdělávání pedagogů má také ucelená řada vzdělávacích aktivit. Metodik ICT pan učitel Krajčí a Navrátil účinně všem pedagogům průběžně pomáhají a vzdělávají je. Kvalitní podporu v této oblasti využívají i rodiče a žáci.

Základní škola v Jemnici klade s ohledem na jedinečnost každého z dětí velký důraz na podporu jejich mimoškolních zájmových činností a také činností doplňujících a rozšiřujících výuku. V uplynulém roce jsme obnovovali provoz těchto aktivit, které byly v předešlých dvou letech poznamenány mimořádnými opatřeními a většinou se konat nemohly, nebo se konaly v jiném formátu (dálkově). Není to snadné. Zejména v oblasti zájmových aktivit se děti odnaučili navštěvovat zájmové kroužky a v DDM se potýkáme i s nedostatkem vedoucích těchto kroužků.

Velmi si ceníme spolupráce se zřizovatelem jak v oblasti výchovné práce (školská rada, každoroční přijetí vzorných žáků na radnici atd.), tak v oblasti finančního zabezpečení. Přínosná je i spolupráce s obvodním oddělením policie, místní hasičskou záchrannou stanicí a zdravotní záchrannou službou, které se školou v rámci vzdělávacích akcí pro žáky již dlouhodobě ochotně spolupracují.

2. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola v Jemnici, příspěvková organizace	
Identifikátor zařízení:	600 121 739	
Sídlo:	náměstí Svobody 88, Jemnice, PSČ 675 31, kraj	
Vysočina		
	www.zsjemnice.cz	
E-mail:	hirt.z@zsjemnice.cz	
Ředitel:	Mgr. Zdeněk Hirt	
Statutární zástupce ředitele školy:	Mgr. Bedřich Bulín, od 1. 8. 2022 Mgr. Martin Švanda	
Telefon/fax:	568 450 009	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Identifikační číslo:	47443774	
IZO:	047443774	
ŠVP:	ZŠ-808-1/07	
Zřizovatel:	Město Jemnice, Husova 103, 675 31 Jemnice	
Právní forma:	obec, IČO 00289531	
Telefon:	568 450 221	
E-mail; www města:	info@mesto-jemnice.cz www.mesto-jemnice.cz	
Součástí školy:	Základní škola	kapacita 750 žáků
	Školní družina	kapacita 520 žáků
	Školní jídelna	kapacita 600 žáků
	Dům dětí a mládeže	kapacita 17 050 účastníků

2.1. Charakteristika školy

Základní škola má právníckou subjektivitu, je příspěvkovou organizací zřízenou zřizovatelem Města Jemnice. Je zařazena do rejstříku škol na základě rozhodnutí MŠMT k 1. 1. 2005.

Ve školním roce 2021/2022 bylo na ZŠ v Jemnici zřízeno 21 tříd (o jednu více než v předešlém roce), z toho na I. stupni 11 tříd, na II. stupni 10 tříd. Celkový počet žáků k 30. 6. 2022 byl 450 (loni 435), z toho na I. stupni 227 žáků a na II. stupni 224 žáků. Průměrný počet žáků ve třídě byl 21,43. Pracovalo 5 oddělení školní družiny s celkovým počtem 150 zapsaných dětí. Dům dětí a mládeže zajišťoval především mimoškolní zájmové aktivity (viz zpráva DDM). K pravidelné činnosti zájmových útvarů bylo přihlášeno 489 (loni 368) účastníků. Ve školní jídelně bylo přihlášeno k pravidelnému odběru obědů 448 strávníků, z toho 348 žáků.

ZŠ se sestává ze tří objektů – stará budova, přístavba č. 1 a přístavba č. 2.

Celkový technický stav staré budovy se díky průběžně prováděným opravám a úpravám stále zlepšuje. Problémem zůstává vysoká vlhkost celého přízemního traktu a sklepních prostor. Stav střešní krytiny je zatím dobrý, byla dokončena kompletní oprava střechy nad starou budovou, realizováno zateplení střechy nad šatnami. Zatím není vyřešen problém s těsněním pouze čtrnáct let starých dřevěných oken. Bude nutná kompletní odborná prohlídka těchto poměrně nových oken – minimálně ve dvou případech jsme zjistili, že pod neporušeným nátěrem jsou rámy oken shnilé. Stále se horší průchodnost vodovodních a odpadních trubek, v blízké budoucnosti budou muset být nahrazeny novým vodovodním řádem. Na chodbě v přízemí staré budovy a v průchozí šatně bylo instalováno nové osvětlení s úsporným režimem pohybových čidel a akustickým podhledem. Učebna fyziky byla vybavena interaktivním panelem. Nahradili jsme posledních 7 klecových šaten šatními skříňkami a od 1. září 2022 tak mají všichni žáci školy svou skříňku.

V přístavbě II jsou problémy se střechou, bude nutná odborná prohlídka a doplnění popraskaných a uvolněných tašek a oprava popraskaných skel v novém světlíku na chodbě přístavby. V této přístavbě jsme dokončili kompletní opravu 4 sociálních zařízení. V přístavbě I bylo zrekonstruováno WC dívek pod tělocvičnou a opraven odpad pod půjčovnou lyží.

Škole chybí v dostupné vzdálenosti venkovní prostory na tělovýchovné aktivity, i když částečně tento problém vyřešil vznik atletické rovinky s umělým povrchem a doskočištěm pro skok daleký na hradbách za tělocvičnou. Tento sektor by bylo třeba ještě doplnit o plochu s umělým povrchem, která by se mohla využívat jako alternativní hřiště v hodinách Tv, sportovních kroužcích a jako oddychová plocha pro družinu. Využíval by se tak více nejen v hodinách Tv a sportovních kroužcích, ale vznikl by i prostor vhodný pro venkovní aktivity družiny. Je nutné provést opravy současného povrchu běžecké dráhy. Dále jsme jako již tradičně v některých ročnících upravili časové dotace předmětů tělesné výchovy a výchovy ke zdraví v ŠVP tak, abychom umožnili žákům v letních, jarních a podzimních měsících docházet do prostor městského parku s fotbalovým hřištěm. Problematické je využívání sportoviště Sokola z důvodů jeho technického stavu.

Historický objekt budovy DDM není zcela ideální volbou pro volnočasové aktivity dětí, mládeže i dospělých. Výhodou tohoto objektu je zejména jeho poloha – přední vchod se sice nachází u hlavní cesty, ale budova je v centru města, nedaleko školy a autobusového nádraží na okraji krásného velkého parku. Je tak vlastně dobře dostupná obyvatelům ze všech částí města i okolních obcí a park je dobře využitelný pro mnoho venkovních aktivit. Přes cestu se nachází kulturní středisko, kousek je to i na hřiště sokolovny a fotbalové hřiště. Mnoho zejména sportovních kroužků DDM probíhá v tělocvičnách školy. Budova DDM poskytuje prostory také třídám odloučeného pracoviště Základní školy a Praktické školy Moravské Budějovice. Na táborové základně na Zvůli byly po loňské instalaci nových WC instalovány i nové sprchy – celkem 2 kontejnerové budovy s kompletním vybavením. Vše bylo hrazeno z prostředků majitele

pozemku Města Dačice, od kterého základnu pronajímáme. Na základě hygienických požadavků jsme museli zrekonstruovat vybavení táborové kuchyně a zakoupit nový nábytek.

Převážně ze státních finančních prostředků na modernizaci ICT vybavení jsme jednu učebnu informatiky zmodernizovali systémem NEXINEO. Došlo tak k výraznému zkvalitnění možností výuky a prostředky vynaložené na nákup nového zařízení by se měly postupně navrátit v podstatné úspoře elektrické energie. Dále jsme dovybavili mobilní učebnu ICT tablety a dobíjecí stanicí.

Běžné opravy zajišťujeme průběžně dle vzniklé situace. Podle finančních možností provádíme pravidelně obnovu nátěrů a malování odborných učeben i kmenových tříd. Běžné opravy vycházejí z plánu ozdravných opatření.

Pracovní záměry, které jsme si stanovili na školní rok 2021/2022, jsme v rámci reálných možností ve většině případů splnili. Je možno konstatovat, že všichni zaměstnanci se snaží vytvářet co nejpríznivější podmínky pro výuku.

2.2. Obor vzdělání

Základní škola v Jemnici poskytuje obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: 79-01-C/001 Základní škola, studium denní, délka studia 9 roků.

2.3. Školská rada

Současná školská rada byla zvolena v červnu 2021 podle volebního řádu pro volby členů Školské rady Základní školy v Jemnici, který vydala Rada města Jemnice č. 10/2005 v souladu s ustanovením §167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším vzdělávání (školský zákon). Její funkční období bude končit 15. 6. 2024. Školská rada se v současnosti skládá ze dvou zástupců rodičovské veřejnosti, dvou zástupců pedagogických pracovníků a dvou zástupců zřizovatele. Členy školské rady byli Radou města Jemnice jmenováni Zdeněk Hošek (předseda) a Jaroslav Anděl, za zástupce zákonných zástupců byly zvoleni Markéta Hynková a Pavel Nevrkla a za pedagogy byli zvoleni Josef Lojda a Pavlína Reimannová.

Ve školním roce 2021/2022 se školská rada sešla jedenkrát. Na svém jednání vytvořila a schválila nový jednací a volební řád.

2.4. Přehled prospěchu a chování ve školním roce 2021/22

1. pololetí

Školní rok: 2021/2022

Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ		PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ		POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobře	2 Uspokojivě	3 Neuspokojivě	CELKEM VE TŘÍDE		PRŮMĚR NA ŽÁKA					
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4					5	jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
1.A	Mgr. Vladimíra Koprová	20	8	12	20	0	0	144	0	0	0	0	0	1	20	0	0	1 135	1 135	0	57	57	0
1.B	Mgr. Renáta Danicsová	20	8	12	19	1	0	136	5	2	0	0	0	1,06	20	0	0	1 062	1 062	0	53	53	0
1.C	Mgr. Jaroslava Lojková	20	10	10	19	1	0	132	10	0	0	0	0	1,07	20	0	0	919	919	0	46	46	0
2.A	Mgr. Radka Šestáková	25	11	14	25	0	0	172	7	0	0	0	0	1,04	25	0	0	1 502	1 502	0	60	60	0
2.B	Mgr. Romana Smetanová	24	12	12	24	0	0	164	7	0	0	0	0	1,04	24	0	0	1 506	1 506	0	63	63	0
3.A	Mgr. Jana Průšová	19	8	11	18	1	0	149	6	1	0	0	0	1,05	19	0	0	1 224	1 224	0	64	64	0
3.B	Mgr. Radoslav Průša	20	9	11	18	2	0	148	12	3	0	0	0	1,11	20	0	0	640	640	0	32	32	0
4.A	Mgr. Josef Lojda	18	10	8	16	2	0	141	23	3	0	0	0	1,17	18	0	0	1 425	1 425	0	79	79	0
4.B	Mgr. Lenka Valentová	16	9	7	9	7	0	97	33	10	4	0	0	1,45	16	0	0	717	717	0	45	45	0
5.A	Mgr. Jitka Šreibrová	22	11	11	12	10	0	154	48	16	3	0	0	1,4	22	0	0	1 381	1 381	0	63	63	0
5.B	Bc. Lenka Meidlová	23	10	13	20	3	0	190	37	4	1	0	0	1,21	23	0	0	1 449	1 449	0	63	63	0
6.A	Mgr. Jiří Petrák	25	15	10	9	12	4	189	89	46	23	6	0	1,78	24	0	1	2 052	2 052	0	82	82	0
6.B	Mgr. Irina Feldbabelová	23	12	11	9	14	0	176	86	52	10	0	0	1,68	23	0	0	1 152	1 152	0	50	50	0
7.A	Mgr. Marcela Kovárníková	27	13	14	8	18	1	176	100	70	32	3	0	1,91	27	0	0	1 714	1 714	0	63	63	0
7.B	Mgr. Jitka Kadlecová	28	17	11	7	17	4	170	109	75	34	6	0	1,98	27	1	0	2 540	2 540	0	91	91	0
8.A	Mgr. Pavlína Reimannová	26	10	16	8	18	0	222	122	55	22	0	0	1,71	26	0	0	1 828	1 828	0	70	70	0
8.B	Mgr. Kristýna Veselá	23	13	10	9	12	2	211	96	44	14	7	0	1,68	23	0	0	1 966	1 966	0	85	85	0
8.C	Mgr. Radka Krajičková	16	10	6	1	13	2	80	86	69	14	8	0	2,16	16	0	0	1 615	1 615	0	101	101	0
9.A	Mgr. Lenka Sumerauerová	22	10	12	5	16	1	162	105	60	23	3	0	1,87	22	0	0	2 037	2 037	0	93	93	0
9.B	Mgr. Jana Petráková	16	7	9	3	13	0	122	59	57	18	0	1	1,88	16	0	0	1 533	1 533	0	96	96	0
9.C	Mgr. Lucie Fournová	19	8	11	8	10	1	158	78	42	24	1	0	1,79	19	0	0	2 017	2 017	0	106	106	0
Σ	Celkem/ počet	452	221	231	267	170	15	3 293	1 118	609	222	34	1	X	450	1	1	31 414	31 414	0	X	X	X
%	Procent	X	49	51	59	38	3	62	21	12	4	1	0	X	100	0	0	X	6 950	0	X	X	X
Ø	Průměr	22	11	11	13	8	1	157	53	29	11	2	0	1,48	21	0	0	1 496	1 496	0	70	70	0

Přehled klasifikace školy

Školní rok: 2021/2022

2. pololetí

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE				PRŮMĚR NA ŽÁKA	
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ		POČET ZNÁMEK					Prům. známka	Kvalif.	s	CELKEM VE TŘÍDE		PRŮMĚR NA ŽÁKA						
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4				5	Jiné hodnocení	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená	
1.A	Mgr. Vladimíra Koprová	21	9	12	20	1	0	145	5	1	0	0	0	1,05	21	0	0	773	773	0	37	37	0
1.B	Mgr. Renáta Danicsová	21	9	12	19	1	0	134	7	2	0	0	0	1,08	20	0	0	935	935	0	45	45	0
1.C	Mgr. Jaroslava Lojtková	20	10	10	20	0	0	135	7	0	0	0	0	1,05	20	0	0	865	865	0	43	43	0
2.A	Mgr. Radka Šestáková	25	11	14	25	0	0	160	19	0	0	0	0	1,11	24	0	0	1 341	1 341	0	54	54	0
2.B	Mgr. Romana Smetanová	24	12	12	21	3	0	156	10	4	1	0	0	1,12	24	0	0	1 127	1 127	0	47	47	0
3.A	Mgr. Jana Průšová	20	9	11	20	0	0	142	21	0	0	0	0	1,13	20	0	0	1 391	1 391	0	70	70	0
3.B	Mgr. Radoslav Průša	20	9	11	18	2	0	142	19	2	0	0	0	1,14	20	0	0	591	591	0	30	30	0
4.A	Mgr. Josef Lojda	18	10	8	15	3	0	134	25	7	0	0	0	1,23	18	0	0	1 073	1 073	0	60	60	0
4.B	Mgr. Lenka Valentová	16	9	7	11	5	0	96	34	9	5	0	0	1,47	16	0	0	895	895	0	56	56	0
5.A	Mgr. Jitka Šreibrová	22	11	11	14	8	0	149	54	17	1	0	0	1,41	22	0	0	1 287	1 287	0	59	59	0
5.B	Bc. Lenka Meidlová	21	9	12	14	7	0	151	44	17	0	0	0	1,37	21	0	0	793	793	0	38	38	0
6.A	Mgr. Jiří Petrák	23	14	9	8	15	0	177	74	48	26	0	0	1,76	23	0	0	1 671	1 671	0	73	73	0
6.B	Ing. Mgr. Irina Feldbabeľová	23	12	11	9	14	0	175	81	54	14	0	0	1,71	23	0	0	1 417	1 417	0	62	62	0
7.A	Mgr. Marcela Kovárníková	30	13	17	7	22	1	191	109	73	37	1	8	1,86	30	0	0	1 618	1 618	0	54	54	0
7.B	Mgr. Jitka Kadlecová	28	17	11	9	19	0	179	94	72	49	0	0	1,98	25	3	0	1 556	1 554	2	56	56	0,1
8.A	Mgr. Pavlína Reimannová	26	10	16	10	16	0	226	121	61	12	0	1	1,66	26	0	0	1 770	1 770	0	68	68	0
8.B	Mgr. Kristýna Veselá	23	13	10	10	11	2	193	109	56	12	2	0	1,71	23	0	0	1 634	1 634	0	71	71	0
8.C	Mgr. Radka Krajičková	16	10	6	1	14	1	82	79	72	17	4	2	2,13	16	0	0	1 516	1 516	0	95	95	0
9.A	Mgr. Lenka Sumerauerová	22	10	12	4	18	0	154	87	85	26	0	0	1,95	22	0	0	1 937	1 931	0	88	88	0
9.B	Mgr. Jana Petráková	16	7	9	3	13	0	114	67	61	14	0	1	1,89	16	0	0	1 784	1 784	0	111	111	0
9.C	Mgr. Lucie Fournová	20	9	11	5	14	0	140	89	47	26	0	1	1,86	19	0	0	1 742	1 742	0	87	87	0
Σ	Celkem/ počet	455	223	232	263	186	4	3 175	1 155	688	240	7	13	X	449	3	0	27 710	27 708	2	X	X	X
%	Procent	X	50	50	63	36	1	63	21	11	4	0	0	X	99	1	0	X	5 605	1	X	X	X
Ø	Průměr	22	11	11	13	9	0	151	55	33	11	0	1	1,51	21	0	0	1 320	1 319	0	61,91	61,91	0

Absence žáků a výchovná opatření

18.10.2022 08:25 · 1. pololetí (01.09.2021 - 31.01.2022) · 2021/2022

Třída	Počet žáků	Omlouvané		Neomluvené		pozdní příchody		Zameškané hodiny celkem		Žáků s neomluvenými	Pochvala třídního učitele	Návrh - Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snižovaná známka z chování	
		Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům								
1.A	20	1205	60,3	0	0	0	0	1205	60,3	0	2	8	0	0	0	0	0
1.B	20	1155	57,8	0	0	0	0	1155	57,8	0	8	0	0	0	0	0	0
1.C	20	1087	54,4	0	0	0	0	1087	54,4	0	13	0	0	0	0	0	0
2.A	25	1714	68,6	0	0	0	0	1714	68,6	0	11	0	2	0	0	0	0
2.B	24	1579	65,8	0	0	0	0	1579	65,8	0	13	0	0	0	0	0	0
3.A	19	1298	68,3	0	0	0	0	1298	68,3	0	10	0	1	0	0	0	0
3.B	20	742	37,1	0	0	1	0,05	742	37,1	0	11	0	2	0	0	0	0
4.A	18	1478	82,1	0	0	0	0	1478	82,1	0	10	0	1	0	0	0	0
4.B	16	806	50,4	0	0	0	0	806	50,4	0	4	0	1	0	0	0	0
5.A	22	1575	71,6	0	0	0	0	1575	71,6	0	5	0	5	1	0	0	0
5.B	23	1600	69,6	0	0	1	0,04	1600	69,6	0	5	0	0	0	0	0	0
6.A	25	2328	93,1	0	0	2	0,08	2328	93,1	0	4	0	4	1	2	1	1
6.B	23	1318	57,3	0	0	2	0,09	1318	57,3	0	2	0	4	0	1	0	0
7.A	27	1833	67,9	0	0	1	0,04	1833	67,9	0	9	0	4	3	0	0	0
7.B	28	2770	98,9	0	0	1	0,04	2770	98,9	0	3	0	6	3	1	1	1
8.A	26	1970	75,8	0	0	5	0,19	1970	75,8	0	2	0	2	2	0	0	0
8.B	23	2111	91,8	0	0	7	0,3	2111	91,8	0	3	0	3	2	0	0	0
8.C	16	1685	105	0	0	6	0,38	1685	105	0	4	0	4	2	1	0	0
9.A	22	2197	99,9	0	0	0	0	2197	99,9	0	3	0	1	2	1	0	0
9.B	16	1665	104	0	0	1	0,06	1665	104	0	2	0	0	0	0	0	0
9.C	19	2211	116	0	0	4	0,21	2211	116	0	4	0	1	1	0	0	0
Celkem	452	34327	75,9	0	0	31	0,07	34326	75,9	0	128	8	41	17	6	2	2

Absence žáků a výchovná opatření

18.10.2022 08:45 · 2. pololetí (01.02.2022 - 30.08.2022) - 2021/2022

Třída	Počet žáků	Omluvené		Neomluvené		pozdní příchody		Zameškané hodiny celkem		Žáků s neomluvenými	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snižovaná známka z chování
		Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům							
1.A	21	722	34,4	0	0	1	0,05	722	34,4	0	3	11	0	0	0	0
1.B	21	867	41,3	0	0	0	0	867	41,3	0	2	6	0	0	0	0
1.C	20	697	34,9	0	0	0	0	697	34,9	0	1	13	2	0	0	0
2.A	25	1157	46,3	0	0	0	0	1157	46,3	0	1	13	2	0	0	0
2.B	24	1064	44,3	0	0	1	0,04	1064	44,3	0	2	14	0	0	0	0
3.A	20	1328	66,4	0	0	2	0,1	1328	66,4	0	5	13	4	0	0	0
3.B	20	490	24,5	0	0	1	0,05	490	24,5	0	3	11	0	2	0	0
4.A	18	1025	56,9	0	0	4	0,22	1025	56,9	0	1	14	0	0	0	0
4.B	16	854	53,4	0	0	0	0	854	53,4	0	1	7	3	1	0	0
5.A	22	1105	50,2	0	0	1	0,05	1105	50,2	0	1	17	3	3	1	0
5.B	21	646	30,8	0	0	2	0,1	646	30,8	0	1	8	0	0	1	0
6.A	23	1442	62,7	0	0	2	0,09	1442	62,7	0	1	4	0	1	0	0
6.B	23	1261	54,8	0	0	1	0,04	1261	54,8	0	1	7	1	0	0	0
7.A	30	1513	50,4	0	0	7	0,23	1513	50,4	0	4	20	7	2	0	0
7.B	28	1385	49,5	1	0,04	5	0,18	1386	49,5	1	3	11	3	2	4	3
8.A	26	1669	64,2	0	0	8	0,31	1669	64,2	0	4	21	2	1	0	0
8.B	23	1540	67	0	0	5	0,22	1540	67	0	5	12	4	2	0	0
8.C	16	1451	90,7	0	0	2	0,13	1451	90,7	0	1	13	2	2	0	0
9.A	22	1786	81,2	0	0	0	0	1786	81,2	0	5	22	3	0	1	0
9.B	16	1657	104	0	0	8	0,5	1657	104	0	4	13	0	0	0	0
9.C	20	1602	80,1	0	0	1	0,05	1602	80,1	0	0	7	1	0	2	0
Celkem	455	26 261	55,5	1	0	51	0,11	25262	55,5	1	49	257	37	16	9	3

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o vyřazení absolventů

Zápis do prvních tříd se uskutečnil prezenční formou dne 4. dubna 2022. Předcházelo mu 5 setkání v rámci předškolních skupinek, které se vždy skládaly z přibližně 10 dětí a jejich doprovodu, zpravidla rodičů. Skupinky vedli budoucí vyučující prvních tříd spolu se speciálním pedagogem. Organizace těchto předškolních adaptačních a depistážních skupinek je stále oblíbenější, a i když se jedná o dobrovolnou účast, navštěvují je zpravidla všichni potenciální budoucí prvňáčci. Zápisu se zúčastnilo celkem 62 dětí (loni 67), z toho 51 ze spádové oblasti a 11 z nespádové. Na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení pediatra a pedagogicko-psychologické poradny vydal ředitel školy deseti zapisovaným dětem rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Z evidence základní školy bylo vyřazeno 57 žáků devátého ročníku a 1 žák z ročníku osmého. Jeden žák odešel z 5. ročníku na víceleté gymnázium do Znojma.

29. června 2022 jsme v kinosále uspořádali slavnostní ukončení školního roku. Veřejně jsme odměnili žáky za nejrůznější aktivity, jichž se účastnili v rámci školních či mimoškolních činností. Program byl doplněn kulturním vystoupením účastníků pěvecké soutěže Školní superstar. Žáci 9. tříd si na závěr připravili krátký program na rozloučenou a poděkovali svým vyučujícím.

Téhož dne odpoledne proběhlo v zasedací místnosti Městského úřadu v Jemnici slavnostní přijetí nejlepších žáků starostou města Ing. Miloněm Slabým. Tohoto přijetí se zúčastnili také zákonní zástupci odměněných žáků. Z každé třídy byl třídním učitelem a třídním kolektivem vybrán jeden žák. Kritériem byl nejen dobrý prospěch, ale i ochota pomáhat druhým, pomoc při organizování třídních akcí, účast na soutěžích apod. Žáci obdrželi od starosty pamětní list a permanentku na městské koupaliště.

Ve čtvrtek 30. června 2022 proběhlo v obřadní síni Městského úřadu v Jemnici slavnostní vyřazení 57 žáků devátého ročníku z evidence naší školy a předání vysvědčení za účasti starosty města, ředitele školy a třídních učitelů devátých tříd.

4. Výchovně vzdělávací práce

Výchovně vzdělávací práce probíhala podle celoročního plánu konkretizovaná na jednotlivé měsíce. Učitelé ve stanoveném termínu vypracovali individuální tematické plány jednotlivých předmětů pro žáky, kterým byla přiznána integrace. Učební plány vycházely ze školního vzdělávacího programu č. j. ZŠ-808-1/07.

Na pedagogických radách, provozních poradách vedení školy, metodickém sdružení a předmětových komisích bylo plnění úkolů vycházejících z měsíčních plánů průběžně vyhodnocováno. Plánované úkoly byly plněny v daných termínech, případně v termínech náhradních.

Povinně volitelné předměty v šestém až devátém ročníku vycházejí z vlastního ŠVP. S nabídkou se žáci mohli seznámit již na jaře předchozího školního roku, aby měli dostatek času na rozmyšlenou.

4.1. Výchovné poradenství – speciální vzdělávací potřeby, kariérové poradenství

Výchovné poradenství na prvním i druhém stupni Základní školy v Jemnici bylo zajišťováno výchovným poradcem Mgr. Radoslavem Průšou. Do kompetence výchovného poradce patří především kariérové poradenství, péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, tvorba a realizace individuálního vzdělávání integrovaných dětí, evidence všech dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, zprostředkování spolupráce základní školy s odbornými

pracovišti (PPP, SPC, dětská psychiatrická ambulance), informování ředitele o průběhu a výsledcích řešení jednotlivých případů, informování pedagogických pracovníků o otázkách kariérového rozhodování žáků a následně o jejich úspěšnosti při přechodu na školu středního cyklu, spolupráce s rodiči při kariérovém rozhodování žáků, zajištění maximálního množství informací o školách středního cyklu žákům končícím povinnou devítiletou docházkou a spolupráce s úřadem práce.

Služby a pracovní činnost výchovného poradenství byly součástí činnosti Školního poradenského pracoviště ZŠ v Jemnici (dále jen ŠPP). ŠPP mělo tři členy, výchovného poradce, speciálního pedagoga a metodika prevence. Kromě kariérového poradenství a podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se ŠPP zabývalo prevencí sociálně patologických jevů, výchovnými problémy a podporou žáků se slabým prospěchem.

Rozdělení kompetencí a nabídka služeb ŠPP

Výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň a pro volbu povolání – Radoslav Průša

Výchovný poradce a metodik prevence – Martin Švanda

Speciální pedagog a logopedický asistent – Romana Smetanová

Výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň a pro volbu povolání

- Evidence a vykazování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Konzultace s poradenskými zařízeními
- Pomoc při tvorbě PLPP a IVP
- Dohled nad realizací doporučení poradenských zařízení
- Konzultace s rodiči a žáky
- Poradenství pro volbu povolání

Metodik prevence

- Tvorba a realizace minimálního preventivního programu – sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení
- Realizace a koordinace aktivit zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, agresivity a dalších sociálně patologických jevů
- Monitorování sociálně patologických jevů či jejich rizika
- Poskytování přímé pomoci žákům s rizikem či projevy sociálně patologických jevů a jejich rodičům
- Koordinace spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry, kurátory a dalšími odborníky
- Aktivní spolupráce s rodinou v případě krizové intervence
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků
- Poskytování informačních a metodických materiálů
- Spolupráce při zajišťování besed a přednášek a aktivit pro třídní kolektivy

Speciální pedagog a logopedický asistent

- Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, vytýčení hlavních problémů žáka
- Shromáždění údajů o žákovi
- Realizace intervenčních činností
- Pomoc učitelům při tvorbě a realizaci PLPP a IVP
- Provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem, skupinou žáků (činnosti reedukační, kompenzační, stimulační)
- Průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření
- Úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- Zabezpečení průběžné komunikace se zákonným zástupcem žáka

- Komunikace s učiteli o problémech žáka a navržených opatřeních

Děti se specifickými vzdělávacími potřebami

Středem pozornosti ŠPP v ZŠ v Jemnici bylo hlavně vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Tito žáci mají své znevýhodnění podloženo zprávou z vyšetření poradenským zařízením. Ve velké většině se jedná o specifické poruchy učení (dyslexii, dysgrafii, dysortografii a dyskalkulii atd.) a zpravidla se u těchto žáků realizovaly plány pedagogické podpory 1. až 3. stupně na základě doporučení poradenského zařízení. Pro potřeby třídního učitele při vzdělávání dětí s podpurným opatřením 3. stupně byly v minulém roce k dispozici čtyři asistentky pedagoga.

Zároveň přibývá dětí vyžadujících speciální logopedickou péči, která byla zajišťována Mgr. Romanou Smetanovou a Mgr. Janou Průšovou.

Obsah vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami byl v rozsahu školního vzdělávacího programu a samotné zohledňování se odehrávalo ve formě odlišných výukových metod, individuálního hodnocení a přístupu při zadávání školních i domácích úkolů. V některých případech bylo nutné využít i možností individuální integrace vyžadující úpravu obsahu učiva a výstupů.

Novým jevem bylo vzdělávání dětí z Ukrajiny, které byly začleňovány do tříd podle věku a splněných let školní docházky. Jejich vzdělávání v kmenových třídách bylo kombinováno s hodinami výuky vedené rodilou Ukrajinkou.

Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství bylo prvořadým úkolem poskytnout žákům dostatek informací o SŠ, SOU a OU (dále jen SŠ). Jako každý rok i v uplynulém školním roce vedení školy na žádost výchovného poradce zajistilo pro vycházející žáky katalogy středního školství a interaktivní CD-ROMy Kam na školu? a informační CD-ROMy na podporu technických oborů na úrovni maturitních i učebních oborů. V budově školy je instalovaná nástěnka, kde výchovný poradce zveřejňuje informační materiály, které na ZŠ zasílají SŠ. V případě zájmu o tyto materiály mohou žáci požádat o jejich kopii. Dále je pro tyto žáky zajištěna možnost využít internet k vyhledávání informací o středních školách.

Kvůli podzimním proti epidemiologickým opatřením se v tomto školním roce nekonala tradiční schůzka zástupců středních škol s vycházejícími žáky a jejich rodiči. Částečnou náhradou byly online dny otevřených dveří, které si střední školy organizovaly samy. V některých případech to bylo prostřednictvím Microsoft Teams a Google Meet. ZŠ v Jemnici poskytovala žákům informace o konaných schůzkách a případnou technickou podporu. Kromě těchto kontaktů mají žáci možnost načerpat mnoho informací na veletrhu středního školství Didacta v Třebíči, který je pořádán Hospodářskou komorou ve spolupráci s Úřadem práce Třebíč. Výchovný poradce průběžně monitoruje u vycházejících žáků stav výběru střední školy. Pomáhá jim, zodpovídá jejich otázky, zjišťuje podrobné informace jim i rodičům, kteří jej vyhledávají a žádají o pomoc při řešení tohoto leckdy nelehkého rozhodnutí. Po pololetním vysvědčení pomáhal výchovný poradce vycházejícím žákům s vyplněním přihlášek na první kolo přijímacího řízení na SŠ. Podání a vyplnění přihlášek je sice záležitostí zákonných zástupců žáků, ale naše základní škola se tímto snaží pomoci žákům, jejich rodičům i středním školám ušetřit práci a předcházet možným potížím při přijímacím řízení. Přihlášky byly vytištěny pomocí počítačového evidenčního programu. V případě neúspěchu při přijímacím řízení je pak výchovný poradce nápomocen při odeslání žádosti o odvolání, při vyplnění nové přihlášky nebo hledání nenaplněných oborů na SŠ.

19. listopadu navštívila pracovnice Úřadu práce v Třebíči žáky 9. ročníku, aby je informovala o blížícím se přijímacím řízení na SŠ, vyplnění přihlášek a zápisových lístků a o regionálním trhu práce.

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku 58 žáků (57 žáků z 9. ročníku, 1 žák 8. ročníku a jeden žák ukrajinské národnosti). Jeden žák odešel na osmileté gymnázium.

Informace o úspěšnosti přijímacího řízení jsou uvedeny v následující tabulce

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ	okres
4	Gymnázium a SOŠ	veřejnosprávní činnost	Moravské Budějovice	TR
1	Gymnázium a SOŠ	sociální činnost	Moravské Budějovice	TR
3	Gymnázium a SOŠ	gymnázium	Moravské Budějovice	TR
1	Střední škola řemesel a služeb	ošetřovatelka	Moravské Budějovice	TR
3	Střední škola řemesel a služeb	mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	Moravské Budějovice	TR
1	Střední škola řemesel a služeb	automechanik	Moravské Budějovice	TR
1	Obchodní akademie a Hotelová škola	obchodní akademie	Třebíč	TR
1	Obchodní akademie a Hotelová škola	veřejnosprávní činnost	Třebíč	TR
1	Obchodní akademie a Hotelová škola	kadeřnice	Třebíč	TR
2	Obchodní akademie a Hotelová škola	gastronomie a hotelový management	Třebíč	TR
1	Obchodní akademie a Hotelová škola	cukrář	Třebíč	TR
1	Obchodní akademie a Hotelová škola	designer v reklamě	Třebíč	TR
1	VOŠ a SŠ vet., zem. a zdrav.	praktická sestra	Třebíč	TR
1	VOŠ a SŠ vet., zem. a zdrav.	agropodnikání	Třebíč	TR
1	SŠ stavební	elektrikář - silnoproud	Třebíč	TR
1	SŠ stavební	truhlář	Třebíč	TR
1	Střední prům. škola	strojírenství	Třebíč	TR
1	SŠ stavební	klempíř	Jihlava	JI
1	SŠ stavební	truhlář	Jihlava	JI
2	Obchodní akademie, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	kuchař - číšník	Jihlava	JI
1	Obchodní akademie, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	praktická sestra	Jihlava	JI
1	Obchodní akademie, VOŠZ a SZŠ, SOŠS	kosmetické služby	Jihlava	JI
1	Gymnázium a SOŠ	gymnázium	Telč	JI
1	SOU	pečovatelka	Třešť	JI
1	Česká zemědělská akademie	sportovní kynologie	Humpolec	PE

2	Gymnázium	gymnázium	Dačice	JH
3	SOU zemědělské a služeb	zemědělec - farmář	Dačice	JH
1	SOU zemědělské a služeb	kuchař - číšník	Dačice	JH
3	SOU zemědělské a služeb	opravář zemědělských strojů	Dačice	JH
1	SOU zemědělské a služeb	cukrář	Dačice	JH
1	SŠ technická a obchodní	mechanik seřizovač	Dačice	JH
1	Obchodní akademie, SOŠ a SOU	cestovní ruch	Třeboň	JH
1	Střední lesnická škola	lesnictví	Písek	PI
1	Gymnázium a střední ped. škola	předškolní a mimoškolní pedagogika	Znojmo	ZN
1	Gymnázium a střední ped. škola	pedagogické lyceum	Znojmo	ZN
1	Gymnázium a střední ped. škola	sociální činnost	Znojmo	ZN
2	Střední zdravotnická škola	praktická sestra	Znojmo	ZN
1	Střední škola stavebních řemesel	umělecko-řemeslné zpracování dřeva	Brno	BM
1	Střední škola A. Citroena	bezpečnostně právní činnost	Boskovice	BK
1	SOŠ veterinární	veterinářství	Kroměříž	KM
1	Střední prům. škola chemická	provozní chemik	Pardubice	PU
1	Gymnázium	bezpečnostně právní činnost	Skuteč	CR

Zprávu o výchovném poradenství v oblasti kariérového poradenství a péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami na Základní škole v Jemnici za školní rok 2021/2022 vyhotovil Mgr. Radoslav Průša.

4.2. Prevence sociálně-patologických jevů ve školním roce 2020/2021

Vytvoření podmínek pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů zajišťuje škola při své každodenní výchovně-vzdělávací činnosti, ale také svým aktivním působením v rámci nabídky volnočasových aktivit a v neposlední řadě úzkou spoluprací s rodiči, sdruženími, státními a samosprávnými orgány. Koordinátorem těchto činností na škole je školní metodik prevence. V daném školním roce byla primární prevence, jako každý rok, realizována dle Minimálního preventivního programu ZŠ v Jemnici. Funkci školního metodika prevence vykonával Martin Švanda.

Primární prevence se promítla do těchto oblastí činnosti školy:

- 1) **Vyučování** (zejména do předmětů OV, PR, INF, VKZ na 2. stupni, na 1. stupni v celoroční práci s třídními učiteli),
- 2) **třídních mimoškolních akcí** (adaptační kurz 6. ročníků, lyžařský výcvikový kurz, exkurze, kulturní představení),
- 3) **nadstavbových aktivit školy** cílených k vhodnému využití volného času (žakovský parlament, časopis Jemňáček, odpolední kroužky, školní družina, sportovní a jiné soutěže a programy),
- 4) **specificky zaměřených aktivit** (pravidelné třídnické hodiny, programy prevence sociálně patologických jevů).

V daném školním roce doznívala omezení spojená s covidovou pandemií, ale na rozdíl od předešlého roku již bylo možné uskutečnit většinu plánované činnosti a preventivních programů.

Povinnost zahrnout prevenci do výchovně vzdělávací činnosti stanovuje zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon). Tento zákon

ve vztahu k prevenci dále specifikuje vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Mezi standardní činnosti školního metodika prevence na ZŠ v Jemnici patří:

- Metodické a koordinační činnosti
- Informační činnosti
- Poradenské činnosti

Preventivní činnost školy se opírala zejména o tyto vnitřní dokumenty školy:

- Minimální preventivní program
- Program školy proti šikaně
- Krizový plán školy pro rizikové chování
- Krizový plán pro mimořádné události

Metodik prevence se účastnil pravidelných jednání školního poradenského pracoviště, pracovního setkání metodiků prevence v Třebíči, jednání Komise prevence kriminality Rady města Jemnice, jednání s pracovníky OSPOD Moravské Budějovice, jednání s příslušníky Policie ČR a jednání s rodiči při řešení problémového jednání žáků.

Při naplňování Minimálního preventivního programu se metodik prevence opíral především o spolupráci s třídními učiteli, pracovníky Školního poradenského pracoviště Radoslavem Průšou a Romanou Smetanovou, s vedením školy i ostatními pedagogickými pracovníky. Významnou úlohu v práci metodika hrála takřka každodenní spolupráce a telefonická i osobní komunikace s rodiči tak, aby problémy s chováním žáků byly řešeny v samém zárodku. Dále spolupracoval s těmito subjekty:

- Odbor sociálně-právní ochrany dětí Moravské Budějovice
- Pedagogicko-psychologická poradna Třebíč
- Okresní metodik prevence
- SVP STŘED Třebíč
- Dům dětí a mládeže Jemnice
- Městský úřad Jemnice
- Policie ČR
- Pateb s.r.o. Jemnice
- Komise prevence kriminality

Preventivní program ZŠ v Jemnici pokrývá výchovnou i naukovou složku vzdělání. Program je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na rozvoj životních dovedností a na podporu sebevědomí a vhodné seberealizace. Aby byl program efektivní, je jeho nedílnou součástí spolupráce s rodiči, systematické další vzdělávání pedagogických pracovníků a diferencované uplatňování preventivních aktivit, které vedou k minimalizaci nežádoucího rizikového chování. Významnou pozitivní roli sehrává široká nabídka volnočasových aktivit naší školy, školní družiny a zejména Domu dětí a mládeže Jemnice, neboť to, jakým způsobem děti tráví volný čas, hraje významnou roli v oblasti prevence nežádoucího chování a jednání.

Cílem preventivního programu je minimalizovat výskyt nejruznějších forem patologického jednání. Přesto ani sebelepší program nedokáže tyto jevy úplně vyloučit. Proto metodik ve spolupráci s vyučujícími informoval žáky i rodiče o nebezpečích, která v dnešní době mladým lidem hrozí, a také o tom, jak se mají zachovat v případě vlastního ohrožení či ohrožení spolužáků a kde najdou pomoc. Ve školním roce 2021-2022 využívala škola aplikaci pro bezpečné ohlašování šikany a podobných jevů *Nenech to být*. Mimo to byla žákům k dispozici také klasická schránka důvěry. Metodik prevence se snažil mapovat situaci ve třídách, vztahy mezi žáky a vyhledávat potenciální agresory a oběti dříve, než dojde k nějaké formě šikany či jiného nevhodného jednání. Metodik prevence provedl ve všech třídách 5. – 9. ročníku **dotazníkové šetření klimatu třídy**. S výsledky byli seznámeni třídní učitelé a použili je jako podklad pro

cílenou práci s třídním kolektivem. V ojedinělých případech se nedařila spolupráce s některými rodiči, kteří nepřipouští odpovědnost za chování dětí nebo jsou ve výchově nedůslední. Objevily se také některé případy záškoláctví nebo pozdní omlouvání absence. Dále se musíme snažit v samém zárodku společně řešit problémy u žáků s rysy patologického chování. Bohužel řešení s pomocí pomáhajících institucí je často zdlouhavé, objednávací lhůty a termíny jsou příliš dlouhé z důvodu kapacity a také stávající právní normy někdy neumožňují účinné řešení velmi hrubého porušování školního řádu.

Programy a aktivity podporující primární prevenci uskutečněné ve školním roce:

- **Adaptační kurz** 6. ročníků – Letní táborová základna DDM Jemnice – 6. – 8. 9. 2021.
Kurz proběhl pod vedením p. ředitele Hirta, třídních učitelů J. Petráka a I. Feldbabelové a metodika prevence M. Švandy jako podpora bezproblémového vstupu žáků na druhý stupeň. Seznámili se zde se svými novými spolužáky a také s novými třídními učiteli. Důležitou součástí programu byly aktivity podporující schopnost spolupráce ve skupinách. Žáci poznali, že existuje vhodná alternativa k počítačovým hrám, mobilním telefonům a sociálním sítím. Budováním kladných vztahů uskutečňujeme prevenci sociálně patologických jevů.
- **Kurz dopravní výchovy** pro 4. třídy v Moravských Budějovicích ve spolupráci s městskou policií. (24. 9. 2021 a 6. 5. 2022)
- **Program ve spolupráci s preventistou Policie ČR *Tvoje cesta načisto*** byl zaměřen na prevenci rizikového a závislostního chování a uskutečnil se dne 4. 10. 2021. Programu se zúčastnili žáci 7. tříd.
- **Beseda a komunitní kruh na téma nebezpečí závislosti** ve spolupráci s léčebnou Pateb s.r.o. Beseda proběhla pod vedením p. primářky Benešové v areálu léčebny a účastnili se jí žáci 8. ročníku. (6. 10. a 3. 11. 2021)
- **Program bezpečného chování a prevence úrazů** ve spolupráci s lektorkami IZS pro žáky 4. tříd (22. 10. 2021)
- Beseda pro žáky 5. tříd na téma *Nebezpečí internetu a kyberšikany* – ve spolupráci s oddělením prevence policie ČR Jihlava, přednášející nadpr. Roman Hlouch. (17. 12. 2021)
- Přednáška pro žáky 3. ročníku *Na světě nejsi sám* ve spolupráci s MPEducation – lektorka Mgr. Jana Fričová. Cílem přednášky bylo pomoci dětem pochopit, že jejich život a život ostatních je jedinečný a že ho musíme chránit, že pro zdravý život je důležité neublížovat druhým a vzájemně si pomáhat. (9. 2. 2022)
- Program pro dívky 6. tříd *Dospívám aneb život plný změn* - prevence nevhodných reakcí na období fyzických a psychických změn v dospívání, potřeba zdravého životního stylu, upozornění na náladovost, nejistotu, zmatek, sebeovládání a vztahy mezi vrstevníky – ve spolupráci s agenturou MPEducation - lektorka Mgr. Jana Fričová. (9. 3. 2022)
- Program pro chlapce 6. tříd s názvem *Na startu mužnosti* byl zaměřen na fyzické změny a sexuální dozrávání v dospívání a s tím související rizika a změny chování. (9. 3. 2022)
- Preventivní program *Holky z Venuše a kluci z Marsu* byl zaměřen na odpovědné sexuální chování, sexuální rozhodování a rozdíly ve vnímání sexuality mužů a žen, pohled společnosti na sexuální orientace. (9. 3. 2022)
- Preventivní projekt *AJAX* pro žáky druhých tříd. Program měl za cíl zvýšit bezpečnost dětí jak doma, tak venku na ulici, v dopravě nebo ve škole. Program byl realizován ve spolupráci s Policií ČR. (6. 4. 2022)
- Přednáška a workshop *Poznej svůj potenciál* s lektorem Ing. Markem Pavlíkem, Ph.D., zaměřený na sociální a osobnostní rozvoj žáků 9. tříd. Cílem bylo upevnit sebevědomí žáků, seznámit je s metodami správného sebehodnocení v souvislosti s uplatněním ve společnosti a na trhu práce. (31. 5. a 2. 6. 2022)

Další aktivity přispívající k prevenci sociálně - patologických jevů:

- Pravidelné třídnické hodiny, v jejichž rámci jsme usilovali u žáků o rozvoj pozitivní sociální interakce, posílení komunikace, včasné odhalování patologických jevů a formování postojů vedoucích ke zdravému způsobu života. Na některých TH byl přítomen také metodik prevence.
- Žákovský parlament, který se pod vedením pana učitele Švandy od září 2022 podílel na vytváření pozitivního klimatu ve škole, přispíval k otevřenému dialogu mezi žáky a učiteli. Bližší informace k činnosti žákovského parlamentu jsou uvedeny v kapitole Žákovský parlament.
- Školní časopis Jemňáček – je vydáván nepřetržitě od roku 2014. Prezentuje školu pohledem žáků, ukazuje další možnosti využití volného času s možným přesahem do budoucí kariéry redaktorů. V daném školním roce vydali žáci pod vedením p. učitelky Kovárníkové 4 čísla tohoto časopisu.

Zprávu o činnosti školního metodika prevence vypracoval Mgr. Martin Švanda.

5. Personální zabezpečení školy



K 30. červnu 2022 pracovalo na naší škole 44 pedagogických pracovníků (z toho 3 na rodičovské dovolené) a 14 správních zaměstnanců (1 na rodičovské dovolené). Celkem jsme zaměstnávali 58 fyzických osob, z toho byly 4 pracovnice na rodičovské dovolené.

Seznam pracovníků školy:

Titul	Jméno	Příjmení	Funkce	Poznámka
Mgr.	Zdeněk	Hirt	ředitel	
Mgr.	Bedřich	Bulín	zástupce ředitele	
Ing.	Bohumil	Navrátil	zástupce ředitele, ICT koordinátor	
Mgr.	Radoslav	Průša	výchovný poradce, učitel	
Mgr.	Renáta	Danicsová	učitel	
Ing. Mgr.	Irina	Feldbabelová	učitelka	
Mgr.	Lucie	Foumová	učitelka	
Mgr.	Dana	Kačenková	učitelka	
Mgr.	Jitka	Kadlecová	učitelka	
Mgr.	Kateřina	Konvalinová	učitelka	
Mgr.	Vladimíra	Koprová	učitelka	
Mgr.	Marcela	Kovárníková	učitelka	
Mgr.	Aleš	Krajčí	ICT koordinátor, učitel	
Mgr.	Radka	Krajíčková	učitelka	
Mgr.	Jaroslava	Lojková	učitelka	
Mgr.	Josef	Lojda	učitel	
Bc.	Lenka	Meidlová	asistent pedagoga, vychovatelka ŠD, učitelka	
PaedDr.	Josef	Novák	učitel	
Mgr.	Dagmar	Otáhalová	učitelka	

Mgr.	Lenka	Pešková	učitelka	
Mgr.	Jiří	Petrák	učitel	
Mgr.	Jana	Petráková	učitelka	
Mgr.	Jana	Průšová	učitelka	
Mgr.	Pavčina	Reimannová	učitelka	
Mgr.	Martina	Slabá	učitelka	
Mgr.	Romana	Smetanová	speciální pedagog	
Mgr.	Jarmila	Stehlíková	učitelka	rodič. dovolená
Mgr.	Jitka	Strebeřová	učitelka	
Mgr.	Radka	Šestáková	učitelka	
Mgr.	Jitka	Šreibrová	učitelka	
Mgr.	Martin	Švanda	výchovný poradce, metodik prevence, učitel	
Mgr.	Lenka	Pokorná	učitelka	rodič. dovolená
Mgr.	Eliška	Nejedlíková	učitelka	rodič. dovolená
Mgr.	Lenka	Valentová	učitelka	
Mgr.	Kristýna	Veselá	učitelka	
	Jana	Nápravníková	asistent pedagoga	
	Markéta	Čechová	asistent pedagoga	
	Bronislava	Hedbávná	vychovatelka ŠD	
	Dana	Kačenková	vychovatelka ŠD	
Bc.	Veronika	Matějková	vychovatelka ŠD, asistent pedagoga	
	Anna	Viskotová	vychovatelka ŠD, asistent pedagoga	
	Jarmila	Furdanová	pedagog volného času, vedoucí DDM	
	Marta	Fillová	pedagog volného času - DDM	
Mgr.	Kateřina	Bauerová	pedagog volného času - DDM, vychovatelka ŠD	
	Zuzana	Smolejová	ekonom, účetní	
	Marie	Kazdová	vedoucí ŠJ	
	Martina	Hynková	kuchařka	
	Martina	Křivanová	kuchařka	
	Michaela	Lišková	kuchařka	rodič. dovolená
	Kristýna	Růžičková	vedoucí kuchařka	
	Miroslava	Zábranská	kuchařka	
	Alois	Boudný	školník	
	Jana	Bezchlebová	uklízečka	
	Martina	Králíková	uklízečka	
	Ladislava	Pichlová	uklízečka	
	Jitka	Solanská	uklízečka	
	Inge	Večeřová	uklízečka	
	Marie	Pokludová	Uklízečka DDM	

5.1. Personální změny

Na zástup za dlouhodobou nemoc jsme v září 2021 přijali Annu Viskotovou jako vychovatelku ŠD a asistentku pedagoga. DDM jsme posílili o jednu pracovníci na zkrácený úvazek – pedagoga volného času Mgr. Kateřinu Bauerovou, která současně na zkrácený úvazek vykonávala i vychovatelku školní družiny.

5.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jednotlivé akce vycházely z plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Společné vzdělávání bylo hlavně zaměřeno na hodnocení žáků, dále pak na udržení a vylepšení znalostí nabytých v době distanční výuky v oblasti práce s ICT a jejich využívání. Školní metodici ICT připravili ucelenou řadu rozšiřujících vzdělávacích aktivit zaměřených na práci v prostředí EduPage a Google aplikací, zejména Google učebna, Google disk, Google formulář a pak také v aplikacích v online prostředí nejčastěji využitelnými ve výuce.

Jednotliví vyučující využívali možnosti zapojit se do mnohých webinářů zaměřených na prohloubení jejich odborností, ale i práci s problémovými dětmi, případně dětmi se SVP. Zúčastnili jsme se také webinářů zaměřených na adaptaci, začleňování, výuku a hodnocení nově přichozích ukrajinských žáků.

Vzdělávání vedoucích pracovníků a obou ICT koordinátorů bylo dále zaměřeno na zavádění nové informatiky do ŠVP, modernizaci vybavení ICT a možnosti jejich využití při výuce. Ředitel školy absolvoval prázdninovou třídní „Letní školu ředitelů“ zaměřenou na podporu řídicích dovedností vedoucích pedagogických pracovníků ve škole zejména s podporou moderních technologií.

Vzdělávání vedoucích pracovníků školy:

- Školská legislativa – FKSP, ekonomika školy
- Vzdělávání pro vedoucí pracovníky v oblasti ICT - zejména webináře (OPVVK – JAK, NEXINEO, Excel, zavádění informatického myšlení do škol atd.)
- V oblasti zájmové činnosti dětí – příprav kádrové rezervy Mgr. Bauerové na vedoucí funkci, zasedání krajské koordinační rady atd.
- Rozvoj manažerských dovedností – Letní škola ředitelů
- Ekonom školy – webináře

Vzdělávání k prohloubení odbornosti, komunikačních dovedností, ochrany zdraví formou seminářů, školení

- Vyučující si individuálně vybírali z nabídky vzdělávacích zařízení a konkrétních potřeb organizace vyplývajících z aktuálně vykonávaných činností jednotlivých zaměstnanců (webináře i prezenční semináře)
- Mgr. Irina Feldbabelová absolvovala pětidenní Letní vědecký kemp pro pedagogy fyziky a matematiky
- Mgr. Lucie Foumová a Dagmar Otáhalová absolvovaly dvoudenní vzdělávací akci Těloolomouc pro učitele Tv a pedagogy volného času
- Společná vzdělávání pro sborovnu nebo skupiny na téma:
 - BOZP
 - školská legislativa

- o využití ICT při výuce – vlastní ucelená řada vzdělávacích akcí (některé povinné pro všechny, některé rozšiřující dle zájmu jednotlivců)
- o elektronická žákovská knížka
- o off-line a on-line výuka - možnosti a sjednocení systému pro distanční výuku
- o „Počítač, tablet a telefon – využití ICT ve výuce“
- o dvoudenní výjezdní vzdělávací akce zaměřená na hodnocení žáků

Samostudium:

- k prohloubení odbornosti
- zavádění moderních metod do výuky
- prohlubování znalostí práce s ICT a její využití ve výuce
- aktuální legislativní předpisy
- školní řád, úpravy v legislativě školy
- vedení třídy
- k využívání výuky cizích jazyků v rámci CLIL výuky
- elektronická třídní kniha, ŽK
- úpravy ŠVP a učebních plánů – dočasné v souvislosti s distanční výukou a příprava na trvalé, pravděpodobně od roku 2022/23 a zejména pak v roce 2024/25

6. Aktivity doplňující výuku, individuální rozvoj žáků, vyhledávání talentů a prezentace školy na veřejnosti

Základní škola v Jemnici plánovitě věnuje mimořádnou pozornost aktivitám doplňujícím a rozšiřujícím výuku, jako jsou exkurze, vzdělávací besedy, výchovné, preventivní a kulturní pořady, kurzy, pobytové akce, soutěže a přehlídky. Velmi aktivně podporuje individuální předpoklady žáků a snaží se vytvářet optimální podmínky pro jejich účast na nejrůznějších soutěžích, olympiádách, přehlídkách a vystoupeních prakticky ve všech vzdělávacích oborech. Pořádá řadu školních akcí v nejrůznějších oblastech, na které se žáci připravují nejen v rámci vyučovacích hodin, ale mnohdy velmi intenzivně i ve svém volném čase. Je to jedna z forem vyhledávání a podpory individuálního talentu žáků.

Vzhledem k tomu, že škola je v Jemnici jedinou základní školou a jedinou úplnou školou pro mnoho okolních obcí, nejdeme cestou specializace na určitý obor (obory), ale snažíme se podchytit již v zárodku nadání, dispozice a zájem každého jednotlivce o to, co je mu nejbližší. V široké paletě aktivit rozšiřujících a doplňujících výuku nám pomáhá zejména nabídka zájmové činnosti v rámci družiny, domu dětí a mládeže, jenž spadá pod správu ZŠ, a v neposlední řadě je to i velmi kvalitní práce se žáky v Základní umělecké škole Moravské Budějovice, která má pobočku i v Jemnici. Snažíme se vytvářet optimální prostorové a materiální podmínky pro rozvoj těchto činností. Tím nejdůležitějším je však ochota učitelů, vychovatelů a vedoucích zájmových útvarů věnovat se žákům, předávat jim své nadšení a zápal pro tyto činnosti.

Základní škola v Jemnici patří mezi nejaktivnější školy z pohledu účasti na soutěžích a olympiádách okrskového, okresního a krajského charakteru, a to i přestože nám značná vzdálenost od okresního města Třebíč (50 km), kde se většina aktivit koná, velmi ztěžuje tuto činnost. V případě účasti více žáků musíme řešit individuální dopravu „svým“ autobusem a to je spojeno s velkými finančními náklady. V této oblasti nám vypomáhá jak Město Jemnice, tak i aktivní Spolek rodičů a přátel ZŠ a také sami žáci finančním ziskem ze sběru papíru. Kvalitní práce všech, kteří se podílí na přípravě žáků na tyto akce a jejich samotnou organizací, je odměněna mimořádnými úspěchy v téměř všech soutěžích, kterých se žáci jemnické školy účastní.

Škola si získala mezi základními školami okresu Třebíč značný respekt, a to nejen kvalitou svých výsledků, ale i širokým spektrem těchto činností.

Školní rok 2021/22 byl ještě v podzimních a zimních měsících ovlivněn protiepidemickými opatřeními, ale i tak se škola snažila zůstat v těchto oblastech aktivní, o čemž svědčí přehled a popis níže uvedených akcí. Popis akcí je uveden tak, jak byly zveřejněny v Jemnických listech z pohledu vyučujících i samotných účastníků:

Adaptační kurz 6. ročníku

Ve dnech 6. – 8. září 2021 proběhl již tradiční adaptační kurz 6. ročníku na táborové základně Zvůle. Cílem bylo stmelit kolektiv, vyzkoušet si pobyt v přírodě, seznámit se s novými žáky a třídními učiteli, kterými jsou v tomto školním roce p. učitelka Irina Feldebabelová a p. učitel Jiří Petrák. Kromě třídních učitelů se kurzu účastnil p. ředitel Zdeněk Hirt a metodik prevence Martin Švanda. O stravování účastníků se skvěle starala paní kuchařka Marie Kazdová.

Po příjezdu do tábora a krátkém zabydlení ve stanech začal velmi pestrý program. Žáci si vyrobili jmenovky a rozdělili se do několika družstev. Pan ředitel dětem oznámil nemilou zprávu, že tábor byl napaden mimozemšťany. Celý pobyt se proto jednotlivá družstva snažila sbírat indicie v podobě písmen, z nichž následně skládala slova, která by je přivedla na způsob, jak se s mimozemšťany vypořádat.

Děti si vyzkoušely pohyb v terénu s mapou a buzolou, zakreslování cesty do mapy či vytváření kresleného plánu výletu. Naučily se topografické a turistické značky, které jsme jim rozmístili po lese. Po celou dobu pobytu bylo dost času na fotbal, přehazovanou, speedminton a další sporty. Večer jsme si opekli špekáčky, zazpívali u ohně a po úplném setmění si p. učitelka Feldebabelová připravila zajímavé povídání o vesmíru a také pozorování hvězd, planet a galaxií hvězdářským dalekohledem.

Druhý den jsme si vyzkoušeli činnosti se zavázanýma očima a bez možnosti slovní komunikace. V jednotlivých aktivitách si děti zvolily jednoho zástupce, který mohl mluvit a používat zrak a převzal hlavní zodpovědnost za úspěšné splnění úkolů celého družstva.

Abychom se lépe poznali, proběhla také vzájemná interview a přestavení kamarádů a jejich zálib ostatním spolužákům.

Poslední dopoledne byly nachystány sportovní soutěže, ve kterých ale nevyhrávali vždy ti nejrychlejší, velkou roli totiž hrála i náhoda – házení kostkou. Soutěže byly až do posledního okamžiku velmi napínavé, byla to poslední možnost získat chybějící písmena. Z nich se pak jednotlivé týmy snažily sestavit slova – indicie vedoucí ke klíčovému heslu. Vyluštit se ho podařilo jedinému týmu. Jeho členové se ale shodli na tom, že pomůžou i ostatním, aby společnými silami mohli zvítězit nad mimozemšťany. To se jim podařilo, protože objevili jejich jediné zásoby jídla (pytel sladkostí) a snědli jim je.

Dějepisná exkurze 9. ročníku

Součástí výuky dějepisu na druhém stupni jsou exkurze zaměřené na učivo daného ročníku.

Žáci 9. tříd se 14. října 2021 vydali do Terezína a do Prahy. V Terezíně si prohlédli Malou pevnost, v níž byla zřízena za druhé světové války věznice pražského gestapa. Podívali se do cel a dalších místností, v nichž byli nuceni v nelidských podmínkách žít vězňové. Dozvěděli se, že zde byl držen i Gavrilo Princip, který spáchal atentát na následníka rakousko-uherského trůnu Ferdinanda d'Este. Součástí prohlídky byla i návštěva kina, v němž zhlédli film o historii Terezína a Malé pevnosti, a krematoria.

Další zastávkou bylo Národní divadlo v Praze. Podívali se na základní kameny, prohlédli si lunety a obrazy Mikoláše Alše a Františka Ženíška a zasedli do hlediště, odkud mohli pozorovat krásnou výzdobu celého objektu. Bohužel neviděli Hynaisovu oponu, protože na jevišti právě probíhala zkouška.

Devátáci se díky dějepisné exkurzi dozvěděli spoustu zajímavých informací, které využijí ve výuce.

Vědomostní soutěže na podzim na ZŠ v Jemnici

Celý podzim se na naší škole nese v duchu matematických a přírodovědných soutěží. Šest žáků se zapojilo do soutěže **Přírodovědný klokan** pořádané Univerzitou Palackého v Olomouci, určené pro 8. a 9. ročníky ZŠ. V rámci ní žáci odpovídali na 24 otázek z matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu a všeobecných znalostí. Na prvních třech místech se umístily:

Marie Nekulová, 9. B, Jana Feldbabelová, 7. B, Petra Prknová, 8. A.

Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Probíhala během celého měsíce října, každý týden v jedné z kategorií od mateřské školy až po středoškoly do 20 let.

Nejlepší řešitelé na naší škole, kteří souhlasili se zveřejněním výsledků:

Kategorie A1 (1. ročník): Aleš Fukal, 1. B, Barbora Nečadová, 1. A

Kategorie A2 (2. ročník): Tereza Feldbabelová 2. A, Nela Prknová 2. B

Kategorie A (3. - 5. ročník): Ondřej Stehlík, 4. A, Michaela Bulíčková, 5. A, Tomáš Fučík, 4. A

Kategorie B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ): Petra Prknová, 8. A, Veronika Baštářová, 6. A, Adam Utíkal 7. B

Školního kola matematické soutěže **Pythagoriáda** se zúčastnilo 18 žáků 2. stupně. Během 60 min. řešili 15 zapeklitých úloh. Úspěšným řešitelem se stal ten, kdo zvládl vypočítat alespoň 10 úkolů, což se podařilo dvěma žákyním, a další 4 žáci dosáhli výborných výsledků (alespoň polovinu bodů), nejlepší z nich byli pozváni do okresního kola.

6. ročník: Kristýna Kovářiková, Matěj Bouda

7. ročník: Jana Feldbabelová (úspěšný řešitel)

8. ročník: Petra Prknová (úspěšný řešitel), Štěpán Havlík, Tereza Křenková

První pomoc do škol

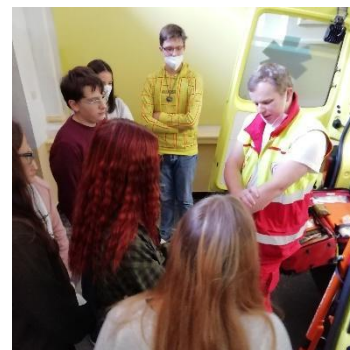
Ve dnech 4. a 15. října 2021 proběhl na naší škole kurz První pomoci organizovaný Krajem Vysočina, který doplňuje učivo přírodopisu daný ŠVP. Byl určen pro 57 žáků 9. ročníku, kteří se jej díky coronavirové pandemii nemohli účastnit zjara v loňském školním roce.

Žáci se pod vedením zkušené zdravotní sestry paní Hany Fukalové a osádek sanitek dozvěděli nové současné trendy při zajišťování první pomoci v běžných životních situacích i živelních pohromách. Součástí byly také ukázky zprostředkované videoprojekcí a otestování nabytých znalostí a dovedností.



Účastníci kurzu jevíli o problematiku zdravotní péče a první pomoci zájem, což bylo patrné i z množství otázek, které si připravili.

Na jaře v řádném termínu budou absolvovat tento kurz žáci 8. ročníku, jímž je původně určen.



Programy primární prevence na ZŠ v Jemnici

Tvoje cesta načisto

Na naší škole pravidelně organizujeme besedy, které jsou zaměřené na prevenci sociálně-patologických jevů. Dne 4. října nás navštívil nprap. Roman Hlouch z Oddělení tisku a prevence Územního odboru Policie ČR v Třebíči, aby žákům 7. ročníku představil nový program s názvem *Tvoje cesta načisto*. Cílem programu bylo interaktivní formou vysvětlit trestněprávní odpovědnost v souvislosti s užíváním návykových látek a posílit tak u žáků právní vědomí, prohloubit diskusi o rizicích závislosti a zvýšit motivaci ke zdravému životnímu stylu a společenské odpovědnosti.



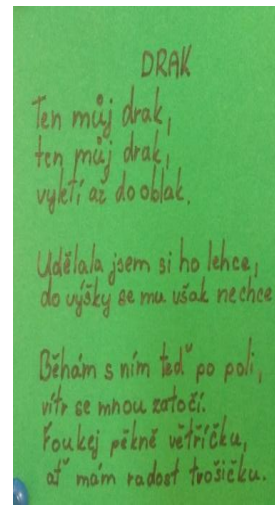
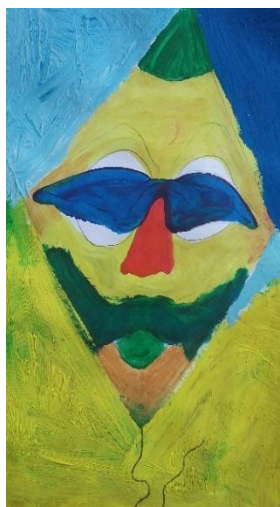
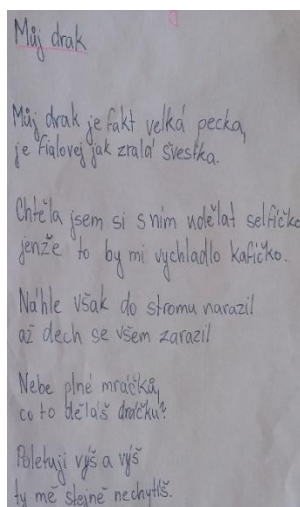
Program byl zaměřený na primární protidrogovou prevenci, zejména na nebezpečí konzumace alkoholu u nezletilých. Jednalo se o interaktivní přednášku založenou na promítání skutečného příběhu a doprovázenou soutěžní hrou. Příběh doplňoval odborný výklad k vybraným pojmům trestního a přestupkového práva vztahujícího se k problematice návykových látek, jejich užívání, podávání a prodeje.

Komunitní kruh

Žáci 8. tříd se zúčastnili dvou komunitních kruhů, které pro ně připravily paní primárka Benešová a paní terapeutky Kovářová a Vyhnálková z Psychiatrické léčebny PATEB. Cílem bylo seznámit žáky s problematikou závislosti obecně, zaměřit se na princip vzniku závislosti s důrazem na dospívající mládež a předcházet vzniku závislosti. Program se skládal ze dvou částí. Nejprve si paní doktorka Benešová pro žáky připravila prezentaci a výklad na téma drogy a závislost. Žáci si zopakovali a prohloubili své znalosti z oblasti rozdělení drog, jejich účinků, typu závislosti či možností léčby.

Ve druhé části se žákům představilo několik pacientů léčebny se svými životními příběhy. Dozvěděli jsme se, jak závislost od základu změnila jejich životy a jak těžké je se závislostí zbavit. Žáci se následně aktivně zapojili do diskuse a klienti velmi otevřeně odpovídali na jejich dotazy. Velmi děkují všem, kteří nám s prevencí pomáhají, a těším se na další spolupráci.

Drakiáda v estetické výchově



Děti do bruslí

Naše škola se zapojila do projektu Děti do bruslí, který letos probíhá od 8. 10. 2021 do vánočních prázdnin. Třídy 2. A a 2. B již kurz úspěšně dokončily. Z celkového počtu 50 dětí se jich účastnilo 35. Děti tato sportovní činnost velice bavila, na každé bruslení se těšily. S každou další lekcí se zlepšovaly. V této době vítáme každou pohybovou nebo sportovní aktivitu, která u dětí rozvíjí pohybové dovednosti.



Je pátek 17. 12. 2021 a žáci prvního ročníku za doprovodu třídních učitelek Mgr. Vladimíry Koprové a Mgr. Renáty Danicové se naposledy obouvají do bruslí. Pět pátečních výukových lekcí uteklo jako voda a děti pod vedením profesionálních trenérů zdolávají úkoly, které jim na každou lekci nachystali.

Někdo si ještě není jistý, ale dělá malé pokroky, někdo se rozjede jako hokejista a někdo už sklízí první ovoce, protože každý z nich chce být jako jejich trenér, hokejový útočník Petr Pucher. Bruslení nás baví a už se těšíme na příští rok, kdy si zase obujeme brusle.

Florbalové turnaje

V průběhu měsíce listopadu a prosince proběhly na 2. stupni ZŠ v Jemnici mezitřídní turnaje ve florbalu.

Turnaje jsme odehráli v rámci výuky tělesné výchovy, s výjimkou turnajů 9. ročníku, které se musely odehrát v odpoledních hodinách v tělocvičně i za přítomnosti fanoušků z řad žáků, kteří nebyli nominováni do družstev. Ve velmi příjemné atmosféře se utkaly kategorie dívek i chlapců, zápasy se hrály na 2 poločasy (10 min.)

Žáci byli za své úsilí odměněni müsli tyčinkami, které naše škola vyhrála v nedávné soutěži pořádané řetězcem Penny Market – Hýbeme se hezky česky.

Všem žákům patří obrovská pochvala (vzhledem k nedávné distanční výuce a tím nemožnosti realizace výuky tělesné výchovy) za snahu i pokroky, které se projevily nejen v činnostech jednotlivců, ale i v kombinacích, které jsme měli možnost při turnajích shlédnout.

6. třídy dívky: 1. místo 6. A	2. místo 6. B	
6. třída kluci: 1. místo 6. B	2. místo 6. A	
7. třída dívky: 1. místo 7. A	2. místo 7. B	
7. třídy kluci: 1. místo 7. A	2. místo 7. B	
8. třídy dívky: 1. místo 8. A	2. místo 8. B	3. místo 8. C
8. třídy kluci: 1. místo 8. C	2. místo 8. B	3. místo 8. A
9. třídy dívky: 1. místo 9. A	2. místo 9. B	3. místo 9. C
9. třídy kluci: 1. místo 9. B	2. místo 9. C	3. místo 9. A

Vánoční špíz 3. A

Třetí třída připravila “něco sladkého k zakousnutí” jemnickým občanům, kteří navštívili vánoční výstavu na zámku v Jemnici. Za jednu vyučovací hodinu prvouky vytvořili žáci vánoční kouli, která vážila přes dvě kila dobrot a čítala na dvacet špízů, které tvořily voňavé slupky citrusů, perníčků a žužu bonbónů. Kdo zavítal na výstavu, mohl si koupit celou Vánoční kouli nebo i jediný špíz za 15 Kč. Určitě je mohli ocenit unavení rodiče pro své vyčerpané dítě, aby zažili vánoční výstavu všemi smysly.



V prosinci proběhlo také okresní kolo matematické soutěže Pythagoriáda, do kterého postoupily dvě naše žákyně, obě se staly úspěšnými řešitelkami a dosáhly vynikajících výsledků. V kategorii 7. ročníků se na 1. místě umístila Jana Feldbabelová. V kategorii 8. ročníků dosáhla třetího nejlepšího bodového zisku Petra Prknová.

Lyžařský kurz

Na začátku února jsme se vydali do Jizerských hor na sever České republiky. A náš lyžařský kurz nemohl začít lépe než uvíznutím na dálnici kvůli rozbitému autobusu. Několik



hodin jsme v nevědomosti čekali na nějaké informace, co se vlastně stalo. Ale dobrá nálada nás rozhodně neopustila. Úsměvy na tvářích nám vydržely téměř celou cestu, ale někteří byli z toho smíchu tak znavení, že při cestě náhradním autobusem namačkaní mezi kufry a ostatními zavazadly a spolužáky prostě usnuli. Po příjezdu nás čekalo to, co čeká každého, kdo se někdy v příštích letech zúčastní našeho lyžařského kurzu. Vybalování, instrukce. Každý den se lišil a nebyl den, který by byl totožný s některým z těch předchozích. Vždy se stalo něco nevídaného nebo něco, co jsme vůbec nečekali. Od aprílového počasí až po pády i u těch, u kterých bychom to vůbec nečekali. Podívejte se na některé příhody, které se nám na kurzu staly.

Pády prostě patří ke všemu. Jak v životě, tak i na lyžařském kurzu se někdy padá a v případě kotev, které nás vozily nahoru na kopec, těch pádů bylo opravdu hodně. Naštěstí ale téměř každý karambol byl doprovázen smíchem. Někteří se drželi za ruce,



aby vůbec dokázali vyjet nahoru, někteří se prostě jen tak pro pobavení krásně vyváleli v čerstvě napadaném sněhu.

Jeden z dalších krásných zážitků z hor byla cesta na rozhlednu jménem Štěpánka. Cesta nahoru byla dosti příkrá a strmá, ale za výhled to rozhodně stálo, byla totiž krásná mlha. Skákali jsme do sněhu, který nám byl po pás jako za let našich rodičů a prarodičů, a dokonce i pan učitel Bulín se chtěl nechtě zabořit do sněhu napadaného okolo rozhledny, když procházel s žáky okolí. Spousta z nás zde hrála koulovanou a skákali jsme do sněhu jako kameny do vody. Někdy je srandy ale až moc a dojde až k tomu, že si někdo zraní koleno. Vše nakonec naštěstí následně dobře dopadlo. Dle mého názoru se výlet úžasně vydařil.



Myslím si, že za jeden takový obrovský zážitek se dá počítat i každý strávený společný večer. Hráli jsme spoustu společenských her, které nás neuvěřitelně stmelily. Na konci lyžařského kurzu jsem si připadala mnohem bližší s lidmi, které jsem na začátku třeba ani neznala. A nejen se žáky, ale i s učiteli. Připadalo mi, že je znám od mala a že s nimi máme nespočetné zážitků.

Každý den byl svým způsobem originální. Zásahu na tom nemělo jen to, že jsme byli v nádherných horách



s nádherným počasím, ale velkou zásluhu na tom měli učitelé, kteří se o nás celý lyžák starali, majitelé hotelu, kteří na nás byli ohromně milí, a samozřejmě i každý žák, který se tohoto zájezdu zúčastnil. DĚKUJEME! Až si někdy někdo po letech vzpomene na tento kurz, bude vědět, že byl jednou z mnoha jeho částí a právě proto byly tyto chvíle takové, jaké byly. Každý z nás udělal z téměř „obyčejného“ zájezdu nezapomenutelný a rozhodně neobyčejný zážitek, každý na tom má svůj podíl. Všichni totiž tvoříme životy lidem kolem nás. A ať se do jejich myslí zapíšeme v dobrém, či ve zlém, víme, že stejně jako každý účastník našeho lyžáku jsme tvořili část životního příběhu zase někomu dalšímu.

Nela Fedrová, žákyně třídy 8. B

Dějepisná exkurze 6. ročník

Ve čtvrtek 24. února se šestáci vydali do Brna. V rámci dějepisné exkurze navštívili nejdříve hvězdárnu a planetárium a poté pavilon Anthropos.

Poté, co se v planetáriu uvelebili do pohodlných křesel, začal program promítáním hvězdné oblohy, který byl doprovázen výkladem o hvězdách, souhvězdích, kometách, Mléčné dráze a dalších zajímavostech z vesmíru. Poté se podívali na program s názvem Planety: Cesta Sluneční soustavou a společně s vesmírnými sondami prozkoumali povrch Měsíce, Marsu, Jupitera a ostatních planet. Po skončení pořadu se vyřídili na hřišti před planetáriem a pak už spěchali za mamutem a pravěkými lidmi.

V Anthroposu si připomněli, co se učili v dějepise o našich nejstarších dějinách, a dozvěděli se i spoustu nových informací ze života našich předků.

Osobní bezpečí

Dne 23. 3. 2022 se čtvrťáci zúčastnili přednášky na téma Osobní bezpečí. Přednáška byla velice poutavá. Děti se dozvěděli spoustu zajímavých a důležitých informací (např. viditelnost člověka, důležitá telefonní čísla, starosti policie a všechny její dopravní prostředky, co je osobní bezpečí, ...).

Nakonec byla žákům puštěna videa, která téma Osobní bezpečí převedla do praxe. První bylo o možných následcích komunikace s člověkem, který se vydává za někoho jiného (hlavní hrdinkou byla Anička), druhé o šikaně spolužáka (hlavní hrdinové Ondřej a Filip). Obě videa žáci téměř bez dechu sledovali až do poslední minuty. Myslím si, že jim vysvětlila danou problematiku více, než dlouhé vykládání o možném nebezpečí.

Děkujeme panu policistovi za spoustu přínosných informací a těšíme se příští rok na shledanou, tentokrát nad jinou problematikou.

Jak to viděly děti?

„Přednáška byla o tom, jak bychom se měli chovat a co bychom neměli dělat. Moc se mi líbilo, jak pan policista ten výklad udělal a jak to bylo zpracované.“

„Líbilo se mi, že Ondra byl statečný a všechno to řekl, jak mu Filip ubližoval.“

„Bylo to zajímavé. Člověk s odrazkou je vidět na 240m a člověk s modrým tričkem na 20m.“

„Nelíbila se mi ukázka s Aničkou. Zapamatovala jsem si, že městská policie má číslo 156.“

„Bylo to o tom, co se může stát při šikaně a při tom, když si přidáš cizího člověka do přátel. A co se ti může stát za trestný čin, když ti není 15 let. A že nemáme nikdy nastupovat do cizích aut.“

Sportovní soutěže

Žáci z 5. A a 5. B odehráli v pátek 1. 4. 2022 turnaj v přehazované. Hrála smíšená družstva, v jednom družstvu 6 žáků (3 kluci, 3 dívky) na 2 vítězné sety. Turnaj skončil vítězstvím s 29 body pro 5. A, třída 5. B získala 15 bodů. Hra byla velmi dynamická a čistá. Pro žáky skvělá průprava do dalších let na volejbal.

Zápis do 1. ročníku

V pondělí 4. 4. 2022 proběhl po dvou koronavirových letech opět klasický zápis předškolních dětí do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023. Zvláštností bylo, že se poprvé uskutečnil v den otevřených dveří, kdy školou procházely skupinky návštěvníků různých věkových kategorií.

V průběhu února a března se 58 předškolních dětí zúčastnilo v 5 lekcích za přítomnosti rodičů společných schůzek, kde měly možnost seznámit se s běžnou výukovou hodinou, s aktivitami, které ji provázejí, i požadavky vyučujících na ně kladené. Zpětnou vazbou pro učitelky bylo poznávání výkonnosti, samostatnosti, chování, pozornosti a práce schopnosti dětí. Tento interaktivní přístup umožňuje proces vlastního zápisu zefektivnit a také urychlit.

Vlastního zápisu se zúčastnilo 62 dětí. 10 dětí pak dostalo odklad školní docházky.

Učitelům, kteří se na přípravě zápisu podíleli, jmenovitě učitelkám, které organizovaly setkávání ve skupinkách – Romaně Smetanové, Radce Šestákové a Lence Meidlové patří velké poděkování.

Matematicko-fyzikální soutěže na ZŠ v Jemnici

Během druhého pololetí proběhlo několik dalších matematických a fyzikálních soutěží.

12 žáků naší školy od 4. do 9. třídy se zapojilo do celostátní matematické soutěže **Pangea**, která probíhá i v mnoha dalších zemích Evropy. Obsahuje 15 úloh různých obtížností, letos byly s tematickým zaměřením Cestovatelské objevy (námořnictví) a Hry.

Nejvyšší bodové hodnocení v jednotlivých kategoriích obdrželi: **Ondřej Stehlík** (4. A), **Matyáš Truneček** (7. B), **Petra Prknová** (8. A), **Karolína Bauerová** (9. A).

V březnu se i na naší škole konala mezinárodně koordinovaná soutěž **Matematický klokan**. Byla vytvořena podle obdobné soutěže v Austrálii, o roku 1991 se rozšířila i na další kontinenty. Pořadatelem Klokana v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci. Soutěžící jsou podle věku rozděleni do 6 kategorií: Cvrček (2. - 3. třída ZŠ), Klokánek (4. - 5. třída ZŠ),

Benjamín (6. - 7. třída ZŠ), Kadet (8. - 9. třída ZŠ), Junior (1. - 2. ročník SŠ) a Student (3. - 4. ročník SŠ). Ve všech kategoriích soutěžící řeší soubor testových úloh ve stanoveném čase, přičemž vybírá jednu z pěti nabízených možností řešení, úlohy jsou přitom seřazeny ve třech skupinách podle obtížnosti. Na naší škole se zapojilo 120 žáků, z toho 110 na 1. stupni a 10 (kde jsou otázky již podstatně složitější) na 2. stupni. Nejlepšími řešiteli byli: **Lillian Isabel Berková** (kat. Cvrček), **Ondřej Stehlík** (kat. Klokánek), **Jana Feldbabelová** (kat. Benjamín), **Marie Nekulová** (kat. Kadet).

Eratostenův Experiment 2022 je projekt podporovaný IAU100 a evropským projektem DiSTARS. Přesně v pravé poledne o jarní rovnodennosti provedlo 7 děvčat z 7. – 8. tříd měření obvodu Země (**Jana Feldbabelová, Nela Ambrožová, Isis Paola Agia, Anna Růžičková, Petra Prknová, Elisabeth Klimešová, Anna Nekulová**). V rámci tohoto mezinárodního projektu pořádaného oddělením výzkumu a vývoje Ellinogermaniki Agogi (EA) se náš tým pod vedením paní učitelky Iriiny Feldbabelové spojil s partnerskými školami z Chorvatska a z Itálie, s nimiž si vyměnil naměřená data délky stínu potřebná k určení velikosti Země. Výpočty pak děvčata provedla pomocí eLearningových vzdělávacích nástrojů a s použitím goniometrie a trigonometrie - stejně jako to před 2 250 lety udělal starořecký matematik a astronom Eratosthenés z Kyrény. Naše (velmi přesná) hodnota obvodu Země 40 076 km tak byla zařazena mezi výsledky dalších 274 škol z 36 zemí celého světa.

Petra Prknová se zapojila do **Fyzikální olympiády** určené pro žáky 8. a 9. tříd. Úspěšně vyřešila školní kolo a postoupila do okresního, kde se během 4 hodin velmi dobře poprala se čtyřmi těžkými fyzikálními úlohami. Vybojovala tak krásné 2. místo.

Pro 7. ročníky je určena nižší kategorie Fyzikální olympiády – **Archimediáda**. Jako jediná ji ze všech škol v celém okrese Třebíč řešila (a úspěšně vyřešila) **Jana Feldbabelová**. Další kolo soutěže proběhne na přelomu dubna a května.

Jana Feldbabelová se také zúčastnila **Astronomické olympiády** - školní kolo zvládla na plný počet bodů a krajské kolo s 96 body ze 100 s přehledem vyhrála. Probojovala tak mezi 25 nejlepších v ČR a postoupila do celostátního finále. **Celostátní finále Astronomické olympiády se uskutečnilo** 27. května 2022. Čtyřicet čtyři nejlepších řešitelů Astronomické olympiády v kategoriích EF a GH se sjelo do pražského planetária, aby poměřili své znalosti ve čtyřech soutěžních blocích. Naše škola je na celostátním finále zastoupena pravidelně již od roku 2015, letos Jemnici reprezentovala opět Jana Feldbabelová (7. B), která vybojovala 9. místo v rámci celé ČR. Znalosti napříč všemi oblastmi astronomie nejprve prověřil přehledový test, po kterém na soutěžící čekala praktická část pod umělou oblohou Planetária Praha, která je zároveň největší projekční plochou v České republice. Soutěžní klání pak pokračovalo řešením úloh zaměřených na zatmění Slunce, výzkum extra solárních planet a pilotované lety k Měsíci. Na mladší kategorii čekal interaktivní kvíz na výstavě v Planetáriu. V rámci doprovodného programu zhlédli účastníci hned tři pořady z programové nabídky Planetária: Horizont, Voyager a Noční obloha 8K, a prohlédli si výstavu v planetáriu.

Čarodějnice v muzeu

V týdnu před pálením čarodějnic jsme se vypravili s dětmi, které navštěvují školní družinu, do jemnického muzea. Paní Nápravníková si připravila povídky o tom, proč vlastně pálíme čarodějnice. Děti si vyzkoušely „let na koštěti“, míchání lektvarů a vyrobily si také malou čarodějnicí.

Děkujeme pí. Janě Nápravníkové za příjemné zpestření odpoledne.



Znojenské divadlo

V letošním školním roce jemnická škola opět pořádala zájezd na divadelní představení do Znojma. Během roku jsme navštívili 3 představení určené pro 2. stupeň základních škol. Dle ohlasu žáků se nejvíce líbilo první představení s názvem Trapas nepřeziju aneb Ten řízek nezvedej – vtipná série skečů o tom, co může mladého člověka potkat ve společnosti a jaká platí společenská pravidla.

Chtěla bych zároveň pochválit jemnické žáky za jejich chování v divadle, které, na rozdíl od ostatních škol, bylo příkladné. Mgr. Jitka Střebelová

Nostalgická komunikace

Žáci 4.B si dne 29. 4. v rámci vyučování českého jazyka procvičili psaní dopisů. Tentokrát ale nejen cvičně, ale napsaly skutečné dopisy kamarádům ze Základní školy v Šumvaldě. Teorie při psaní dopisů je nebavila, ale tahle činnost je nadchla. Vyzkoušely si nadepsat obálku, nalepit známku a dopis si (někteří z nich poprvé v životě) hodily do schránky. Věříme, že se kamarádům naše dopisy líbily.



Za kulturou do Brna

Stává se již tradicí, že žáci 5. – 9. ročníku naší základní školy mají příležitost navštívit operní představení v Janáčkově divadle v Brně. V loňském roce se tato kulturní akce, vzhledem k pandemii, nemohla realizovat. Letos učitelé Hv vybrali pro žáky operu Leoše Janáčka Příhody lišky Bystroušky.

Toto kulturní představení se uskutečnilo 19. 4. 2022. Děti si prohlédly nově opravené divadlo a se zájmem sledovaly známou operu o třech dějstvích. Pro některé žáky byl pohled do operního světa premiérou a příběh o lišce je opravdu okouzlivý. Malebnost operního díla umocňovaly výborné výkony pěvců, výtvarné zpracování scény i kostýmů a v neposlední řadě také spousta dětských účinkujících z Dětského sboru Brno.

I když se návrat domů uskutečnil v pozdních večerních hodinách, nikdo z žáků nelitoval, že se opery zúčastnil. Potěšující pro vyučující rovněž bylo i to, že celá akce byla ze strany dětí hodnocena velmi pozitivně.

Náš výlet do Jihlavy

V pondělí 2. 5. 2022 nás, prvňáky, přivítala Jihlava a její krásné Horácké divadlo. Objednali jsme si divadelní představení O pejskovi a kočičce. Malá scéna se proměnila na velikou peřinu a představení doprovázel spisovatel Josef Čapek. Spolu s kočičkou a pejskem jsme vařili dort, foukali na bolístku pejskovi, když si roztrhl kačata, a viděli, jak se myje podlaha. S velkým kulturním zážitkem jsme odjžděli zpět směrem k Jemnici.

Exkurze 7. ročník - Kutná Hora

Součástí výuky dějepisu na jemnické škole jsou dějepisné exkurze, při nichž poznáváme zajímavá místa naší vlasti, která jsou spjata s historií českého národa.

V úterý 26. dubna se žáci 7. tříd vydali do Kutné Hory, významného horního města, v němž se ve středověku těžilo stříbro.

Prohlídka začala v Českém muzeu stříbra. Všichni jsme si oblékli perkytle, dostali helmy se světly a mohli se vydat na prohlídku dolu sv. Jiří. Dozvěděli jsme se například, co je trejv a hašpl, při procházení skoro dvě stě padesát metrů dlouhými podzemními chodbami jsme viděli, v jakých podmínkách horníci pracovali, zažili jsme také absolutní tmou a při návratu na povrch jsme se podívali, jak se zpracovávalo stříbro a jak se razily mince.

Poté jsme se zastavili v chrámu sv. Barbory, jednom ze skvostů gotické architektury, a pak už naše kroky vedly do kostnice v Sedlci, kde jsou uloženy ostatky téměř 40 000 lidí. V současné době prochází objekt rekonstrukcí, a i když jsou některé expozice prázdné, prohlédli jsme si pyramidu vystavěnou z lidských kostí a výzdobu stěn a stropů. Nejvíce nás však zaujala dominantní hřbitovní kaple – lustr složený ze všech druhů lidských kostí.

Putování středověkou Kutnou Horou se žákům líbilo a už se těší na další výpravy za poznáním.

Beseda s mjr. PhDr. Stanislavem Balíkem

V rámci projektového dne, který byl naplánován na středu 20. dubna, se uskutečnila beseda s mjr. PhDr. Stanislavem Balíkem na téma Atentát na Heydricha, díky níž si žáci 8. a 9. ročníků připomněli události, které se staly před 82 lety.

Devadesátiminutová přednáška byla doplněna prezentací shrnující informace o skupině Antropoid, hlavních aktérech atentátu - Janu Kubišovi a Jozefu Gabčíkovi, samotném průběhu celé akce a jejích důsledcích. Žáci se aktivně zapojovali do výkladu a odpovídali na otázky položené mjr. Balíkem. Sami také pokládali dotazy týkající se jednak tématu besedy, jednak své otázky směřovali i k osobě lektora, který je vojákem z povolání, a zajímali se o jeho názory na současnou situaci ve světě. Nejaktivnější žák dostal na památku knihu s podpisem přednášejícího.

Přednáška byla zajímavá a žáci si díky ní připomněli jednu z nejvýznamnějších událostí naší historie.

Projekt Historie židovské obce v Jemnici

Ve středu 4. května se nám znovu ozvláštnila výuka o zajímavý projekt s názvem Historie židovské obce v Jemnici. Projekt se týkal 8. a 9. ročníků a pojednával o židovské obci v Jemnici.

V kulturním domě jsme si vyslechli velice zajímavou přednášku o jemnických židovských rodinách, o jejich původu, o továrnách a obchodech, které tu měli, a především o jejich nešťastném osudu za druhé světové války. Židé to zde však neměli jednoduché nikdy, dokonce se měla postavit brána pevně oddělující židovskou obec od města. Dvacáté století pro ně začalo nadějně a stali se z nich rovnoprávní, plnohodnotní občané. Žila zde rodina cukrářů, na místě dnešní Jemči stála továrna na mýdlo a měli jsme zde i doktora. Za druhé světové války je však začaly transporty převážet do různých táborů na smrt. Zde jsme si vyslechli příběh jemnických židovských odbojářů, Židů, kteří se museli s celou rodinou i v zimě schovávat v seně u milosrdného souseda nebo rodiny Kohnových.

Po přednášce jsme dostali úkol vyrobit si vlastní židovskou hvězdu, doplnit příběh ke jménu nějaké osoby, kterou jsme dostali, naplnit cestovní kufr do 50 kg a vytvořit jakýkoli předmět vážící se k tématu. Zde jsme zapojili svoji fantazii a mohu přísahat, že se výtvoři opravdu povedly. Poté už jsme si je jen odprezentovali a projekt skončil.

Opět jsme si však prohloubili vzdělání a zjistili jsme něco o svém městě.

Marie Nekulová, žákyně 9. B

Recitační soutěž čtvrtých ročníků

Četba příběhů a recitace básniček jsou náplní hodin literatury na prvním i druhém stupni. Své síly si v oblasti poezie změřili žáci čtvrtých ročníků v recitační soutěži, která se konala v pondělí 2. května.

Samotné soutěži předcházela třídní kola, v nichž byli vybráni čtyři nejlepší recitátoři postupující do ročníkového klání. Výkony všech soutěžících hodnotila učitelská porota a také žáci obou čtvrtých tříd. Výkony byly velmi vyrovnané a rozdíly v bodovém hodnocení opravdu minimální. Vítězem recitační soutěže se stala Thea Nevrková s příběhem Harry Potter v Bradavicích, druhé místo obsadil Ondřej Lochman s baladou Polednice a třetí skončila Nikola Boudová, která recitovala básničku Až ze Sněžky s ježky pěšky. Soutěžící na prvních třech místech obdrželi knihu a sladkou odměnu, publikum ocenilo výkony všech recitátorů velkým potleskem.

Ročníková kola recitační soutěže proběhla i v ostatních třídách na I. stupni..



Noční pozorování oblohy



V noci z 16. na 17. 6. 2022 mezi 0:30 - 2:00 h měli žáci 9. B možnost se s paní učitelkou Feldbabelovou seznámit s objekty na noční obloze. Nejprve dalekohledem pozorovali Měsíc s jeho krátery a moři, nad obzorem i za nepříznivých podmínek "ulovili" Saturn, později se ukázal i Jupiter se svými měsíci. K orientaci na obloze posloužil Velký vůz ze souhvězdí Velké medvědice, pomocí něj našli Polárku z Malého vozu a souhvězdí Kasiopeja. Ve Velkém voze si dalekohledem přiblížili dvojhvězdu Mizar-Alkor. Nejvýraznějším asterismem je Letní trojúhelník tvořený hvězdami Deneb (souhv. Labutě), Vega (souhv. Lyry) a Altair (souhv. Orla). Pomocí aplikace Skymap sledovali i další objekty, souhvězdí zvěrokruhu i polohu Slunce nízko pod obzorem. Nad hlavami prolétávaly umělé satelitní družice. Před třetí hodinou ranní zpoza mraků vykoukla i Galaxie v Andromedě.



Dějepravné soutěžení v Třebíči

Dne 30. května proběhlo v areálu třebíčského zámku Dějepravné soutěžení, které každoročně pořádá Muzeum Vysočiny. Letošního ročníku se zúčastnilo 23 škol a byl věnován tématu Za časů Elišky Přemyslovny.

Naši školu reprezentovala dvě družstva. Jedno zvolilo název Jemnická děvčata a druhé družstvo se pojmenovalo Barchaňata.

Jak den probíhal? Všichni jsme se sešli ráno na autobusovém nádraží a s paní asistentkou společně odjeli autobusem do Třebíče.

Poté, co jsme dorazili na třebíčský zámek, jsme se převlékli do kostýmů a začala soutěž. V jejím úvodu jsme se představili scénkou, kterou jsme si připravili a která se vztahovala k danému tématu. Poté se sešla všechna družstva a dostali jsme instrukce – měli jsme do dvanácti hodin obejít všechna stanoviště a splnit co nejvíce úkolů. Na úkoly jsme měli čas čtyři hodiny a stanovišť bylo asi třicet. Na stanovištích jsme potkávali záludné otázky, ale museli jsme předvést i svoji zručnost. Za splnění úkolu jsme dostali určitý počet bodů, podle toho, jak jsme ho zvládli (max. 10 bodů). Vyzkoušeli jsme si např. razit mince, ochutnali jsme dobové jídlo a pití.

Když začalo zvonit poledne, soutěž skončila a všichni jsme se sešli v sále třebíčského zámku, kde proběhlo vyhlášení. Jemnická děvčata skončila na 10. místě a Barchaňata na 14. místě. Po skončení vyhlášení jsme si za odměnu zašli na zmrzlinu a vyrazili autobusem zpátky do Jemnice.

Školní superstar a výchovný koncert

Kabinet Hv připravil po dvouroční kovidové přestávce v pořadí již šestnáctou Školní superstar, soutěž v sólovém zpěvu, které se zúčastnilo v přípravném kole 10 žáků od 5. do 9. ročníku. Toto předkolo absolvovali účastníci bez nástrojového podkladu s volně volenou písní lidovou či umělou.



Během dubna všech deset pracovalo na výběrové soutěžní písni včetně podkladů a zpěvu přes mikrofon.



Ve finálovém klání, které proběhlo v prostorách školní jídelny 19. 5. 2022 za přítomnosti diváků, získala 1. místo Liliana Kneslová z 8. C, druhé Eliška Neudertová z 9.A, třetí byla Jana Feldbabelová ze 7. B. Všechny výstupy byly na vysoké, možná až profesionální úrovni.

Všem soutěžícím děkujeme za účast a přípravu hodinového koncertu a vítězům blahopřejeme.

Výchovný koncert

Posledního května navštívili v jemnickém kinosále žáci 1. i 2. stupně koncert hudební agentury MARBO v programech Žádný muzikant z nebe nespádl a Zrození big beatu (duo manželů Vrtalových mělo v Jemnici premiéru). V hodinových moderovaných pořadech měli žáci možnost oživit si aktivním poslechem i zpěvem mediálně známé písně, které uvádějí i současně používané zpěvníky a učebnice Hv.

Mezinárodní den dětí na ZŠ v Jemnici

Ve středu 1. 6. 2022 se na naší škole v rámci mezinárodního dne dětí uskutečnil sportovně - zábavný den s dopoledním programem v areálu místní sokolovny.

Pro I. a II. stupeň byly připraveny dovednostní soutěže a disciplíny. Děti po splnění požadavků na jednotlivých stanovištích získávaly žetony, které si následně mohly v připraveném „obchodě“ vyměnit za různé drobné předměty a sladkosti. Program byl doprovázen příjemnou hudbou a zakončen vyhlášením vítězů jednotlivých kategorií. Zpestřením



byla i návštěva dálniční policie s jejich služebním motocyklem, který bylo možno si prohlédnout a poslechnout si, co vše tento stroj umí a co obnáší práce dálničního policisty. Žáci II. stupně navíc absolvovali i přebor školy v atletice. Soutěžilo se ve dvou věkových kategoriích: 6. – 7. ročník a 8. – 9. ročník. Pro mladé atlety byly připraveny celkem 3 individuální disciplíny a 1 společná: 50 m, skok daleký, hod míčkem (6. – 7. ročník), vrh koulí (8. – 9. ročník), smíšená třídní štafeta 16 x 40 m (6. – 7. ročník) a 10 x 40 m (8. – 9. ročník). Každá třída mohla na individuální disciplíny nominovat 4 závodníky (3 lepší bodovali do celoroční soutěže „O nejsportovnější třídu“). První tři závodníci a závodnice v každé disciplíně získali medaili a diplom.

Beseda prvňáků v knihovně

V měsíci květnu zavítaly první ročníky do zdejší knihovny. Některé děti zde byly poprvé, jiné již knihovnu navštívily se svými staršími sourozenci či rodiči. Paní Věra Chvátalová děti seznámila nejen s tím, jaké knihy si zde mohou čtenáři půjčit, ale i s tím, kde najít různé žánry a jak s půjčenými



knihami zacházet. Poté děti usedly na koberec a mohly si poslechnout úryvek z dětské knížky o prvňačce Aničce. Příběh se dětem moc líbil a pak se již s chutí pustily do soutěže ve skládání písmenkových puzzlí.

Všechny děti byly odměněny malou knížečkou a možností stát se pro tento rok zdarma čtenáři Městské knihovny v Jemnici. Děti byly velmi nadšené. A to, co mě jako učitele a vášnivého čtenáře velmi těší, je skutečnost, že se opravdu mnoho dětí již novými čtenáři naší knihovny stalo a nosí vypůjčené knihy spolužákům do školy ukázat. S těmito



knihami se tak můžeme ve čtení společně seznámit a objevovat nové příběhy.

Pohár rozhlasu 2022

Po dvouleté přestávce, zapříčiněné covidem se letos konal již 53. ročník Poháru rozhlasu = nejoblíbenější atletické školní soutěže. Na okresním kole v Třebíči získali starší žáci 1. místo a postoupili do krajského kola, mladší žáci byli stříbrní a udělali první atletické krůčky k budoucím úspěchům. Děvčatům obou kategorií se nepodařilo navázat na umístění ani na výkony z minulých let.

Medailově se prosadili Roman Terlecki, Matěj Dřímál, Martin Kvapil /medaile ve skoku do výšky i ve vrhu koulí, v okrese i v kraji /, Lukáš Vrba, Eliška Neudertová, ale důležitý byl výsledek každého závodníka, kdy z 3 startujících se do součtu družstva počítaly výkony dvou lepších závodníků a tak o hecování a sázky nebyla nouze.

mladší žáci

1.	ZŠ a MŠ Bartušková Třebíč	3921,00
2.	ZŠ Jemnice	3744,00
11.	ZŠ a MŠ Rudíkov	2330,00

starší žáci

1.	ZŠ Jemnice	5322,00
15.	ZŠ a MŠ Domamil	2165,00

mladší žákyně

1. ZŠ Třebíč Týnská	5325,00
10. ZŠ Jemnice	3334,00
11. ZŠ a MŠ Rudíkov	2517,00

starší žákyně

1. ZŠ Mor. Budějovice Havlíčkova	5555,00
14. ZŠ Jemnice	3638,00

Vyhodnocení soutěže „Od vidlí po vidličku“

Naše škola se zúčastnila spolu se ZŠ Lubnice a ZŠ Dešná soutěže „Od vidlí po vidličku“. První kategorie byla výtvarná a účastnily se jí děti prvního stupně. Děti kreslily venkov dle své představy, hospodářská zvířata, zemědělské stroje, statek a podobně. Zde jsme obsadili třetí a druhé místo.

Druhá kategorie byla literární a účastnily se jí děti z druhého stupně. Psaly úvahu či báseň o venkově. Zde jsme obsadili první a třetí místo.



Děkujeme manželům Kolářovým za uspořádání soutěže a za příjemně strávené odpoledne na zámku v Písečné, kde si děti prohlédly historické traktory a stáje s koňmi. Všechny dostaly zmrzlinový pohár jako sladkou odměnu

Sportovní den pro 1. stupeň

V pondělí 27. 6. 2022 se na naší škole uskutečnil atletický sportovní den v areálu místní sokolovny. Žáci I. stupně soutěžili ve třech věkových kategoriích: 1. ročník, 2. – 3. ročník a 4. – 5. ročník. V tropickém počasí byly pro malé atlety připraveny celkem 3 individuální disciplíny a 1 společná: 50 m, skok daleký, hod míčkem a smíšená třídní štafeta. Každá třída mohla na individuální disciplíny nominovat 4 závodníky (3 lepší bodovali do celoroční soutěže „O nejsportovnější třídu“). První tři závodníci a závodnice v každé disciplíně získali medaili a diplom.



Branný závod

V úterý 28. 6. 2022 jsme pořádali pro žáky 2. stupně tradiční Branný závod O Pohár starosty města Jemnice. Kluci i dívky si vyzkoušeli střelbu ze vzduchovky, dopravní předpisy, znalosti topografie, hod granátem na cíl, člunkový běh do kopce, veslování na raftu, šplh na vodorovném i horizontálním laně, vše bylo zářímováno do vlastního 2 km běhu po obvodu jemnického parku. Závodu se zúčastnilo celkem 37 družstev. Vítězné týmy dostaly z rukou starosty Ing. Miloně Slabého putovní poháry a medaile. Chci poděkovat za spolupráci Policii ČR, Hasičskému sboru, rozhodčím a vedoucím z řad učitelů Základní školy v Jemnici za perfektní organizaci a Městu Jemnice za poskytnuté odměny. V kategorii mladších žáků (6. a 7. roč.) zvítězili chlapci ze 7. B třídy a děvčata z 6. A. V kategorii starších žáků zvítězili chlapci z 8. B a dívky z 9. C

Přikládám výsledky jednotlivých družstev

Předávání cen Talent Vysočiny

22. června se v Domě kultury ve Žďáře nad Sázavou udělovaly ceny Talent Vysočiny a Cena hejtmana Kraje Vysočina pro rok 2022. Toto ocenění je určeno talentovaným žákům a studentům z celého Kraje Vysočina za významné úspěchy v celostátních i mezinárodních soutěžích v humanitním, uměleckém, technickém, přírodovědném a sportovním oboru.

Na tuto prestižní akci byla i letos navržena Jana Feldbabelová (7. B), která se dostala do užší nominace a byla pozvána na slavnostní předávání, kde byla odměněna jednorázovým stipendiem, a to především za:

1. místo v krajském kole a 9. místo v celostátním finále Astronomické olympiády

1. místo v celostátním korespondenčním matematickém semináři PIKOMAT organizovaném Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy, jako jedna z nejlepších řešitelů se zúčastnila celostátního týdenního soustředění PIKOMATU.

1. místo v okresním kole Pythagoriády (matematická soutěž)

1. místo v okresním kole Archimediády (fyzikální soutěž)

2. pořadí v okresním kole Matematické olympiády

Aktivně se zapojila do mezinárodního projektu Eratosthenův Experiment 2022 podporovaného IAU100 a evropským projektem DiSTARS.

Účast v dalších soutěžích: Logická olympiáda, Přírodovědný klokan, Náboj Junior - mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž pro čtyřčlenné týmy žáků druhého stupně ZŠ, Matematický klokan, Pangea, Dějepisné soutěžení.

Navštěvuje ZUŠ – obor hra na klavír, sborový zpěv a výtvarný obor. Ve školní Superstar obsadila 3. místo. Je také zapálenou skautkou – v rámci osobního rozvoje pravidelně poráží ostatní členy.



Celoroční soutěž o nejsportovnější třídu:

Soutěž o nejsportovnější třídu 4. až 5. ročník 2021/22																							
pořadí celkem	body celkem	třída	přespolní běh		florbal		skok vysoký		přehazovaná		vybíjená		pohybové sklady		atletika		víceboj						
			pořadí hoši	body x 1,5	pořadí dívky	body x 1,5	pořadí hoši	body	pořadí dívky	body	pořadí hoši	body	pořadí dívky	body	pořadí	body	pořadí hoši	body x 1,5	pořadí dívky	body x 1,5	pořadí hoši	body x 2	pořadí dívky
1	43,5	4.A	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	1	3	0	2	4,5	3	3,0	2	6	1	8
2	42,0	5.B	1	6	1	6	2	1	1	3	1	4	1	4	0	1	6,0	1	6,0	4	2	4	2
3	37,5	5.A	2	3	2	4,5	1	3	2	1	2	3	2	3	0	4	1,5	2	4,5	3	4	3	4
4	27,5	4.B	4	1,5	4	1,5	2	1	4	1	4	1	2	1	0	3	3,0	4	1,5	1	8	2	6
			0		0		0		0		0		0		0	0		0		0		0	

Soutěž o nejsportovnější třídu 6. až 7. ročník 2021/22																									
pořadí celkem	body celkem	třída	přespolní běh		florbal		skok vysoký		branný závod		košíková		poxybové sklady		12 minutový běh		atletika		víceboj						
			pořadí hoši	body x 1,5	pořadí dívky	body x 1,5	pořadí hoši	body	pořadí dívky	body	pořadí hoši	body	pořadí dívky	body	pořadí	body	pořadí hoši	body x 2	pořadí dívky	body x 2	pořadí hoši	body x 2	pořadí dívky	body x 2	
1	73,0	7.A	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	6,0	2	4,5	1	6	3	4			
2	55,0	6.A	4	1,5	1	4,5	2	1	3	2	1	4	3	4	4	2	1	6,0	3	3,0	4	2	2	6	
3	47,0	7.B	1	4,5	3	3	2	1	2	3	2	2	2	1	3	4	4	2	2	4,5	2	6	4	2	
4	44,0		4	1,5	1	4,5	1	3	4	1	4	2	4	1	0	2	6	3	4	4	1,5	3	4	1	8

Soutěž o nejsportovnější třídu 8. až 9. ročník 2021/22																																				
pořadí celkem	body celkem	třída	přespolní běh			florbal			skok vysoký			branný závod			košíková			ponybove skladba		12 minutový běh			atletika			víceboj										
			pořadí hoši	body x 1,5	pořadí dívky	body x 1,5	pořadí hoši	body	pořadí dívky	body	pořadí hoši	body	pořadí dívky	body	pořadí hoši	body	pořadí dívky	body	pořadí	body	pořadí hoši	body x 2	pořadí dívky	body x 2	pořadí hoši	body x 1,5	pořadí dívky	body x 1,5	pořadí hoši	body x 2	pořadí dívky	body x 2				
1	89,0	9.C	1	6	5	3	2	2	2	2	2	5	4	3	2	10	1	6	1	3	3	1	0	0	1	12	5	4	2	7,5	4	4,5	1	12	3	8
2	87,0	8.B	6	1,5	2	7,5	2	2	2	2	4	3	1	6	1	12	2	5	1	3	1	3	0	0	3	8	4	6	4	4,5	2	7,5	2	10	4	6
3	84,0	9.B	2	7,5	4	4,5	1	3	3	1	1	6	6	1	3	8	4	3	2	2	2	2	0	0	2	10	3	8	3	6,0	3	6,0	4	6	2	10
4	79,0	9.A	5	3	3	6	3	1	1	3	3	4	5	2	6	2	5	2	3	1	1	3	0	0	6	2	1	12	1	9,0	1	9,0	3	8	1	12
5	61,5	8.A	3	6	1	9	3	1	1	3	5	2	2	5	5	4	3	4	3	1	2	2	0	0	5	4	2	10	6	1,5	5	3,0	5	2	5	4
6	41,5	8.C	4	4,5	6	1,5	1	3	3	1	6	1	3	4	4	6	6	1	2	2	3	1	0	0	4	6	6	2	5	3,0	6	1,5	5	2	6	2

Konec školního roku

Závěr školního roku 2021/2022 probíhal po dvou letech opět tradičně již bez koronavirového omezení. 29. 6. 2022 dopoledne v místním kinosále za účasti všech žáků i pedagogických pracovníků pan ředitel Mgr. Zdeněk Hirt zhodnotil dosažené výsledky vzdělávání a výchovy tříd, dílčích skupin i jednotlivců za uplynulá pololetí školního roku, zároveň udělil nejúspěšnějším pochvaly ředitele školy i s věcnými cenami.

Odpoledne se v zasedací místnosti MÚ setkali vybraní žáci všech 21 tříd za přítomnosti rodičů (někdy i prarodičů) a vedení školy s p. starostou Ing. Miloněm Slabým. Ten žákům poblahopřál k dosaženým výsledkům, poděkoval za příkladnou píli a úsilí, udělil jim pochvalné plakety, pětidenní vstupenku na jemnické koupaliště a popřál krásné prázdniny.

Níže uvedené žáky navrhovali třídní učitelé i jejich spolužáci. Kritéria nominace zahrnovala nejen prospěch, ale i vzorné chování, ochotu pomáhat druhým, angažovanost ve školní i mimoškolní činnosti, soutěže a olympiády, reprezentace školy apod.

Jakub Pevný 1.A, Šimon Štumfol 1.B, Týna Nevrková 1.C, Kamila Stehlíková 2.A, Matěj Doležal 2.B, Kristýna Marková 3.A, Kateřina Strelbová 3.B, Ondřej Stehlík 4.A, Nikola Boudová 4.B, Karolína Boháčová 5.A, Lucie Vrtalová 5.B, Pavla Niederhoferová 6.A, Kristýna Kovaříková 6.B, Taťána Průšová 7.A, Jana Feldbabelová 7.B, Anna Růžicková 8.A, Nela Fedrová 8.B, Daniel Šmíd 8.C, Karolína Bauerová 9.A, Petr Chvátal 9.B, Miloň Slabý 9.C.

30. 6. 2022 každý žák školy obdržel od třídního učitele vysvědčení – výsledky celoroční práce. Deváté ročníky jako poslední své vysvědčení na jemnické základní škole obdržely z rukou p. starosty v obřadní místnosti MÚ.

Výčet dalších významnějších akcí již bez komentáře:

- Projektový den – „Velikonoce“ se zaměřením na průřezová témata
- Den otevřených dveří, kterého se zúčastnilo kolem 250 návštěvníků
- Filmový den – akce Žákovského parlamentu
- Dvě třídní školy v přírodě na táborové základně našeho DDM pro 7. a 8. ročník
- Třídní cyklovodácký kurz pro 9. ročník

- Exkurze do dalešické elektrárny
- Evakuace školy spolu s námětovým cvičením integrovaného záchranného systému

6.6. Testování úrovně znalostí a vědomostí žáků

V uplynulém školním roce žáci absolvovali srovnávací práce ze všech naučných předmětů v jednotlivých ročnících. Učitelé tak získali povědomí o úrovni znalostí učiva, které bylo probráno a mohlo dojít k jejich porovnání v rámci paralelních tříd. Dále žáci 9. ročníku absolvovali testování úrovně znalostí ČŠI v matematice a českém jazyce (viz str 43 / 8. Česká školní inspekce).

6.7. Ženský komorní sbor při Základní škole v Jemnici

Při Základní škole v Jemnici nadále pracuje pod vedením Mgr. Bedřicha Bulína Komorní ženský sbor. V průběhu školního roku 2020/21 byl zpěv zakázán, a tak neproběhla žádná akce. Činnost sboru byla v září 2021 opět obnovena. Vzhledem k velké nemocnosti členů sboru neproběhlo v tomto školním roce žádné vystoupení. Členové se však v průběhu roku pravidelně scházeli.

7. Školní parlament a školní časopis Jemňáček

Žákovský parlament plní na škole mnoho funkcí, které mají jednoho společného jmenovatele. Tím jmenovatelem je umožnit žákům podílet se aktivně na činnosti školy.

Žákovský parlament usiluje o stmelování a kooperaci mezi žáky různých ročníků, je vzdělávacím a výchovným nástrojem, který dokáže žáky připravovat na reálný občanský život. Žáci se zde cítí bezpečně a zároveň se učí přijímat odpovědnost za svou práci, rozdělovat si role ve skupině, udělovat a získávat zpětnou vazbu. Dále posiluje vědomí, že proměňovat věci kolem sebe má smysl a že to může zvládnout každý. V neposlední řadě přispívá k příznivému klimatu školy a pocitu sounáležitosti všech zúčastněných.

Ve školním roce 2020/21 byla činnost žákovského parlamentu výrazně omezena kvůli celosvětové pandemii Covid-19. Mírnější omezení a návrat k prezenční výuce v roce 2021/22 umožnil žákovskému parlamentu opět rozvinout svou aktivitu. Parlament pracoval pod vedením koordinátora Martina Švandy.

ŽP se scházel ve třídě 9. B vždy v úterý 1 - 2 krát měsíčně. První schůzka proběhla 21. září 2021. Na této schůzce se vzájemně seznámili zástupci jednotlivých tříd, koordinátor objasnil pravidla a cíle fungování parlamentu a proběhl také výběr některých funkcí členů parlamentu:

Tereza Křenková – anketářka
 Alice Černovická – zapisovatelka
 Karolína Bauerová – diplomatka
 Nikola Vaňurová – nástěnkářka
 Eliška Neudertová – grafička

Další funkce byly rozděleny dne 7. 10. 2021:

Kristýna Kovářiková - soutěže
 Marie Nekulová - soutěže
 Petra Fukalová – fotografka

Na tomto jednání také proběhla volba předsedkyně ŽP. Stala je jí Anna Ružičková.

Celkem měl ŽP 23 členů ze 4. – 9. tříd. Svého zástupce nenominovala pouze třída 6. A.

První akcí, na které se parlamentáři podíleli, byla Drakiáda ve dnech 8. a 9. 10. 1021. Soutěž organizovaly pracovnice DDM a parlament měl za úkol pomáhat mladším žákům s výrobou draka a v sobotu připravit zábavná stanoviště. Další aktivita parlamentu byla anketa zaměřená na tematické dny. Následně ŽP zorganizoval soutěž o nejlepší fotku domácího mazlíčka, která se setkala s velkým zájmem soutěžících. Po napadení Ukrajiny se ŽP rozhodl uspořádat tematický barevný den se žlutou a modrou barvou. V jarním období si parlamentáři vyzkoušeli kombinovanou anketu o nejoblíbenější předmět. Žáci prvního stupně hlasovali za pomoci hlasovacích lístků a na druhém stupni probíhalo hlasování online. Nejoblíbenějším předmětem se v 1. - 5. třídách stala tělesná výchova. Starší žáci svým hlasováním určili jako nejoblíbenější přírodopis. Obrovský a nečekaný zájem vzbudil Filmový den, který se konal 25. dubna 2022. Více než sto žáků i učitelů si připravilo kostýmy s filmovou či seriálovou tematikou. Vzhledem k počtu účastníků se vyhodnocení soutěže o nejlepší kostým konalo později za pomoci fotografií s číslly soutěžících.

V jarních měsících se parlament soustředil na větší projekt výzdoby školní jídelny. V této oblasti úzce spolupracoval s pracovnicí DDM Kateřinou Bauerovou. Z mnoha návrhů byly po další anketě mezi žáky vybrány tři, které byly nakonec realizovány. Jednalo se o výrobu a instalaci 4 hodin reprezentujících světový čas – Paříž, Sydney, New York a Dubai. Dále o výzdobu stěn otisky rukou žáků devátých ročníků. Nejnáročnější byla výroba a instalace planet sluneční soustavy.

Jemňáček

Pod hlavičkou školního parlamentu pracuje také redakční rada školního časopisu Jemňáček, který je vydáván jako čtvrtletník od roku 2013. Časopis je vydáván v elektronické i tištěné podobě. Vydávání časopisu nebylo přerušeno ani v době ukončení prezenčního vzdělávání a přechodu na distanční způsob výuky. Letos se činnost plně obnovila a redakce pod vedením Mgr. Marcely Kovárnkové vydala 4 čísla Jemňáčku mapující celoroční život školy. Navíc v něm lze najít spoustu užitečných informací, které zaujmou nejen čtenáře z řad žáků naší školy. Za úroveň toho školního časopisu, který byl již v minulosti i několikrát veřejně oceněn na soutěžích školních časopisů, by se nemusela stydět ani profesionální redakce.

Ukázky jednotlivých čísel Jemňáčku jsou součástí přílohy této výroční zprávy školy.

Práce v parlamentu a v redakci školního časopisu sehrála u některých žáků důležitou úlohu při volbě další kariérové orientace.

8. Česká školní inspekce

Ve školním roce 2020/21 neproběhlo žádné větší šetření ze strany ČŠI. Pouze dotazníkové a to výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku z jazyka českého a matematiky. Z Českého jazyka dosáhli 63% úspěšnosti a z matematiky 57% úspěšnosti. Z hlediska celostátního průměru se tak naši žáci pohybovali kolem celostátního průměru (Čj – 66%, M – 54%).

9. Spolupráce s odbory a dalšími partnery

Vedení školy spolupracuje se základní organizací Českomoravského odborového svazu při ZŠ v Jemnici. S odborovou organizací projednáváme připomínky zaměstnanců, popř. pracovní právní problémy, rozpočet a kritéria čerpání FKSP, problémy týkající se ustanovení kolektivní smlouvy. Společně se zabýváme i otázkami zaměstnanosti, popřípadě propouštění zaměstnanců. Vše se snažíme řešit v souvislosti demografickým vývojem v počtu dětí, které mají nastoupit do prvního ročníku.

Velmi dobrá spolupráce je s dalšími organizacemi, např. se školským odborem na Městském úřadě v Moravských Budějovicích, dětským domovem a mateřskou školou. Velmi si ceníme podpory a vstřícného jednání ze strany zřizovatele jak v oblasti výchovné práce (školská rada, přijetí vzorných žáků na radnici atd.), tak v oblasti finančního zabezpečení a zejména podpory při získání finančních prostředků z dalších zdrojů.

10. Vnitřní a vnější kontrolní činnost

ZŠ v Jemnici má zpracovanou směrnici k finanční kontrole. Řídící kontrola je složena ze tří fází: předběžná, průběžná a následná kontrola. Výše uvedený kontrolní systém je nedílnou součástí vnitřní legislativy naší organizace. Tvoří provázaný celek se směrnicemi účetní jednotky a nařízeními ředitele a externími opatřeními. Opírá se zejména o zpravodajskou informační soustavu zařízení, kterou tvoří účetnictví dle platných zákonů, statistika, prvotní a operativní evidence a další zdroje dat jako personální evidence a externí zdroje dat. Pravidelně je prováděna zřizovatelem veřejnoprávní kontrola finančního hospodaření.

Kontrolní činnost vedení školy byla ve výchovně vzdělávacím procesu průběžně prováděna během roku formou hospitací v jednotlivých předmětech. Při hodnocení kvality práce vyučujících byl využíván kodex Standard učitele ZŠ v Jemnici jako měřítko kvality ideálního učitele, který má škola podrobně zpracovaný.

Evaluace probíhá průběžně také prostřednictvím diskuzí se žáky, kteří po ukončení devátého ročníku opustili naši školu a často přichází, již jako středoškoláci, na návštěvu školy.

Průběžně bylo také kontrolováno dodržování pracovní doby nepedagogických pracovníků, čistota a úklid školy, školní kuchyně, jídelny a přílehlých prostor. Průběžně probíhá i kontrola dodržování hygienických pravidel a předpisů, včetně technického vybavení školy a dodržování bezpečnosti práce.

11. BOZP

BOZP na naší škole vychází z ustanovení zákoníku práce, vnitřních předpisů, nařízení a směrnic. Probíhají pravidelné kontroly a revize lhůtníků jednotlivých zařízení autorizovanými firmami:

- zařízení a nářadí tělocvičen – Doležal Brno;
- elektroinstalace a hromosvody – Elektroservis Fanta Jemnice;
- plynová kotelna – firma ESK Brno;
- výtahy – Elvíz Znojmo a Otis Břeclav;
- hasicí přístroje a hydranty – Pyros Kožichovice u Třebíče;
- zabezpečovací systém – Patrol Jihlava;
- správa PC sítě – vlastní – Ing. Bohumil Navrátil;
- revize plynových spotřebičů – firma Kuchař Jemnice.

Vstupní a periodické lékařské prohlídky provádí dle řádných smluv praktičtí lékaři jednotlivých zaměstnanců. Periodické školení BOZP a požární ochrany smluvně provádí bezpečnostní technik Zdeněk Hevera.

Technikem BOZP jsou zpracována rizika úrazů a jejich prevence. Úrazy s dvoudenní a vícedenní absencí se nahláší na Českou školní inspekci elektronicky. Rovněž se aktualizují záznamy o úrazu, pokud byly pojišťovnou odškodněny.

Na základě uvedených úrazů a následných rozborů jejich příčin bylo učiněno opatření k možné prevenci formou proškolení pedagogů, žáků, ale i ostatních zaměstnanců školy.

Za školní rok 2021/2022 je v knize úrazů zapsáno celkem 47 (loni vykázáno 14) žákovských úrazů. Registrovaných úrazů s absencí bylo 15 (loni 7). Odškodněno bylo zatím k 31. 7. 2022 24 (loni 3) případů a bolestné činilo 137 390 Kč (loni 30 300 Kč). Úrazy se nejčastěji staly v hodinách tělesné výchovy a ve sportovních kroužcích (36). Jednalo se o úrazy především horních a dolních končetin. (ve třídě - učebně 6; na chodbě-šatně 3; jiné 2)

Ve školním roce 2021/22 nebyl evidován žádný pracovní úraz.

12. Hlavní úkoly školního roku 2022/2023

12.1. Oblasti výchovy a vzdělání

- průběžně seznamovat nového školníka s jeho prací, využít potenciálu jeho schopností a dovedností ve prospěch kvalitního fungování školy a úsporám ve spotřebě energií,
- zaměřit se na možnosti úspor v oblasti energií v souvislosti se současnou energetickou situací a vývojem cen (regulace časů zapínání a vypínání topení, nové vybavení učebny informatiky II systémem Nexineo s úspornějším provozem, sledovat obsazenost učebny informatiky a přizpůsobit tomu zapínání a vypínání počítačů, omezit svícení ve třídách v souvislosti se zastíněním v těchto učebnách atd.)
- dále upravovat ŠVP v souladu s novými požadavky a potřebami výuky i s ohledem na výstupy s kontrolních srovnávacích ročníkových testů a zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI; postupně se připravovat na celostátní úpravy v RVP - musí dojít k přehodnocení obsahu a rozsahu učiva ve všech předmětech (OMEZENÍ ÚPRAV - NUTNO NEUSTÁLE PŘIHLÍŽET K POŽADAVKŮM STŘEDNÍCH ŠKOL PŘI PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ)
- pokračovat v úspěšně nastartované tvorbě co nejoptimálnějších podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci inkluzivního vzdělávání
- DVPP zaměřit zejména na možnosti zavádění inforatického myšlení do vzdělávání žáků a na vyhledávání a podporu talentu žáků
- využít financí ze šablon OPVVV z výzvy 02 a od února 2023 JAK ke kvalitnější práci se žáky se SVP včetně práce s talentovanými dětmi, využít personální možnosti podpory školního asistenta (z OPVVV JAK)
- od února 2023 po ukončení šablon III projektu Škola – brána do života výzvy 02 OPVVV navázat OPVVV JAK
- každý pedagog provede v průběhu školního roku minimálně jednu vzájemnou hospitaci
- dále plně využít práci speciálního pedagoga pro diagnostiku a intervenci
- podporovat a udržet kvalitu práce školního poradenského pracoviště
- do výuky zařadit projektové dny dle našeho nového schématu s tematikou průřezových témat dle ŠVP
- nadále věnovat mimořádnou pozornost výběru a práci třídních učitelů jako prostředníků ve vztahu žák – rodič – škola
- organizovat pravidelné třídnické hodiny minimálně jednou za 2 měsíce, ve kterých bude práce třídního učitele zaměřena převážně na prevenci a vyhledávání rizik v jednání a

chování žáků a k motivaci k dosahování kvalitních výsledků vzdělávání, zlepšovat budování klimatu a kultury třídy

- vyžadovat dodržování nastavených srozumitelných pravidel práce a hodnocení, která jsou závazná pro pedagoga i žáky
- zaměřit se na organizaci činnosti šesti oddělení družin a doplňkových činností v rámci DDM
- v rámci činnosti DDM nabídnout všem žákům 1. stupně 3. hodinu pohybových aktivit navazující na činnosti dvou hodin Tv a motivovat k pravidelnému pohybu
- pokračovat v dobře započaté práci žakovského parlamentu jako nástroje pro zkvalitnění atmosféry školy – udržet úroveň jeho vedení, posilovat jeho vliv na ostatní spolužáky a využívat jejich prostřednictvím žáky k organizaci činností doplňujících výuku
- nadále vytvářet co nejpríznivější podmínky pro výuku – podnětné prostředí, materiální, sociální i psychohygienické
- pokračovat v kvalitní spolupráci se zřizovatelem případně navázat konstruktivní spolupráci s novým vedením radnice
- podporovat dobrou spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, dětským domovem, mateřskou školou a základní uměleckou školou
- upravovat časový režim školy v souladu s potřebami dojíždějících žáků a plynulým provozem školní jídelny a družiny včetně možnosti smysluplného využití volného času při čekání na odpolední odvoz autobusy domů
- viditelně (veřejně) oceňovat dobrou práci a aktivitu žáků ve škole i mimo ni
- podporovat zodpovědnost každého účastníka vzdělávání za atmosféru školy, nadále posilovat demokratické principy v jejich přístupu ke vzdělávání a škole
- podporovat osobní i společenskou zodpovědnost a budovat vztah každého účastníka vzdělávání k materiálním hodnotám
- na základě požadavků předmětových komisí v některých hodinách posílit výuku dělením na menší skupiny na 1. i 2. stupni, a to zejména v M, Čj, F, cizích jazycích, pracovních činnostech a informatice
- v rámci zavádění informatického myšlení do všech předmětů vytvořit podporu učitelům formou tandemové výuky prostřednictvím školeného koordinátora ICT
- v souvislosti s novým personálním obsazením v DDM (Jarmila Furdanová a Marta Filová – v průběhu podzimu 2022 odchází do starobního důchodu) se zaměřit na výběr a podporu novým pracovníkům v DDM,
- navázat užší spolupráci a propojení činností ZŠ a DDM,
- přechod evidence činnosti a plateb v DDM na elektronický systém, včetně nových webových stránek sloužících k propagaci činnosti DDM
- přizpůsobit systém zaměstnávání stálých i externích pracovníků DDM dle podmínek, které umožní nový způsob financování od roku 2023
- vyhodnocení zájmového vzdělávání: Každý vedoucí akce nebo zájmového útvaru provede po ukončení akce nebo cyklu (minimálně 1x ročně) zhodnocení výsledků práce své i účastníků zájmového vzdělávání s ohledem na stanovené cíle dle předložené šablony, kterou vypracuje vedoucí DDM. Vedoucí DDM na základě těchto zpráv přijme příslušná opatření při plánování organizace dalšího školního roku

12.2. Personální oblast

- **Základní škola:**
 - Na 1. stupni přibyla od září 2022 jedna třída v prvním ročníku. V souvislosti s touto organizační změnou byla na zástup za rodičovskou dovolenou přijata jako učitelka 3. ročníku Mgr. Rita Náplavová.

- o Zástupce Mgr. Bedřich Bulín ukončil v souvislosti s nárokem na důchod práci ve funkci zástupce ředitele a nadále pracuje na škole jako pedagog na zkrácený úvazek. Funkci zástupce ředitele a současně jeho statutárního zástupce od srpna 2022 vykonává Mgr. Martin Švanda.
- o V souvislosti se změnou o stanovení úvazků pro zástupce ředitele byl na základě změn v ŠVP, zaváděním informačního myšlení do výuky a využívání tandemové výuky ustanoven třetí zástupce ředitele školy Mgr. Aleš Krajčí.
- **Školní družina:**
 - o Pracovní poměr ukončila v srpnu 2022 Anna Viskotová a na její uvolněné místo (zástup za RD) byla jako vychovatelka ŠD a asistentka pedagoga přijata Ludmila Krajčí. Na zkrácený úvazek pracují v družině i Mgr. Kateřina Bauerová a Ing. Miroslava Zábranská
- **Dům dětí a mládeže:**
 - o Z DDM v průběhu podzimu 2022 odejdou do penze Jarmila Furdanová a Marta Filová – vyřešit náhradu
 - o Vedoucí DDM byla na základě výběrového řízení od 1. září 2022 jmenována Mgr. Kateřina Bauerová, která již rok v DDM jako pedagog volného času pracovala na částečný úvazek.
- **Správní úsek:**
 - o Do penze odešel dlouholetý zaměstnanec na pozici školníka Alois Boudný a na jeho místo na základě výběrového řízení byl od srpna 2022 přijat Miroslav Tříletý.
 - o Na místo uklízečky v DDM nastoupila místo paní Marie Pokludové Markéta Čechová.
 - o Uklízečka Inge Večeřová, která pracovala na zástup za dlouhodobě nepřítomnou Janu Štumfolovou, byla po odchodu paní Štumfolové vystřídána paní Marcelou Šmídovou.
- průběžně řešit stav a složení pedagogického sboru v souvislosti s příchody a odchody z mateřské a rodičovské dovolené s perspektivou do budoucnosti v návaznosti na předpokládaný počet žáků a tříd
- zajistit zastupitelnost webmastera Martina Švandy Alešem Krajčím
- účelně optimalizovat možnosti, které poskytuje nové financování školství pro organizaci výuky s navýšením počtu pedagogů – možnost vytvářet méně početné třídy a dělení do menších skupin
- využít finanční dotaci pro šablony III (Škola – brána do života 2letý projekt z výzvy OPVVV 02) a následně projekt JAK prioritně pro možnost dalšího působení speciálního pedagoga na naší škole
- od února získat ze šablon JAK personální podporu školního asistenta

12.3. Materiálně technická oblast

Níže uvedené úkoly jsou přehledem nejdůležitějších potřeb v materiálně technické oblasti. Vzhledem k finanční náročnosti pro uspokojení všech těchto požadavků nepředpokládáme, že lze vše vyřešit v průběhu jednoho roku. K realizaci jednotlivých úkolů bude přistupováno postupně v průběhu více let dle finančních možností, v návaznosti na možnost využití prostředků z případných dotačních programů (uvedené roky případné realizace jsou jen orientační).

2022	Vydláždít vjezd na dráhu za tělocvičnou
2022	Přeložit svod dešťové vody ze severozápadní části střechy nad tělocvičnou do odpadního kanálu (aby docházelo k promývání stále se zanášejícího kanálu)
2023	Oprava - připevnění výdechů rekuperačních jednotek na fasádu školy -havarijní stav, MIMOŘÁDNĚ NEBEZPEČNĚ
2023	Zbudovat mobilní učebnu s nabíjecí stanicí a vybavit ji 30 chrom tablety

2023	Vzduchotechnika - školní kuchyně - sledovat projektové výzvy pro možnost získat prostředky pro rekonstrukci vzduchotechniky ve školní kuchyni – projektová dokumentace je zpracovaná, na terase v nově zateplené střeše jsou připraveny výstupy pro vývod vzduchotechniky ven
2023	Oprava podsad pod stany na táborové základně na Zvůli
2023	Oprava a nátěr střechy nad šatnami,
2023	Oprava skleněné střechy (světlíku) na chodbě v přístavbě 2 – popraskaná skla a zatékání po celém obvodu střechy do konstrukce
2023	Revize střech nad přístavbou II (uvolněná a odpadávající střešní krytina)
2023	Úprava osvětlení ve 3 místnostech přístavby II
2023	Připravit dokumentaci (studii proveditelnosti) k realizaci výměny bojlerů pro ohřev teplé vody pro celou školu
2023	Připravit studii proveditelnosti a dokumentaci k realizaci výměny rozvodů studené i teplé vody
2023	Družina II - rekonstrukce podlahy (nestejná výška, propadlé parkety a popraskaný podkladový beton, potřhané linoleum) havarijní stav = nová podlaha a kryt na topení - zbudovat patro pro oddechovou činnost dětí a tím zvýšit kapacitu této učebny, případně zbourat příčku - statika budovy?
2023	Vybavení roboty pro výuku informatického myšlení v souladu s úpravou ŠVP
2023	Oprava venkovního schodiště směrem k hradbám
2023	Malování 1/2 vnitřních prostor - učebny + chodby, sociální zařízení
2024	Výměna PC v učebně informatiky II za nový systém (např. systém NEXINEO server + monitory - zobrazovací jednotky NEO GO) - úspora energie, jednoduchá správa, v budoucnu nižší náklady na modernizace, zkvalitnění klimatických podmínek
2024	V průběhu několika let postupně nahradit část ubytování ve stanech s podsadou na táborové základně DDM na Zvůli dřevěnými chatkami pro minimálně 50 účastníků
2024	Dovybavit zbudovanou čtvrtou učebnu pro družinu s možností využívat ji i jako klub pro žáky 2. stupně
2024	Zřídít učebnu pro práci se stavebnicemi
2024	Malování 1/2 vnitřních prostor - učebny + chodby, sociální zařízení
2025	Zrekonstruovat učebnu práce na pozemku na školní zahradě a zbudovat venkovní učebnu (přístřešek + sezení pro žáky + demonstrační stůl + tabule)
2025	Výhledově počítat s výměnou podlah v obou tělocvičnách
2025	Zbudovat na hradbách za školou venkovní oddechový koutek pro družinu, případně i pro výuku
2025	Postupně obnovovat vybavu v táborové základně na Zvůli
2025	Průběžně zmodernizovat vybavení DDM (pracovní stoly, koberec do tělocvičny, drátěný program na pomůcky na chodby...)
2025	Zbudovat čítárnu - studovnu
2025	Zmodernizovat dle studie ohřev teplé vody (výměna stávajících el. bojlerů) - velká úspora energie
do 2026	Rekonstrukce vodovodního řádu a odpadních trubek ve staré budově
2026	Odvlhčení obvodových zdí staré budovy (nopová izolace, injektáž)
do 2027	Rekonstrukce vodovodního řádu a odpadních trubek v přístavbě II
2027	Postupně modernizovat provoz školní kuchyně a jídelny (výměna trub, varných míst,...)

do 2027	Obložení stěny u malé tělocvičny, zlepšení akustických vlastností v učebnách atd)
do 2027	Průběžně modernizovat vybavení učeben dataprojektory s dostatečnou svítivostí a značnou úsporou energie, případně přecházet na systém dotykových interaktivních panelů - investice
do 2027	Dokončit (prodloužit) hřiště na hradbách za školou - využití Tv a družina
2030	Postupná výměna lavic a židlí za variabilní sestavy

13. Hospodaření školy

VÝUČTOVÁNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ 2021 – transfer zřizovatel

I. VÝNOSY ORGANIZACE

Kč

Transfer zřizovatele	4 630 000,00
Zájmové a sportovní aktivity žáků	75 513,00
Výnosy z prodeje služeb	1 223 438,00
Ostatní výnosy	301 639,27
Výnosy z pronájmu	202 075,00
Výnosy z fondů	92 043,00
Časové rozlišení inv. transferu	28 406,00
Výnosy celkem	6 553 114,27

II. NÁKLADY ORGANIZACE

Kč

Oprava a údržba	678 703,49
Potravin	1 086 078,11
Všeobecný materiál	1 011 615,11
Knihy, časopisy	18 089,00
DDHM	966 034,92
Ochranné pomůcky, obuv, ošacení	32 568,96
Elektrická energie	558 089,84
Voda	123 636,00
Teplo	737 301,57
Služby a práce nevýrobní povahy (software, vzdělávání, per. prohlídky)	675 795,81
Telefonní poplatky	76 482,51
Bankovní a poštovní poplatky	32 640,50
Cestovné	16 107,00
Reprefond	1 741,00
Zákonné pojištění – respirátory, antig. testy	80 636,10
Ostatní náklady z činnosti	172 986,03
Odpisy DHM	196 552,00
Náklady celkem	6 465 057,95

VYÚČTOVÁNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ 2022 – státní rozpočet, ESF

Kč

Výnosy celkem – UZ 33 353, UZ 33 063	38 202 988,57
---	----------------------

Náklady na platy a OPPP	27 333 779,00
Odvody do FKSP	544 535,90
Odvody – zdravotní, sociální	9 112 575,00
Zák. poj. 4,2‰	112 553,00
Učebnice, školní potřeby, knihy, učební pomůcky	709 687,67
Další vzdělávání učitelů	9 580,00
Přímé náklady na výuku plavání	18 900,00
Dočasná pracovní neschopnost	329 794,00
Softwarové služby	31 584,00
Náklady celkem	38 202 988,57

Vypracoval: Zuzana Smolejová
V Jemnici 20. února 2022

14. Seznam příloh

- 14. 1. Výroční zpráva činnosti DDM Jemnice**
- 14. 2. Školní časopis Jemňáček – č. 1 až 4**