

JEMŇÁČEK



ROZCESTNÍK

Slovo úvodem

...a pořád se něco děje aneb krátké zprávičky z naší školičky
Výsledky sběru papíru
Od vidlí po vidličku
SuperStar
Evakuace školy
Dějepravné soutěžení
Dětský a sportovní den
Soutěž o nejsportovnější třídu školy
Cyklovodácký kurz
Pozorování noční oblohy
Studentská léta našich učitelů
Zajímavosti ze světa zvířat
Letní básničky a pranostiky
Křížovka pro první stupeň
Kam na dovolenou
Z naší tvorby
Nová výzdoba jídelny
Něco pro zasmání
Prázdninové přání

SLOVO ÚVODEM

Milí čtenáři Jemňáčku,

vítám Vás u čtvrtého vydání našeho školního časopisu Jemňáček v letošním školním roce.

V tomto letním čísle na Vás opět čeká plno nových informací a zajímavostí. Přečíst si můžete o exkurzi Od vidlí po vidličku, shrnutí o školní soutěži SuperStar, o Dětském dni, o tom, jak se nám dařilo na Dějepravném soutěžení, a pokračuje i vyprávění našich učitelů o jejich studentských letech. S devátáky se podíváme do jižních Čech na cyklovodácký výlet a co zajímavého viděli při pozorování noční oblohy. Doporučíme Vám několik zajímavých míst, kam byste se mohli o prázdninách vypravit. Opět Vás pobaví kreslené vtipy, neochudíme Vás ani o letní pranostiky a básničky a připravili jsme pro Vás i zajímavosti ze světa zvířat a kvíz, který prověří Vaše znalosti.

Tohle letní číslo je naše poslední v tomto školním roce, tak Vám přeji, ať si naplno užijete zakončení školního roku a následující letní prázdniny ve zdraví a v pohodě. Doufám, že budete pokračovat v listování tímto školním časopisem i v příštím školním roce.

Za redakci Jemňáčku

Peťa

...A POŘÁD SE NĚCO DĚJE KRÁTKÉ ZPRÁVIČKY Z NAŠÍ ŠKOLIČKY

Od vydání jarního čísla Jemňáčku se na naší škole uskutečnila spousta zajímavých akcí. Pojděte si přečíst, co všechno se u nás v květnu a červnu událo. Tentokrát jsme do přehledu zpráv zahrnuli i akce z konce školního roku, které se teprve připravují.

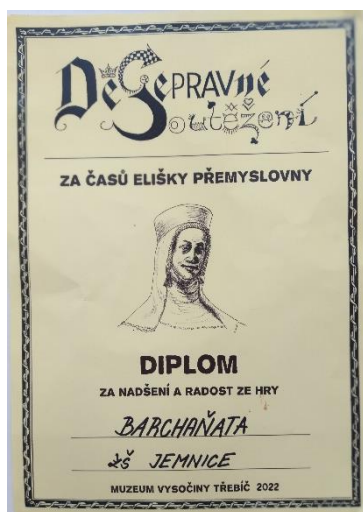
- V pondělí 9. května bylo pro žáky I. stupně připraveno Listování. Nejdříve se nad stránkami knížek sešly mezi devátou a desátou hodinou 2. a 3. ročníky a o hodinu později 4. a 5. třídy.
- V tentýž den se uskutečnila další část ze série přednášek s praktickými ukázkami z cyklu První pomoc do škol určená pro chlapce a dívky z 8. A.
- V odpoledních hodinách 9. května proběhla další schůzka s rodiči budoucích prvňáčků.
- Ve dnech 10. a 11. května pokračovaly exkurze druhého stupně s názvem Od vidlí po vidličku. Tentokrát se o nich dozvíte více z reportáže, kterou jsme pro vás připravili.

- Ve čtvrtek 12. května se vydali prvňáčci na besedu do Městské knihovny v Jemnici. Sami jsou již zdatnými čtenáři, proto byla její prohlídka určitě přínosem a knihovna získala další čtenáře.
- Naši atleti a atletky si mohli poměřit své síly se soupeři a soupeřkami z jiných škol na Poháru rozhlasu, který se konal ve dnech 16. a 18. května. Gratulujeme k výborným výsledkům a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.
- Druháci se ve stejných dnech vydali do „hasičárny“, aby se seznámili s prací Hasičského záchranného sboru. Být hasičem je snem nejednoho kluka, a tak si návštěvu u hasičů určitě užili.





- Okresní kolo 8. a 9. tříd atletického čtyřboje se uskutečnilo v Třebíči dne 24. května.
- Recitační soutěž prvního stupně pokračovala v pondělí 24. května v pátých ročnících.
- Víte, co dělat, když začne ve škole hořet? My už to víme. 25. května jsme si nacvičili evakuaci v rámci námětového cvičení Integrovaného záchranného systému. Podrobnosti si přečtete v příspěvku, který jsme pro vás do dnešního čísla připravili.
- Další ze sportovních akcí, jichž jsme se v průběhu letošního školního roku zúčastnili, bylo krajské kolo v basketbale chlapců v Jihlavě ve čtvrtek 26. května.
- V celostátním finále Astronomické olympiády, které se konalo v Praze dne 27. května, nás reprezentovala Jana Feldbabelová.



- Ve čtvrtek 2. června se chlapecké družstvo zúčastnilo okresního kola v basketbale v Jaroměřicích nad Rokytnou.
- Za krásami naší vlasti se vydaly třídy 2. A a 2. B v rámci školního výletu. 2. června navštívily státní hrad Bítov, který se vypíná nad Vranovskou přehradou.
- Jednou opustíme školní lavice, a proto je důležité si dobře rozmyslet, čím bychom chtěli být. Ve čtvrtek 2. června přijela osmákům s jejich rozhodováním pomoci pracovnice Úřadu práce v Třebíči. Na základě svých schopností a zájmů si vybírali střední školu, na níž by se chtěli připravovat na své budoucí povolání.

- Na školní výlety se těší malí i velcí. Čtvrtáci se dočkali už ve středu 18. května, kdy společně s p. uč. Lojdou a pí. uč. Valentovou vyrazili do Národního parku Podyjí.
- Ve čtvrtek 19. května se uskutečnil 16. ročník pěvecké soutěže SuperStar. Soutěžící se svědomitě připravovali pod vedením p. uč. Bulína již několik dní před svým vystoupením. Jejich výkony posuzovala přísná porota a potleskem je podpořilo početné publikum. Více se dozvíte v článku uvnitř dnešního čísla.
- Poslední z řady exkurzí s názvem Od vidlí po vidličku se konala v pátek 20. května.
- Konec školního roku vždy předznamenává společné focení žáků a učitelů. Tentokrát bylo naplánováno na pondělí 23. května. Počasí nám přálo, proto jsme se mohli fotit opět venku. Učitelé využili schody na náměstí a žáci malebná zákoutí u městských hradeb.

- Další z řady školních výletů zavedl 27. května žáky 3. ročníků na hrad Roštejn.
- Téma 16. ročníku Dějepravného soutěžení – Za časů královny Elišky, jež se konalo v pondělí 30. května, nám bylo tentokrát velmi blízké, neboť má spojitost s dějinami Jemnice a historickou slavností Barchan. Letos nás v soutěži reprezentovala dvě družstva – Jemnická děvčata a Barchaňata a v roli organizátorů jednoho ze stanovišť byli naši bývalí žáci, vítězové minulého ročníku, kteří zde představili pověst o královně Elišce a jejím manželovi Janu Lucemburském. Uvnitř Jemňáčku najdete další informace o této soutěži.

- Na pondělí 30. května byly v obvyklém čase naplánovány konzultace pro rodiče o našem prospěchu a chování a také jsme měli možnost naposledy v tomto školním roce odevzdat starý papír. Tentokrát se ho sesbíralo 2 674 kg, rekord z minulého sběru jsme bohužel nepřekonali.
- V úterý 31. května se uskutečnilo několik akcí – krajské kolo Poháru rozhlasu v Třebíči, výchovný koncert a první dvě přednášky pro 9. ročníky na téma Poznej svůj potenciál, které vedl lektor Ing. Marek Pavlík, Ph.D. Třetí byla naplánována na čtvrtek 2. června.
- Mezinárodní den dětí se slaví 1. června a v tento den je pro nás, žáky a žákyně jemnické školy, vždy připraven Dětský den. Skládá se ze dvou částí – sportovní nebo také atletické a „hravé“, při níž plníme zábavné úkoly. Zpravodajství z průběhu celého dne vám přinášíme v článku uvnitř tohoto čísla.



- 4. června se veškeré známé starší i modernější pohádky soustředily na jedno místo, a to do lesa u Panenské, kde se pořádala akce s názvem Pohádkový les. Pro děti byla připravena celá řada atrakcí, např. skákací hrad u vesnice, a hlavně pohádková trasa po lese plná stanovišť s postavami jak z večerníčků, tak z filmů. Možná jste pod některými maskami poznali své spolužáky, kteří se do této akce zapojili. Až na malý odpolední deštiček a pozdější večerní bouřku to byl překrásný den plný zábavy, dobrot a pohádek. A hranolek, kterých se spořádalo 170 kg.
- Ve dnech 7. – 9. června si devátáci užívali na vodě a kolech v jižních Čechách v kempu u jezu Krkavec. Doporučujeme vám přečíst si článek, ať víte, co vás čeká, až budete v devítce.
- Třídy 5. A a 5. B ve čtvrtek 9. června vyrazily na školní výlet do Moravského krasu.
- V pondělí 13. června zhodnotili naše pololetní snažení učitelé na pedagogické radě.

- Další z řady přednášek, které byly naplánovány pro 9. ročník, se uskutečnily ve dnech 14. a 15. června s názvem O nás s námi a týkaly se tématu demokracie.
- Prevencí dětských úrazů se zabýval program určený žákům 3. tříd, který se konal ve čtvrtek 16. června.
- V pátek 17. června bylo vyhlášeno ředitelské volno!!! Před Barchanem jsme na rozdíl od našich učitelů, kteří se účastnili ICT školení, nemuseli do školy.
- V pondělí 20. června pro nás naši třídní učitelé a učitelky připravili třídnickou hodinu.
- Předposlední týden od 20. do 24. června byl ve znamení školy v přírodě. Od pondělí do středy pobývali na táborové základně DDM na Zvůli sedmáci, pro které byl připraven program s přírodovědným zaměřením, a od středy do pátku osmáci, ti se zdokonalovali ve svých jazykových znalostech.
- V týdnu od 20. do 24. června se žáci hlavně druhého stupně vydali na školní výlety.
- Poslední z řady exkurzí byla naplánována pro žáky devátého ročníku na čtvrtek 24. června. Tentokrát se vypravili na prohlídku jaderné elektrárny v Dukovanech a přečerpávací elektrárny v Dalešicích.

VÝSLEDKU SBĚRU PAPÍRU

V průběhu školního roku jsme pilně sbírali starý papír.

V dnešním čísle vám přinášíme konečné pořadí soutěže ve sběru v kategorii tříd a jména tří nejlepších mezi jednotlivci.

Sběr papíru 2021/22			20.09.2021		17.01.2022		25.04.2022		30.05.2022		celkem		průměr na žáka		
	počet žáků	kg	pořadí	kg	pořadí	kg	pořadí	kg	pořadí	kg	pořadí	kg	pořadí	kg	pořadí
2.B	Smetanová Romana	24	1 198	1	419	1	1 341	1	287	1	0	3 245	1	135,20	1
3.B	Průša Radoslav	20	508	6	274	3	1 321	2	144	9	0	2 247	2	112,33	2
4.A	Lojda Josef	18	463	7	228	5	534	10	243	3	0	1 468	6	81,56	3
9.C	Foumová Lucie	19	768	3	105	12	534	10	136	10	0	1 543	4	81,20	4
7.A	Kovářníková Marcela	27	809	2	83	16	1 204	3	93	12	0	2 188	3	81,05	5
8.C	Krajičková Radka	16	516	5	20	19	654	6	39	19	0	1 229	9	76,81	6
4.B	Valentová Lenka	17	246	16	262	4	654	6	60	16	0	1 222	10	71,86	7
1.C	Lojková Jaroslava	19	285	12	223	6	629	8	100	11	0	1 237	8	65,09	8
6.B	Feldbabelová Irina	22	387	9	113	11	704	5	163	8	0	1 367	7	62,14	9
3.A	Průšová Jana	19	357	10	134	9	582	9	79	14	0	1 152	11	60,61	10
7.B	Kadlecová Jitka	28	436	8	100	13	896	4	68	15	0	1 500	5	53,57	11
9.A	Pešková Lenka	22	626	4	50	18	256	18	218	5	0	1 150	12	52,27	12
8.B	Veselá Kristýna	23	268	14	119	10	447	14	242	4	0	1 076	14	46,78	13
6.A	Petrák Jiří	25	283	13	341	2	356	16	164	7	0	1 144	13	45,74	14
1.A	Koprová Vladimíra	20	175	18	89	15	533	12	85	13	0	882	16	44,10	15
5.A	Šreibrová Jitka	22	259	15	150	8	231	19	261	2	0	901	15	40,95	16
1.B	Danicsová Renáta	20	37	21	10	20	491	13	182	6	0	720	18	36,01	17
2.A	Šestáková Radka	25	306	11	100	13	378	15	47	18	0	831	17	33,24	18
9.B	Petráková Jana	16	244	17	54	17	74	21	10	20	0	382	21	23,84	19
5.B	Kaččenková Dana	22	84	20	185	7	139	20	55	17	0	463	19	21,05	20
8.A	Reimannová Pavlína	26	156	19	0		299	17	0		0	455	20	17,50	21

Přijmení a jméno žáka:	20.9.21	17.1.22	25.4.22	30.5.22	celkem	pořadí
2.B Adéla Trávníčková	439		619		1 058	1
7.B Nela Štorková	202		620		822	2
8.C Vendula Svobodová	475		281	28	784	3



OD VIDLÍ PO VIDLIČKU

V pátek 20. května jsme se společně s žáky deváté třídy zúčastnili exkurze s názvem Od vidlí po vidličku, kterou pro nás uspořádala společnost RHEA HOLDING.

Nejdříve jsme zavítali do Lhotic, kde mají chov prasat. Venku nic nepáchlo, ale vevnitř to bylo horší. Čerstvě narozená selátka, která po pár dnech odstaví od maminky a přemístí do jiné haly, byla velice roztomilá a mohli jsme si je i pochovat. Dále jsme viděli jednotlivé kategorie výkrmu prasat od selat až po vykrmená jateční prasata.

Další zastávkou na naší exkurzi byl kravín v Rancířově. Krmení a dojení krav na této farmě obstarávají roboti. Také nás zaujal tzv. „škrabák kejdu“. Pak jsme zavítali k malým telátkům. Všechna telátka byla strakatá a přátelská.

Nakonec jsme jeli na farmu Křeslík ve Stálkách. Kuřata smrděla zdaleka nejvíce. Chovají se v halách po padesáti tisících, bohužel z nich některá nepřežijí.

Exkurze byla pro nás velice zajímavá a poučná, dozvěděli jsme se spoustu věcí ohledně chovu těchto zvířat. A hlavně jsme se nemuseli učit v lavicích ve škole.

ani ☺



SUPERSTAR

Ve čtvrtek 19. května se uskutečnila již 16. řada finále Školní SuperStar. Všechny zúčastněné přišlo podpořit velké povzbuzující publikum kamarádů, sourozenců i rodičů. O první místo zde bojovalo devět účastníků s následujícími písněmi.

Simona Meidlová, 6. A – Holka nebo kluk od Kamily Janovičové

Liliana Kneslová, 8. C – Six Feet Under od Billie Eilish

Jan Vysoudil, 7. B – Chválím tě, země má od Zdeňka Svěráka

Jana Feldbabelová, 7. B – Schody z nebe od Terezy Kerndlové

Alena Kotolánová, 5. A – Tři oříšky pro Popelku od Ivety Bartošové

Karolína Bauerová, 9. A – Let It Be od Paula McCartneyho

Tereza Tobolková, 9. C – Hříšná těla od Anety Langerové

Sofie Opelková, 7. B – Toulavá od Sebastiana

Eliška Neudertová, 9. A – Try od Colbie Caillat





Účastníci vše nacvičovali s panem učitelem Bulínem a společně s ním zasedla do poroty ještě paní učitelka Šreibrová, paní učitelka Danicsová a vítězka minulé řady Markéta Nečadová. Všichni zúčastnění se svého vystoupení zhostili se ctí, a proto pro porotu nebylo opět vůbec jednoduché vybrat ty tři nejlepší. Po společné poradě nakonec rozhodli takto.

1. místo – Liliana Kneslová
2. místo – Eliška Neudertová
3. místo – Jana Feldbabelová

Vítězům moc gratulujeme.

Hanka ʘ



EVAKUACE ŠKOLY

Sedím v lavici a čekám, až přijde paní učitelka. Je český jazyk a máme hodinu slohu... Všichni řeší domácí úkol, zatímco já si hezky jím svoji svačinu.

Učitelka vchází do dveří, schovávám svoje jídlo a zdravím ji. Vyučující pokyne hlavou a říká: „Sedněte si.“ Najednou cítím mrazení v celém těle. Nemám úkol. Neomluvila jsem se. Čas běží. Tvářím se jakoby nic. Chystám si výmluvu. Mozek pracuje na plné obrátky. Zachrání mě jen zemětřesení. Poplach!!! Co to? Poplach? Vracím se do reality. Opět slyším: „Poplach!!!“ A je to tady! Chvilé, na kterou jsem čekala. Nemusím se omluvit a nic se nestane. Žádná poznámka. Bereme si svoje nejcennější věci. Mobil, peníze, klíče... A řadíme se za paní učitelkou Kovárníkovou. Svěžím tempem vycházíme před kostel a čekáme, co bude dál. Přijíždějí hasiči a policie. A já začínám pomalu věřit, že se opravdu něco stalo. Stojíme dlouho. Netrpělivě koukám a poslouchám ostatní. Hasiči přivádí pana učitele Švandu v masce. Co se mu stalo? Pan učitel si masku sundává a směje se. Padá mi kámen ze srdce. Není to skutečné. Nakonec vše šťastně končí.

Zjistili jsme, že hasiči si také potřebovali procvičit evakuaci, a proto tam byli. Když už jsme zase zpátky seděli v lavicích, začalo zvonit a mně se ulevilo, že nedostanu poznámku.

Sofie _S♥_





DĚJEPRAVNÉ SOUTĚŽENÍ

Dne 30. května proběhlo v areálu třebíčského zámku Dějepravné soutěžení, které každoročně pořádá Muzeum Vysočiny Třebíč. Letošního ročníku se zúčastnilo 23 škol a byl věnován tématu Za časů Elišky Přemyslovny.

Naši školu reprezentovala dvě družstva. Jedno zvolilo název Jemnická děvčata a druhé družstvo se pojmenovalo Barchařata.

Jak den probíhal? Všichni jsme se sešli ráno na autobusovém nádraží a s paní asistentkou společně odjeli autobusem do Třebíče.

Poté, co jsme dorazili na třebíčský zámek, jsme se převlékli do kostýmů a začala soutěž. V jejím úvodu jsme se představili scénkou, kterou jsme si připravili a která se vztahovala k danému tématu. Poté se sešla všechna družstva a dostali jsme instrukce – měli jsme do dvanácti hodin obejít všechna stanoviště a splnit co nejvíce úkolů. Na úkoly jsme měli čas čtyři hodiny a stanovišť bylo asi třicet. Na stanovištích jsme potkávali záluďné otázky, ale museli jsme předvést i svoji zručnost. Za splnění úkolu jsme dostali určitý počet bodů, podle toho, jak jsme ho zvládli (max. 10 bodů). Vyzkoušeli jsme si např. razit mince, ochutnali jsme dobové jídlo a pítí.

Když začalo zvonit poledne, soutěž skončila a všichni jsme se sešli v sále třebíčského zámku, kde proběhlo vyhlášení.

Jemnická děvčata skončila na 10. místě a Barchařata na 14. místě.

Po skončení vyhlášení jsme si za odměnu zašli na zmrzlinu a vyrazili autobusem zpátky do Jemnice.

Petra Fukalová a Lucie Kinclová





DĚTSKÝ A SPORTOVNÍ DEN

Dne 1. června se uskutečnil na sokolovně Dětský den spojený se sportovním dnem pro 2. stupeň. Po celé sokolovně byla rozmístěna stanoviště, kde žáci plnili úkoly. Za jejich splnění dostali žetonek a za určitý počet žetonů si mohli něco malého koupit v bufetu na pódiu sokolovny. Žáci 2. stupně v průběhu dopoledne absolvovali i přebor školy v atletice, který byl rozdělen do dvou bloků – 6. – 7. třídy a 8. – 9. třídy a v němž soutěžili o medaile a diplomy. Výsledky sportovního dne si můžete sami prohlédnout na výsledkové listině. Připravili jsme pro vás i shrnutí zábavné části Dětského dne doplněné spoustou fotek.

Peťa

VÝSLEDKY SPORTOVNÍHO DNE – POŘADÍ JEDNOTLIVCŮ A ŠTAFETY

Hoši 6. – 7. ročník				
50 m	1.	Štěpán Vacula	6,8 s	7. A
	2.	Šimon Kühnreiber	6,9 s	7. B
	3.	Roman Terleckyj	7,0 s	7. A
Skok daleký	1.	Šimon Kühnreiber	458 cm	7. B
	2.	Matěj Dřimal	437 cm	7. A
	3.	Jan Krejčí	425 cm	7. A
Hod míčkem	1.	Štěpán Vacula	49,20 m	7. A
	2.	Damián Lang	47,40 m	7. A
	3.	Martin Hauf	40,20 m	7. B

Dívky 6. – 7. ročník				
50 m	1.	Štěpánka Hynková	7,3 s	6. A
	2.	Nikol Doležalová	7,5 s	6. A
	3.	Veronika Bašťařová	7,8 s	6. A
Skok daleký	1.	Marie Sedláčková	349 cm	6. B
	2.	Jana Feldbabelová	349 cm	7. B
	3.	Veronika Bašťařová	338 cm	6. A
Hod míčkem	1.	Petra Králíková	42,50 m	7. A
	2.	Stefanie Dirdová	31,70 m	6. A
	3.	Zuzana Bočková	31,50 m	7. A

Hoši 8. – 9. ročník				
50 m	1.	Lukáš Vrba	6,3 s	9. C
	2.	Filip David	6,5 s	9. A
	3.	Martin Kvapil	6,5 s	9. B
Skok daleký	1.	Lukáš Vrba	556 cm	9. C
	2.	Martin Kvapil	472 cm	9. B
	3.	Alexandr Řiháček	469 cm	8. B
Vrh koulí	1.	Filip David	12,00 m	9. A
	2.	Martin Kvapil	11,40 m	9. B
	3.	Michal Engelman	10,90 m	9. A



Dívky 8. – 9. ročník				
50 m	1.	Karolína Cébová	7,3 s	9. A
	2.	Vera Maltese	7,6 s	9. C
	3.	Kristýna Minksová	7,9 s	9. A
Skok daleký	1.	Kristýna Minksová	395 cm	9. A
	2.	Julie Andělová	395 cm	8. B
	3.	Kateřina Jelínková	371 cm	9. B
Vrh koulí	1.	Eliška Neudertová	9,00 m	9. A
	2.	Natálie Bulíková	7,80 m	9. B
	3.	Eliška Krulová	7,60 m	9. A

Štafety tříd 16 x 40 m (6. – 7. ročník)			
1.	7. A	5:05,0 s	
2.	6. A	5:09,9 s	
3.	7. B	5:12,4 s	

Štafety tříd 10 x 40 m (8. – 9. ročník)			
1.	9. C	3:02,3 s	
2. – 3.	9. A	3:02,6 s	
2. – 3.	8. B	3:02,6 s	

VÝSLEDKY SPORTOVNÍHO DNE – POŘADÍ TŘÍD

Hoši 6. - 7. třídy

Tř.	Beh 50 m	Vykon	Poř.	Body	Skok daleký	Vykon	Poř.	Body	Hod míčkem	Vykon	Poř.	Body	Štafeta	Vykon	Poř.	Body	Celkem	Pořadí tříd								
6.A	Kämpf Patrik	8,0	11	32	Bouda Matyáš	359	9	32	Kämpf Patrik	38,00	4	18	6.A	05:09,9	2	4	86	3								
6.A	Bouda Matyáš	7,5	10		Marek Ondřej	328	16		Moltaš Antonín	34,40	6															
6.A	Marek Ondřej	8,3	12		Kämpf Patrik	378	7		Plaček Filip	32,00	10															
6.A	Tesař Lukáš	8,0	11					Tesař Lukáš	32,50	8																
6.B	Bouda Matěj	7,9	7	27	Neshyba Jakub	335	14	30	Hynek Rostislav	33,60	7	27	6.B	05:21,5	4	8	92	4								
6.B	Neshyba Jakub	7,5	8		Bouda Matěj	395	5		Kristek Oliver	36,70	5															
6.B	Vaňura Dominik	8,5	14		Hynek Rostislav	355	11		Vaňura Radim	28,80	15															
6.B	Kristek Oliver	8,8	15		Vaňura Radim	332	15		Vaňura Dominik	22,00	17															
7.A	Dřimal Matěj	7,3	5	9	Dřimal Matěj	437	2	9	Lang Damián	47,40	2	15	7.A	05:05,0	1	2	35	1								
7.A	Melzer Matěj	7,4	9		Terlecký Roman	421	4		Šálek Matěj	30,00	13															
7.A	Vacula Štěpán	6,8	1		Krejčí Jan	425	3		Máca Matěj	30,50	12															
7.A	Terlecký Roman	6,7	3		Melzer Matěj	375	8		Vacula Štěpán	49,20	1															
7.B	Kühtreiber Šimon	6,9	2	17	Kühtreiber Šimon	458	1	16	Tesař Matěj	31,90	11	23	7.B	05:12,4	3	6	62	2								
7.B	Tesař Matěj	7,8	8		Bauer Matěj	350	12		Bouda Vojtěch	32,40	9															
7.B	Bauer Matěj	7,6	7		Nečada Vojtěch	386	6		Koupil Petr	30,00	13															
7.B			18		Hauf Martin	359	9		Hauf Martin	40,20	3															
7.A	Máca Matěj	7,7		0	Nehyba Štěpán	348	13	0	Truneček Matyáš 7.B	28,00	16	0					X	---								
7.A	Nehyba Štěpán	7,7																								
7.A	Malý Matyáš	7,5																								
7.A	Anděl Patrik	7,8																								



Dívky 6. - 7. třídy

Tř.	Běh 50 m	Výkon	Poř.	Body	Skok daleký	Výkon	Poř.	Body	Hod míčkem	Výkon	Poř.	Body	Stafeta	Výk.	Poř.	Body	Celkem	Pořadí tříd
6.A	Baštářová Veronika	7,7	3	6	Baštářová Veronika	338	3	13	Jeroušková Nicol	24,8	7	20	6.A	05:09,9	2	4	43	1
6.A	Smetanová Julie	7,7	5		Smetanová Julie	314	6		Doležalová Nikol	17	13							
6.A	Hynková Štěpánka	7,3	1		Jeroušková Nicol	307	8		Dirdová Stefanie	31,7	2							
6.A	Doležalová Nikol	7,4	2		Hynková Štěpánka	333	4		Meidlová Simona	19,3	11							
6.B	Tříletá Valentina	8,9	12	38	Kubešová Daniela	279	10	21	Dohnová Terezie	21,8	9	34	6.B	05:23,5	4	8	101	4
6.B	Kubešová Daniela	8,9	12		Sedláčková Marie	349	1		Tůmová Ester	19,7	10							
6.B	Mrkvová Nikol	9,4	16		Kováříková Kristýna	279	10		Skořepová Julie	16	15							
6.B	Sedláčková Marie	9,2	14			100	16			10	16							
7.A	Tesařová Julie	8,3	9	27	Králíková Petra	314	6	20	Obrdlíková Tereza	29,5	5	9	7.A	05:05,0	1	2	58	2
7.A	Nekulová Šárka	8,8	11		Nováková Jana	275	12		Králíková Petra	42,5	1							
7.A	Šimáčková Gabriela	8,7	10		Tesařová Julie	332	5		Průšová Taťána	25,8	6							
7.A	Nevěčná Liliana	8,2	8		Lukšová Barbora	298	9		Bočková Zuzana	31,5	3							
7.B	Boudová Natálie	8,1	7	17	Šprinclová Eliška	239	15	28	Šprinclová Eliška	31	4	24	7.B	05:12,4	3	6	75	3
7.B	Macháčiková Kateřina	9,2	14		Feldbabelová Jana	349	1		Macháčiková Kateřina	18,4	12							
7.B	Feldbabelová Jana	7,8	4		Janoušková Kristýna	254	14		Komendová Tereza	23,3	8							
7.B	Opelková Sofie	8,3	6		Buličková Liliana	265	13		Macháčiková Anna	16,3	14							

Hoši 8. - 9. třídy

Tř.	Běh 50 m	Výkon	Poř.	Body	Skok daleký	Výkon	Poř.	Body	Vrh kouli	Výkon	Poř.	Body	Stafa	Výk.	Poř.	Body	Celke	Pořadí tříd
8.A			22	56	Jirků Michal	230	21	50	Jirků Michal	820	18	56	8.A	03:16,1	6	12	174	6
8.A	Bastl Vojtěch	7,5	17		Fuchs Matěj	400	12		Fuchs Matěj	820	18							
8.A	Fuchs Matěj	7,6	19		Bastl Vojtěch	269	20		Nekula Ondřej	660	21							
8.A	Nekula Ondřej	7,7	20		Honzík David	328	18		Povolný Daniel	800	20							
8.B	Řiháček Alexandr	6,7	5	25	Václavek Jan	439	5	12	Václavek Jan	950	10	40	8.B	03:02,6	2	4	81	4
8.B	Babák Radek	6,7	7		Řiháček Alexandr	469	3		Nesiba Tim	850	15							
8.B	Bařinka Jan	7,2	13		Liška Pavel	373	17		Nekula Tadeáš	850	15							
8.B	Liška Pavel	7,3	15		Babák Radek	447	4			20	23							
8.C	Baštář Martin	6,9	9	46	Pocar František	406	11	33	Plát František	870	14	52	8.C	03:10,1	5	10	141	5
8.C	Pocar František	7,6	19		Baštář Martin	408	10		Bauer Tomáš	840	17							
8.C	Seitl Teodorik	7,5	18		Seitl Teodorik	400	12		Odrážka Tadeáš	660	21							
8.C	Šmíd Daniel	7,6	19		Tesař Petr	325	19			20	23							
9.A	David Filip	6,5	2	17	Bureš Tobiáš	395	14	27	David Filip	1200	1	11	9.A	03:02,6	2	4	59	1
9.A	Nekula Tomáš	6,6	4		Máca Tadeáš	430	6		Engelman Michal	1090	4							
9.A			22		Nekula Jan	429	7		Máca Tadeáš	980	6							
9.A	Nevrkla David	7,1	11		Nekula Tomáš	10	22		Nekula Jan	970	9							
9.B	Kvapil Martin	6,5	2	19	Lang David Samuel	10	22	25	Kvapil Martin	1140	2	18	9.B	03:04,9	4	8	70	3
9.B	Chvátal Petr	7,2	13		Kvapil Martin	472	2		Chvátal Petr	950	10							
9.B	Černý Dominik	7,1	11		Buliček Tomáš	390	15		Černý Dominik	940	13							
9.B	Ovšanic Filip	6,8	6		Kratochvíl Daniel	425	8		Ovšanic Filip	980	6							
9.C	Vrba Lukáš	6,10	1	19	Vrba Lukáš	558	1	25	Truneček Dominik	950	10	14	9.C	03:02,3	1	2	60	2
9.C	Tesař Tomáš	7,00	10		Slabý Miloň	415	5		Novotný Petr	980	6							
9.C	Pokvai Pavel	6,90	8		Tesař Tomáš	10	22		Slabý Miloň	1070	5							
9.C			22		Netoušek Martin	390	15		Vrba Lujáš	1100	3							



Dívky 8. - 9. třídy

Tř.	Běh 50 m	Výkon	Poř.	Body	Skok daleký	Výkon	Poř.	Body	Vrh koulí	Výkon	Poř.	Body	Staf	Výkon	Poř.	Body	Celke	Pořadí tříd
8.A	Macálková Kristýna	8,3	11	33	Růžičková Anna	280	16	35	Tesařová Hana	730	5	31	8.A	03:16,1	6	12	111	5
8.A	Ambrožová Nela	7,8	5		Mátlová Veronika	339	8		Teplá Elena	570	14							
8.A	Agia Isis Paola	8,9	17		Bendová Karolína	312	11		Křenková Tereza	620	12							
8.A			20			20	18			20	17							
8.B	Kósová Hana	8,1	9	42	Nekulová Anna	335	9	17	Andělová Julie	720	6	23	8.B	03:02,6	2	4	86	2
8.B	Kováříková Klára	8,9	17		Klimešová Elisabeth	342	7		Fedrová Nela	670	9							
8.B	Nekulová Anna	8,8	16		Andělová Julie	395	1		Klimešová Elisabeth	690	8							
8.B			20			20	18			20	17							
8.C	Svobodová Vendula	8,1	7	40	Hammerová Dana	360	6	36	Hammerová Dana	460	16	37	8.C	03:10,1	5	10	123	6
8.C	Štumfolová Valerie	9,2	19		Svobodová Vendula	310	12		Svobodová Vendula	750	4							
8.C	Hammerová Dana	8,6	14		Valerie Štumfolová	20	18		Štumfolová Valerie	20	17							
8.C			20			20	18			20	17							
9.A	Bauerová Karolína	7,7	4	8	Přivětivá Adéla	365	5	10	Leitgeblová Dana	660	10	14	9.A	03:02,6	2	4	36	1
9.A	Cébová Karolína	7,3	1		Kounková Aneta	307	14		Neudertová Eliška	900	1							
9.A	Minksová Kristýna	7,9	3		Cébová Karolína	367	4		Černovická Alice	560	15							
9.A	Přivětivá Adéla	8,7	8		Minksová Kristýna	395	1		Krulová Eliška	760	3							
9.B	Kinclová Anna	8,2	10	36	Jelínková Kateřina	371	3	33	Bulíková Natálie	780	2	26	9.B	03:04,9	4	8	103	3
9.B	Hynková Adéla	8,1	6		Bulíková Natálie	310	12		Kinclová Anna	710	7							
9.B			20			20,00	18			20	17							
9.B			20			20	17			20	17							
9.C	Karásková Karolína	8,5	13	27	Vaňurová Nikola	335	9	41	Karásková Karolína	7	24	39	9.C	03:02,3	1	2	109	4
9.C	Maltese Vera	7,5	2		Tobolková Tereza	265	17		Tůmová Petra	620	12							
9.C	Švarcová Denisa	8,7	15		Ondráková Eliška	290	15		Dirdová Marie	660	10							
9.C	Nováková Karolína	8,4	12			20	18			20	17							

DĚTSKÝ DEN – ROZPIS STANOVIŠŤ A FOTOGRAFIE

ROZPIS STANOVIŠŤ

rybolov, lov sodovek – pí. uč. Kadlecová
 hod na koš – pí. uč. Konvalinová
 baseball – pí. uč. Střebelová
 chůdy – p. uč. Bulín
 skok daleký – pí. uč. Foumová
 vrh koulí, hod míčkem – p. uč. Novák
 startovní listiny, startér – p. uč. Krajčí
 časomíra, komentátor – p. řed. Hirt, žáci
 výpočetní středisko – p. řed. Hirt, žáci, pí. uč. Krajíčková
 diplomy – pí. uč. Krajíčková
 rozhlas – p. uč. Bulín
 zdravotníci, bufet – p. uč. Petrák, p. uč. Švanda
 piškvorky – pí. uč. Hedbávná
 test zručnosti – pí. uč. Kovárníková
 opičí dráha s míčkem – pí. uč. Sumerauerová
 frisbee – pí. uč. Veselá
 hlavolamy, rébisy – pí. uč. Kačenková
 kop na bránu – pí. uč. Reimannová
 panák, soutěže nakreslené na asfaltu – pí. uč. Otáhalová
 orientace se zavázanýma očima – pí. uč. Petráková
 plechovky – pí. uč. Chalupová





Byl to krásný den plný dalších nezapomenutelných zážitků.
Peťa



SOUTĚŽ O NEJSPOORTOVNĚJŠÍ TŘÍDU ŠKOLY

V celoroční soutěži o nejsportovnější třídu naší školy je dobojováno, a tak vám v dnešním čísle přinášíme konečné pořadí tříd ve všech kategoriích. Tak kdo byl letos nejlepší?

Soutěž o nejsportovnější třídu 4. až 5. ročník 2021/22

pořadí celkem	body celkem	třída	přespolní běh		florbal	skok vysoký	přehazovaná	vybíjená	ponybové skladby	atletika	víceboj
			pořadí hoši body x 1,5	pořadí dívky body x 1,5							
3	6,0	4.A	2	3	0	0	0	0	0	0	0
4	3,0	4.B	4	4	0	0	0	0	0	0	0
2	7,5	5.A	2	2	0	0	0	0	0	0	0
1	12,0	5.B	1	1	0	0	0	0	0	0	0

V KATEGORII
4. – 5. ROČNÍKU
ZVÍTĚZILA
TŘÍDA 5. B.
GRATULUJEME!

V KATEGORII
6. – 7. ROČNÍKU
ZVÍTĚZILA
TŘÍDA 7. A.
GRATULUJEME!

Soutěž o nejsportovnější třídu 6. až 7. ročník 2021/22

pořadí celkem	body celkem	třída	přespolní běh		florbal	skok vysoký	košíková	ponybové skladby	12 minutový běh	atletika	víceboj
			pořadí hoši body x 1,5	pořadí dívky body x 1,5							
2	20,0	6.A	4	1	2	1	3	0	0	0	0
4	16,0	6.B	1	4	1	3	1	0	0	0	0
1	27,0	7.A	3	1	1	3	0	0	0	0	0
3	18,0	7.B	1	3	2	1	0	0	0	0	0

Soutěž o nejsportovnější třídu 8. až 9. ročník 2021/22

pořadí celkem	body celkem	třída	přespolní běh		florbal	skok vysoký	branný závod	košíková	ponybové skladby	12 minutový běh	atletika	víceboj
			pořadí hoši body x 1,5	pořadí dívky body x 1,5								
5	26,5	8.A	3	1	3	0	3	2	0	0	0	
3	31,0	8.B	6	2	2	0	1	3	0	0	0	
6	17,5	8.C	4	6	1	0	2	3	0	0	0	
1	35,0	9.A	5	3	3	0	3	1	0	0	0	
2	32,0	9.B	2	4	3	0	2	2	0	0	0	
4	29,0	9.C	1	5	2	0	1	3	0	0	0	

V KATEGORII
8. – 9. ROČNÍKU
ZVÍTĚZILA
TŘÍDA 9. A.
GRATULUJEME!



CYKLOVODÁCKÝ VÝLET

V úterý 7. června se žáci devátých ročníků vydali na cyklovodácký výlet. Sešli jsme se v 8 ráno na vlakovém nádraží v Jemnici a po naložení věcí a kol jsme se vydali do kempu Krkavec, který se nachází pár kilometrů od města Veselí nad Lužnicí. Počasí nám při příjezdu moc nepřálo, protože pršelo, ale hned potom, co jsme se ubytovali a vyjasnilo se, jsme se rozdělili na dvě skupinky a poprvé se vydali na vodu. Poté jsme zvládli i krátkou projížďku na kole. Další den jedna skupinka vyrazila na vodu a druhá na kolo. Další den se skupinky prohodily. Na kole jsme ujeli okolo 45 km a po vodě okolo 20 km. Poslední večer nechybělo ani zpívání u ohně za doprovodu kytar. Po třech dnech plných nových nezapomenutelných zážitků jsme se vrátili ve čtvrtek 9. června zpět domů. I když jsme se domů těšili, klidně bychom tam ještě chvíli byli. Bylo tam krásně.

Peťa



První jez na našem výletě, většiny první v životě.

Úklid kánoí a pak už odpočinek u ohně.



A společné fotky nakonec...



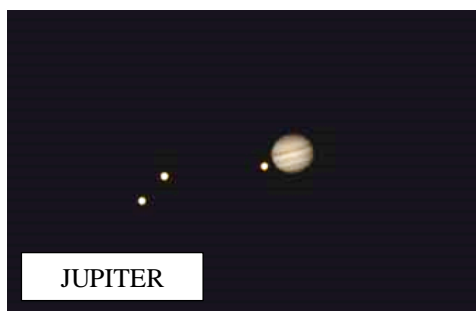
POZOROVÁNÍ NOČNÍ OBLOHY S 9. B

V noci z 16. na 17. června 2022 jsme mezi 0:30 – 2:00 hod. pozorovali Měsíc s jeho krátery a moři, nad obzorem jsme i za nepříznivých podmínek v dalekohledu „ulovili“ Saturn, později se ukázal i Jupiter se svými měsíci. K orientaci na obloze nám posloužil Velký vůz ze souhvězdí Velké medvědice, pomocí něj jsme našli Polárku z Malého vozu a souhvězdí Kasiopeju. Ve Velkém voze jsme si dalekohledem přiblížili dvojhvězdu Mizar-Alkor. Nejvýraznějším asterismem je Letní trojúhelník tvořený hvězdami Deneb (souhv. Labutě), Vega (souhv. Lyry) a Altair (souhv. Orla). Pomocí aplikace Skymap, kterou si můžete stáhnout do mobilu i vy, jsme sledovali i další objekty, souhvězdí zvěrokruhu i polohu Slunce nízko pod obzorem. Nad hlavami nám prolétávaly umělé satelitní družice. Před třetí hodinou ranní zpoza mraků vykoukla i Galaxie v Andromedě.

Irina Feldbabelová



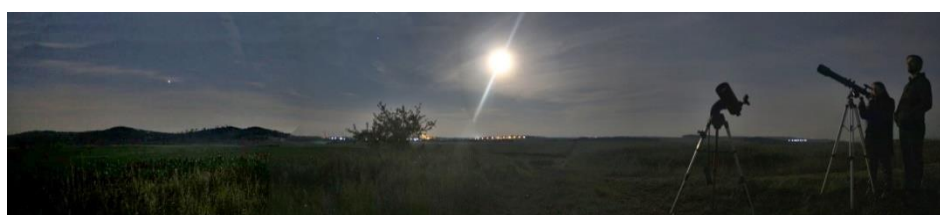
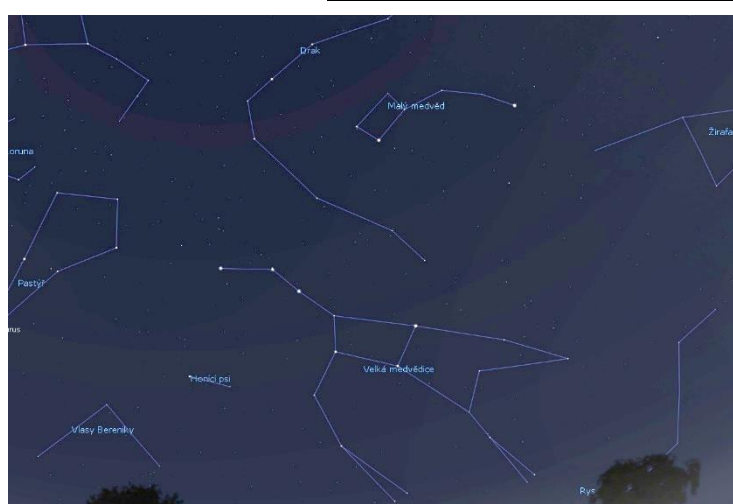
MĚSÍC



JUPITER



SATURN



STUDENTSKÁ LÉTA NAŠICH UČITELŮ

I učitelé byli jednou žáci jako my, a proto jsme se rozhodli, že se jich zeptáme na pár otázek, které se právě týkají jejich studentských let. Všichni víme, že dnešní doba se dost liší od té dřívější, a proto si myslíme, že vás nějaké odpovědi zaskočí... Přesně takto jsem uvedla druhou část rozhovorů s našimi vyučujícími v minulém čísle. Dneska vám přinášíme jejich třetí část a na pokračování se můžete těšit i v prvním čísle Jemňáčku v dalším školním roce. Snad se nad odpověďmi pobavíte, přeji vám krásné čtení.

Otázky, které jsme položili našim učitelům:

- 1) Které předměty jste měli rádi a neradi? Proč?
- 2) Čím se lišila výuka, pravidla, přestávky od dnešní doby?
- 3) Čím jste chtěli být?
- 4) Zajímavost, co by nás překvapilo, něco pro pobavení???

Peťa

Odpovědi paní učitelky Lenky Sumerauerové

1) Na základní škole jsem měla ráda přírodopis. Bavilo mě poznávat rostliny a zvířátka. Navíc ráda kreslím, tak jsem u každého zápisu měla spoustu obrázků. Sešity jsem si schovávala spoustu let.

Asi nejhorší pro mě byl tělocvik. Už jako dítě jsem byla baculatá. Překousnout totální ponížení a navléknout na sebe modré trenýrky a bílý nátělník, to chtělo hodně sebezapření. Strach, že neuběhnu v určeném čase patnáctistovku, že nezvládnu přemet na hrazdě nebo přeskočit koně a dostanu na vysvědčení jedinou dvojku z tělocviku, to byl pro mě „noční strašák“.

2) Pro nás byli učitelé autorita. Málokdo si dovolil vyrušovat nebo odmlouvat. Na maturitní obor se dostali jen ti, kteří měli pěkné známky. Pokazit přijímačky většinou znamenalo, že se dostaneme jen na učňák. Takže jsme se doopravdy snažili.

3) Můj dědeček byl učitelem na jednotřídce v Krasonicích. Několikrát jsem byla na jeho hodinách, takže jsem už v předškolním věku „učila“ panenky, později chudinky mladší sestry. Ony si chtěly hrát „na princezny“, já zase „na školu“. Už tehdy jsem věděla, že chci být jako děda.

4) Můj velký koníček je fotografování. Fotím hlavně svoje zážitky z cestování, ale také rodinu, zahrádku, zvířátka. Dříve jsem lepila fotografie do velkých alb. V posledních deseti letech tvořím fotoknihy. Za těch 10 let mám 79 knih. V každé je průměrně 300 fotografií. A už mám i svoji osmdesátou. Ta je „svatební“. Na závěr tedy jedna informace pro všechny, ke kterým se to zatím nedoneslo. Od 28. května už nejsem Pešková. Moje nové příjmení je Sumerauerová.

Hanka ʘ

Odpovědi paní učitelky Jaroslavy Lojkové

1) Měla jsem ráda český jazyk, matematiku a hudební výchovu, protože tam byla docela sranda. Ráda jsem měla ještě přírodopis, ten mě bavil asi nejvíc. A neměla jsem ráda tělocvik, protože mi něco nešlo a tak.

2) Většinou byla frontální výuka, více byl tzv. dril. Dnes mají žáci větší volnost, my jsme to měli takové direktivnější, o hodně. Možná to také ale bylo k něčemu dobré. V dnešní době je samozřejmě i více materiálního vybavení (dnes jsou interaktivní tabule atd.). Dříve se třeba topilo v kamnech, takže jsme museli nosit i uhlí, abychom si zatopili.

3) Chtěla jsem být úřednicí, zdravotní sestrou a nakonec jsem se stala učitelkou, protože jsem měla já ráda tu svoji. Chodila jsem na gymnázium a byla tam taková zvláštnost, že když jsem zrovna nastupovala, tak chodili žáci už z 8. tříd na střední školy. Čili já jsem šla z osmičky a musela jsem tím pádem zvládnout v 1. ročníku na gymnáziu i ten 9. ročník ze ZŠ.

4) Docela nás dříve bavily brigády, jezdilo se např. na brambory a tam bývala sranda. A s naším p. učitelem jsme dříve jezdili na putovní výlety, třeba po horách atd., tak to bylo pěkné.

Peťa

Odpovědi paní učitelky Radky Šestákové

1) Ve škole jsem měla nejraději češtinu a dějepis, protože jsem tam objevovala souvislosti. Nemohu říci, že by mi nějaký předmět vadil. Zajímá mě všechno.

2) Výuka byla, myslím si, náročnější svým obsahem. My děti jsme byly více pozorné a měly jsme respekt a úctu ke svým učitelům. Přestávky jsme trávily přesuny z učebny do učebny, takže bylo méně času na zlobení.

3) Chtěla jsem být právníkem, respektive soudcem.

4) Zajímavost pro pobavení nemám.



Odpovědi paní učitelky Jitky Šreibrové

1) Je zajímavé, že od doby, co jsem chodila do školy, se nabídka vyučovacích předmětů téměř nezměnila. Měla jsem v oblibě všechny výchovy asi proto, že jsem tvůrčí člověk, mám ráda sport a pohyb. Také mě bavily jazyky, včetně toho českého, celý život moc ráda čtu a slovně se vyjadřuji.

2) Jako malá jsem se strašně těšila, až začnu chodit do školy. První třída mě ale dost vyděsila, protože jsme měli starší paní učitelku, u které jsme museli být celé hodiny potichu a sedět v lavici s rukama založenýma za zády. Na lavici jsme je mohli položit pouze při psaní nebo nějakém tvoření. Naštěstí to byla záležitost jen první třídy. Jinak výuka byla méně tvůrčí a více jednotvárnější. O přestávkách jsme se svačinami chodili po chodbách, ale pouze na základní škole. My děti i naši rodiče jsme měli velkou úctu k učitelům.

3) Učitelkou jsem chtěla být od dětství a jsem ráda, že se mi moje přání splnilo. Mám tuto profesi ráda.

4) Když jsem studovala na gymnáziu, některé předměty jsem neměla příliš v oblibě. Mimo jiné k nim patřila i fyzika a chemie. Na tyto předměty jsme měli jednoho pana profesora, který byl dost velký „vtipálek“. Přinášel si do hodin ruletu, kterou roztočil a vhodil do ní kuličku. Na kterém čísle se zastavila, ten žák, jenž měl dané číslo podle jmenného třídního seznamu, byl zkoušený. Zažívali jsme hrůzostrašné situace, a když kulička minula číslo 19, což bylo moje číslo, velice jsem si oddychla. Horší bylo, když se kulička na 19 uvelebila. Ne vždy jsem podala přijatelný výkon.

M006

Odpovědi paní učitelky Jitky Strebelové

1) Z prvního stupně si moc konkrétní předměty nevybavuji, jen mého třídního učitele v 1. a 2. třídě, který hrál moc hezky na housle. Na 2. stupni mě bavila samozřejmě čeština, také ruština, měla jsem velmi ráda dějepis, zeměpis a biologii. Proč? Hodně jsem četla, takže diktáty, rozborly či práce s textem mi problémy nedělaly, v mapách jsem nacházela hrdiny svých příběhů a práce s mikroskopem, pokusy mě vyloženě bavily. Moc mi nešla fyzika, tenkrát nebylo tolik pokusů, takže jsme šprtali vzorečky a příklady z paměti.

2) Výuka probíhala frontálně, učitel měl výklad, psal na tabuli, ukazoval v mapách, my vše poctivě opisovali. Kdo vyrušoval, šel klečat, nebo byl po škole, případně opisoval školní řád. Žádné pokřikování neexistovalo, museli jsme se řádně hlásit. O přestávkách se otevřela okna, aby se vyvětralo, a žáci museli „korzovat“ (chodit ve štrúdlu) po chodbě. Existovala i žákovská služba, která zapisovala zlobivé žáky, ti byli pak vyhlášeni školním rozhlasem. Zlobivý žák byl občas učitelem potrestán „ručně, stručně“, což bylo pro některé lepší než poznámka v ŽK.

3) Jako malá jsem chtěla být buď Nšoči, nebo Ribanna – apačské ženy, do kterých jsem se v naší partě převtělovala každý den odpoledne. Na 2. stupni jsem už vážně uvažovala o učitelství – má oblíbená čeština byla jasná volba, chtěla jsem ještě dějepis, ale protože se v této kombinaci neotevíral, vzala jsem si občanskou výchovu.

4) Nevím, jestli to, co teď napíšu, by dnes bylo vůbec možné. Můj učitel českého jazyka, když viděl, že jsem v diktátech bezchybná, mi jednoduše po napsání hodil na stůl hromádku sešitů mých spolužáků a řekl: „Jitko, oprav to.“ Já vzala červenou, podtrhla spolužákům chyby a on, aniž to po mně zkontroloval, spočítal chyby a napsal známku. To se dělo tak v 8. a 9. třídě. Kdybych tušila, že mi to zůstane...

M006

Odpovědi pana učitele Bedřicha Bulína

1) Měl jsem rád zeměpis a samozřejmě tělocvik, hudebku jsem tenkrát ani nemusel. Rád jsem sledoval filmové dokumenty z exotických zemí a poznával takto tamní kulturu. Byl jsem podporován rodinou – dostával jsem hodně cestopisné literatury a encyklopedie. V tělocviku jsem měl rád gymnastiku – pravidelně jsem navštěvoval cvičení v Sokole.

2) Výuka neměla tolik možností, forem a aktivit jako dnes. Sestávala z výkladu, procvičení, zopakování a zkoušení (písemné nebo ústní), dobová technika byla stále poruchová, filmové smyčky se stále zamotávaly, vzpomínám na promítací přístroje na diapositivy, někdy i promítací kotoučové filmy. Pravidla stanovená školním řádem byla přehlednější a stručnější, součástí nebyly články vztahující se k právům žáků. Pouhé přísné nařízení a zákazy. Častým trestem bylo přepisování některých jeho ustanovení – pokud jsme je porušili. Přestávkami byly v podstatě stejné, chodili jsme je trávit také na školní zahradu, která byla u školy. Někdy jsme se ještě něco snažili doučit, popřípadě napsat tahák nebo opsat úlohu (to jen výjimečně).

3) Prý na 1. stupni kosmonautem, ale jako starší asi učitelem, protože toto povolání bylo v rodině.

4) Méně sedět u počítače, více se hýbat a aktivně provozovat muziku.

M006



Odpovědi paní učitelky Iriny Feldbabelové

1) Asi nikoho nepřekvapí, že jsem odjakživa měla ráda matematiku. Na základní škole jsem se účastnila všech možných matematických soutěží, za dobrou umístění jsem měla možnost přijetí na ZŠ s matematickým zaměřením. Škola ale byla na dojíždění přes půl Brna (kde jsem bydlela), takže jsem do ní nenastoupila. Na gymnáziu jsem si matematiku zamilovala ještě více pro její logickou strukturu, byl to předmět, do kterého jsem se nemusela učit, přesto jsem s oblibou trávila volný čas propočítáváním různých úloh, půjčovala jsem si z knihovny knížky určené pro přípravu na olympiády apod. Matematika byla moje srdeční záležitost také díky naší skvělé třídní a matikářce v jedné osobě, takže to pro mě byla jasná volba na vysokou školu. Potřebovala jsem k ní ale druhou aprobaci. Zvolila jsem fyziku, která má s matematickým uvažováním spoustu společného a která mi také učarovala, ačkoliv jsme nikdy neměli štěstí na fyzikáře, jenž by nás do ní zasvěcoval s nadšením nebo by s námi dělal nějaké pokusy. Na vysoké škole se do popředí mého nadšení dostala více fyzika, protože byla spojená s realitou světa kolem nás. Tam jsem teprve objevila kouzlo fyziky, která pronikala do podstaty věcí, zákonitostí, vše dokázala vysvětlit a šla až za hranice našeho chápání...

Odmalička jsem také milovala výtvarku a veškeré vyrábění (keramiku, šití, vyšívání, pletení – pracovní činnosti), hudobku (chodila jsem do několika sborů). Naopak předmět, který jsem opravdu neměla ráda, byl dějepis – za našich dob to byl víceméně výčet dat a historických událostí, které se člověk musel naučit nazpaměť (podobně i literatura na střední škole) – a to mému logicky zaměřenému mozku nevyhovovalo. Dodnes se mi zdají noční můry o tom, že budu zkoušená z dějepisu.

2) Nikdo se nám nějak extra nevěnoval, podmínky byly pro všechny stejné – vůbec se neřešilo, jestli je někdo dyslektik, nebyla žádná možnost opravných písemek, žádné doučování... Učit jsme se museli průběžně, každou hodinu učitel zkoušel u tabule, písemky nám dopředu nikdo nehlásil, natož aby nám vyjmenovával, co všechno v písemce bude... Na střední škole s maturitou se hlásili pouze ti, co měli významnější, s trojkou jste neměli šanci. Na základní škole nás bylo ve třídě 36! Když byl někdo vyvolán, musel si v lavici stoupnout, teprve potom mohl odpovídat. Často jsme seděli s rukama za zády. O přestávkách jsme „korzovali“ po dvojicích po chodbě – byly úzké a dlouhé jako ty v naší škole. Na druhém stupni jsme pak měli o přestávkách povinné cvičení – buď byla nějaká společná rozcvička, nebo se hrál kolem stolů ping pong, tančila se lambáda. Nesnášela jsem povinný úbor do tělocviku – modré kalhotky k bílému tričku – hrůza! Když přišla nějaká holka do školy namalovaná, okamžitě byla poslána k umyvadlu. Krátké sukňe učitelky nazývaly „bederními rouškami“ a nosit se samozřejmě také nesměly. O velkém výstřihu ani nemluvě – ty za nás ani nebyly. Také si vzpomínám, že věci a „hračky“, se kterými děti ve škole zlobily během výuky, učitel zabavil a vrátil až na konci školního roku.

3) No učitelkou přece. To bylo opravdu jediné povolání, o kterém jsem od malička byla přesvědčená. Myslím, že to vše zapříčinila moje paní učitelka v 1. třídě – byla moc hodná a vstřícná – byla pro mě tenkrát velkým vzorem, chtěla jsem učit děti jako ona. Později, když jsem chodila do třídy s dalšími 35 pubertáky, kteří neustále vytáčeli učitele, jsem byla přesvědčena, že nikdy nechci učit na základní škole. Osud mě ale po vysoké zavedl sem, a přestože jsem neustále obklopena samými pubertáky, jsem mezi nimi ráda.

4) Pracovní soboty – bývaly několikrát do roka a většinou to byla příležitost pro branné cvičení. Už od útlého věku si děti měly uvědomovat „rizika spojená se západním nepřítelem“. Ve škole probíhala teoretická část, při níž jsme byli poučeni, jak se chovat v případě chemického či jaderného útoku, pravidelně nám byla měřena velikost od brady po kořen nosu pro přidělení správné velikosti plynové masky... V terénu jsme pak plnili různé úkoly – házeli jsme gumovým granátem na cíl, navlékali jsme se do „protijaderného ochranného obleku“, ve kterém jsme vypadali jak mimozemšťani – byla to obyčejná pláštěnka, vatové tampony v uších a zagumičované igelitové sáčky na ruku a na nohu. Takto vyšňoření a se smradlavými maskami přes celý obličej, ze kterých trčel chobot, jsme se plazili přes „zamořené území“.

Peťa

Odpovědi paní učitelky Pavlíně Reimannové

1) Bavily mě jazyky, zeměpis, přírodopis. Bojovala jsem s fyzikou, a i když jsem se většinou nemusela učit, fyzika byla v určitém období nepřekonatelná. Pamatuji si, že jsem si i přepisovala známky v žákovské, protože čtyřky se mezi ty ostatní známky moc nehodily.☺ Učitelé i rodiče našťastí dělali, že to nevidí, i když to muselo být jasné na první pohled.

2) Výuka se lišila zásadně. Neměli jsme moderní technologie, vše se psalo na tabuli křídou. Pokud jsme měli nějaký referát, museli jsme do knihovny, protože jinde se informace najít nedaly. O přestávkách jsme pochodovali vzorně po chodbě i se svačinou – co bych za to při dnešním dozoru dala.☺

3) I když jsem si nedokázala představit, že si někdy stoupnu před třídu dětí, na učitelku jsem si hrála od dětství. Když jsem jela na svoji první hodinu učitelské praxe (tehdy na jednu z největších škol v Plzni), nenáviděla jsem všechny děti světa – tak moc jsem byla nervózní a bála se. Pak se to asi nějak zlomilo.☺

4) Byla jsem víceméně vzorňačka, takže jsem se průšvihů neúčastnila. Náročné ale bylo období puberty – to jsme se se spolužačkou dokázaly prosmát mnoha hodinami, když nás chytl záchvat smíchu. Vůbec nechápu učitele, kteří to tehdy tolerovali – vyhozená ze třídy jsem byla jen jednou, a to z hodiny matematiky. Byla to pro mě velká potupa a pamatuji si to dodnes.

Hanka ʘ



Odpovědi paní učitelky Jany Průšové

1) Milovala jsem výchovy, představovaly relax. Český jazyk a přírodověda byly srdcovka, ale fyzika mě rozčilovala, protože pravidelně znamenala samostatné doplňování odpovědí z učebnice, zatímco učitel seděl za katedrou, odnášel uhlí nebo zařizoval cosi důležitějšího pro chod školy. Ráda jsem pozorovala, jak se každý předmět učiteli vryl pod kůži, pokud ho bavil.

2) Základní škola byla symbolem protivenství, odehrávala se ve strachu z doby socialismu. Poslední rok osmileté docházky jsem ani zdaleka nebyla připravená na výběr mezi dvěma středními školami, kam se každý mohl hlásit. Nikdo nás nepoučil, jak můžeme najít a využít svých talentů, nepodrobili nás testům, které mohly napovědět, jakým směrem se vydat. Přesto jsem obdivovala učitelku, která si zachovala svěží mysl a odvalu v jakékoli situaci. O přestávce zklidnila rozjívěné žáky písknutím „na čtyři“, v momentě bylo ticho a ona s úsměvem pokračovala v dozoru na chodbě. Na koupališti nakráčela k okraji bazénu po rukou a přemetem vzad skočila do vody. Vždy se lehce usmívala, slušelo jí to. Učila ruštinu a tělocvik, ale odnesla jsem si pocit, že bylo jedno, co učila nebo jakého byla vyznání. Jak? To bylo hlavní.

3) Operní pěvkyní, baletkou, akvabelou, rychlobruslařkou, ... na základní škole si uvědomuji úvahu: Nikdy nebudu učitelkou. Střední zdravotnická škola mě naučila ošetřovat rozbité hlavy žáků, ale raději do nich posouvám různé informace.

4) Čím jsem byla starší ze základní na střední a vysokou školu, tím se napravoval vztah žák – učitel. Zatímco na základce se mě nikdo neptal, co si myslím, byli jsme vedeni výhradně k poslušnosti, střední jsem dokonce na chvíli opustila za doby sametové revoluce, vysoká škola umožňovala diskuzi, vlastní názor a toleranci. I proto jsem se nakonec stala učitelkou. Nelituji. Od vysoké školy pedagogické randím s jedním ze 4 kluků na 120 holek v ročníku. Máme 5 děvčat.

Táňa †

Odpovědi pana učitele Radoslava Průši

1) Nejráději jsem měl samozřejmě to, co mi šlo nejlépe. Po celou dobu na základní škole to byla výtvarka a hudebka. Tělocvik jen na prvním stupni. Na druhém stupni jsem se začal setkávat s tím, že moje sportovní umění kazilo hru. Často jsem vyučovací hodinu trávil na lavičce, a tak si z TV pamatuji spíš jen rozcvičky a běhání. Na druhém stupni mě pak začal bavit hlavně přírodopis.

2) Když jsem chodil do školy, tak bylo víc žáků ve třídách, bylo více tříd, ale zároveň si pamatuji, že byl větší klid v hodině i o přestávce. Více se dodržovala pravidla a byli jsme spíš zvyklí hlídat si své povinnosti než svá práva. Teď je to většinou obráceně. Vzpomínám si, že jsme také jedno období trávili přestávky chozením v kruhu po chodbách ve dvojicích při pravé straně nebo část hodiny, kdy jsme nepsali a nepracovali, jsme museli sedět s rukama spojenýma za opěradlem židle, což mělo blahodárný vliv na držení těla.

3) Archeologem. Bylo to v době, kdy pravěk, dinosaury a zkameněliny nikdo moc neřešil. Bylo to moje království, které jsem sám studoval z knih. Když pak začal dinosaurí boom – filmy, animace, dokumenty, archeologie pro mě ztratila kouzlo. Také jsem chtěl být kartografem. Stále jsem překresloval nějaké mapy a prstem v zeměpisném atlase zkoumal svět. Mé sny se možná naplňují až teď, kdy se sám stávám dinosaurem, který je bez mapy ztracený. V nácti letech jsem chtěl závodit na silničních kolech. Začal jsem ale pozdě a neměl jsem ani zázemí ani ideální fyzické předpoklady. Poslední z mých zájmů je modelářství spojené s historií letectví, které si realizuji jen jako koníček. Výsledkem toho všeho je logicky učitel na I. stupni.

4) Moje učitelka matematiky chtěla, abych ji kvůli opakované chybě při součtu zlomků přestal zdravit obvyklým: „Brýden.“ Místo toho jsem musel používat formulku: „Při součtu zlomků se nesmí krátit.“ Problém nastal, když jsme po vyučování sprintovali Husovou ulicí na oběd do jídelny, která byla tam, kde je dnes Infocentrum. Pokud jsme přitom potkali naši paní učitelku matematiky, zmíněný pozdrav mě stál čelní místo ve frontě na oběd.

Táňa †

Odpovědi paní učitelky Lenky Valentové

1) Jako malá jsem měla ráda tělocvik a výtvarku. Později jsem měla ráda jazyky – češtinu, němčinu, angličtinu, na gymnáziu pak francouzštinu. Rozuměla jsem jim, nemusela jsem se moc učit, a tak mě to bavilo. Nesnášela jsem fyziku a matematiku. Nechácala jsem je, přestože jsem se je učila, byl to boj s větrnými mlýny. ☺

2) Výuka byla hodně fádni oproti dnešní, pro dnešní děti by byla až nudná. Výklad, zápisky, test – většinou neohlášený. O přestávkách jsme skákali gumu, hráli pogy, četli časopisy (frčelo Bravo) a povídali si.

3) Pocházím z učitelké rodiny (babička, teta byly učitelky), takže už jako malá jsem měla jasno. ☺ Nedávno se na světlo světa dostala třídní kniha, kterou jsem si jako malá vedla. ☺

4) Rok jsem studovala čínštinu. Dnes už mé znalosti pomalu mizí, protože je neprohlubuji. Ale byla to velice zajímavá zkušenost.

Sofie _S♥_



ZAJÍMAVOSTI ZE SVĚTA ZVÍŘAT

Víte, že krokodýli...

- žijí ve slaných i sladkých vodách?
- mají i při zavřené tlamě viditelné čtvrté spodní zuby po obou stranách čelistí?
- za největšího krokodýla je považován krokodýl mořský, jehož největší jedinci mohou dorůst až osmi metrů?
- mají z celé plazi říše největší a nejdokonalejší mozek?
- mají kuželovité zuby, které jim neumožňují žvýkat?

Víte, že aligátoři...

- mají širokou a krátkou tlamu?
- až na jednu výjimku obývají Ameriku?
- největším druhem je aligátor severoamerický dlouhý až 6 metrů?
- aligátor čínský je malý asi 2 metry?
- mezi aligátory patří i kajmani?

Víte, že želvy...

- jediná želva, která při kladení vajec nevyhlédá na souš, je dlouhokrčka australská? Snáší je do vhodných děr pod vodou, které později vyschnou, takže zárodky mohou dýchat.
- se dožívají průměrně 30 až 200 let?
- želvy zelenavé se dožívají v průměru 60 až 80 let, podle některých pramenů 50 až 100 let?

Víte, že gaviáli...

- dorůstají až 7 metrů?
- mají pinzetovitě protažené čelisti s množstvím zahnutých zubů?
- jejich potravou jsou výhradně ryby?
- gaviál indický žije v Indii a v Nepálu v tamních velkých chladných řekách?

Táňa †

KVÍZ O ZVÍŘATECH

1. Do kterého druhu patří delfini?

- a) savci
- b) ryby
- c) plazi

2. Kde žije pštros?

- a) u vodních ploch
- b) ve stepních oblastech
- c) v savanách a pouštních oblastech

3. Sněžný levhart se také nazývá:

- a) iktis
- b) irbis
- c) bisri

4. Jak dlouho vydrží tučňák pod vodou?

- a) 10 minut
- b) 18 minut
- c) 54 minut
- d) nevydrží pod vodou

5. Jak přezimuje panda velká?

- a) zimu nepřespává
- b) zimu přespává
- c) migruje do teplých krajín

6. Koho svým vzhledem připomíná rys?

- a) hada
- b) křečka
- c) velkou divokou kočku

7. Ještěrky jsou:

- a) teplokrevné
- b) studenokrevné
- c) obojí

8. Když ještěrka leží na slunci, tak:

- a) spí
- b) ohřívá se
- c) opaluje se

9. Jak dlouhý jazyk má chameleon?

- a) skoro jako celé jeho tělo
- b) asi 3 cm
- c) má ho širší než delší

10. Kudlanka nábožná chytá kořist:

- a) ze zálohy
- b) doběhem
- c) do připravené sítě

Táňa †

Odpovědi najdete na straně 28..



LÉTO

Báseň o létu

Léto našlo dílo jara
při procházce jednou
zrána.

Nevidělo žádný květ.
„Zelený je tento svět.

Poupata sotva rozkvetlá,
to jaro, to je popleta!

Nemůže to takhle být,
musí se to napravit!“

Stromům plody nakreslilo,
jablkům chuť pak přidalo.

Úsměv slunci roztáhlo,
paprsky mu protáhlo.

Teď už září na obloze
jak zlatý prsten ve výloze.

Táňa †

Letní pranostiky

Co se v červnu vylihně, velmi často pohyne.

Jaro je přízeň, léto trýzeň.

Kdo léto proleží, zimu prochodí s žebráčkou mošnou.

Kdo se v létě nezapotí, v zimě se nenasytí.

Když kvete chrpa, za čtyři neděle chop se srpa.

Když se hříbů v létě mnoho rodí, ten rok málo chleba plodí.

Lidé se radují létu, včely květu.

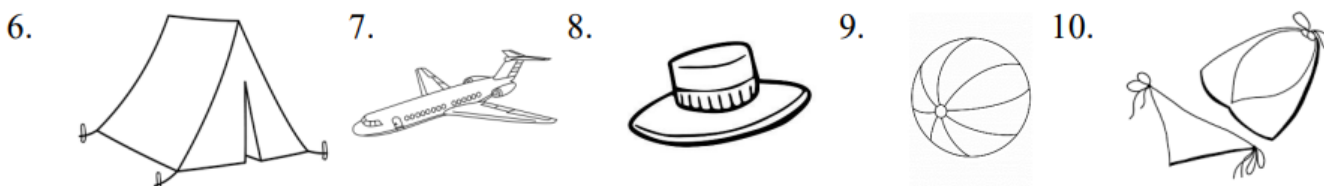
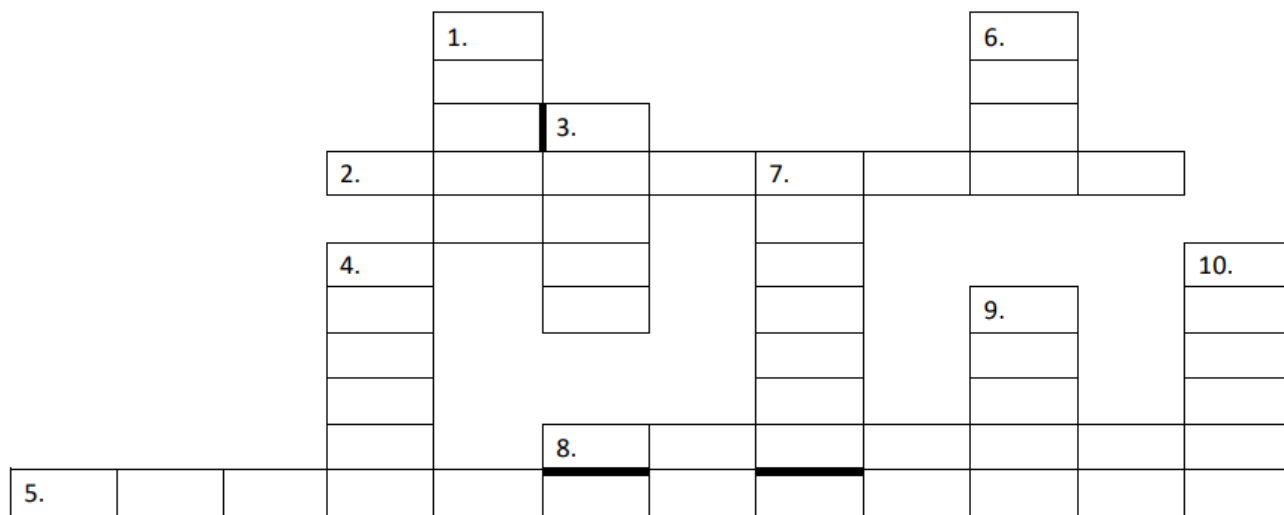
Slunce peče – déšť poteče.

Teplé a suché léto plní sudy.

Je-li léto bez vody, budou drobný brambory.

Táňa †

KŘÍŽOVKA PRO PRVNÍ STUPEŇ



Řešení křížovky pro žáky na I. stupni je k dispozici u třídních učitelů.

KAM NA VÝLET?

Prázdniny jsou za rohem a je nejvyšší čas si rozmyslet, kam můžeme o prázdninách vyrazit. Nemusíme nutně cestovat tisíce kilometrů daleko, abychom se mohli podívat na krásná a zajímavá místa. My jsme si pro vás připravili pět různých míst z Česka a Slovenska, kam se určitě vyplatí jet.

Sofie _S♥_ a Hanka ♪

Stezka korunami stromů v Krkonoších

Stezka se nachází v srdci lesů Krkonošského národního parku. Poznáte zde zdejší krásné lesy od kořenů až po jejich koruny. Také poznáte řadu živočichů a rostlin, které jinde nenajdete. Na konci trasy o délce více jak 1 500 m vás čeká překrásný výhled ze 45 metrů vysoké věže.



Spišský hrad

Hrad se nachází na travetinovém kopci nedaleko městečka Spišské Podhradie. Hrad je nádherný a je toho zde k vidění opravdu mnoho. Můžeme zde vidět obsáhlou muzejní expozici s přílehlou kaplí a mučírnu. Překvapí nás i krásný výhled z hradu na nádhernou rozlehlou přírodu.

Prachovské skály

Skály se nachází v Jičíně v Blatech. Je to bezpochyby ráj pro horolezce a také pro turisty. Několik prohlídkových sítí turistických značek vás provede krásnou krajinou a těmito skalami. Je zde opravdu mnoho krásných přírodních věcí k vidění.

V horkých letních dnech se můžete osvěžit v rybníce U Pelíška, který je pojmenován podle ducha těchto skal.





Pravčická brána

Brána je jeden ze symbolů Českého Švýcarska. Zde se vydáte po stezkách národního parku a uvidíte okouzující památky přírody. Vydejte se na celodenní výlet sem a nenechte si ujít plavbu na lodičce po řece Kamenici anebo také výstup na bývalý skalní hrad Šaunštejn.

Safari park – Dvůr Králové

Safari park Dvůr Králové je jedna z neznámějších zoologických zahrad v Česku. Najdete tu obrovskou kolekci afrických zvířat v Evropě a jedinečné africké a lví safari. Královédvorský safari park je také světovou jedničkou v odchovu kriticky ohrožených zvířat a jejich navrácení zpět do přírody. Celoročně jsou zde otevřeny všechny vnitřní expozice a pavilony. Zde budete mít Afriku jako na dlani.



Z NAŠÍ TVORBY



Z TVORBY I. STUPNĚ



NOVÁ VÝZDOBA JÍDELNY

Před koncem školního roku jsme se dočkali ještě jednoho překvapení, které si pro nás připravili parlamentáři. Při vstupu do školní jídelny vás přivítají planety naší sluneční soustavy, a kdyby vás zajímalo, kolik je právě hodin ve známých světových metropolích v době vašeho oběda, stačí se podívat na stěnu nad barem.



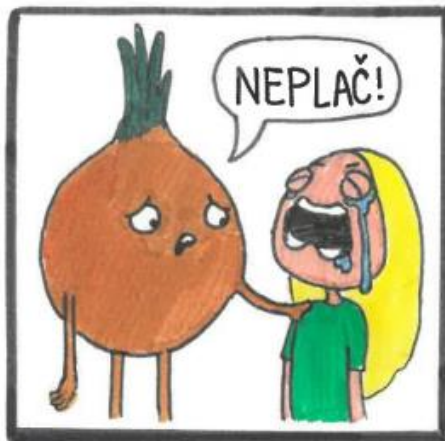
Řešení kvízu o zvířatech ze strany 23.

1. a), 2. c), 3. b), 4. b), 5. a), 6. c), 7. b), 8. b), 9. a), 10. a)

U NÁS JE PŘÁVĚ 14:30 HOD.



PRO DOBROU NÁLADU





PŘEJEME VŠEM SVÝM ČTENÁŘŮM KRÁSNÉ
PROSLUNĚNÉ PRÁZDNINY PLNÉ
NEOBYČEJNÝCH ZÁŽITKŮ.
REDAKČNÍ RADA JEMŇÁČKU



Obálku dnešního čísla navrhla Anna Nekulová,
okraje namalovala Nela Fedrová.





NELA FEDROVÁ
PETRA FUKALOVÁ
HANA KÓSOVÁ
ANNA NEKULOVÁ
MARIE NEKULOVÁ
SOFIE OPELKOVÁ
TAŤÁNA PRŮŠOVÁ